

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПРИНЯТО
на заседании
Совета лицея
«03» «04» 2024 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
 **Ф.А. Моисеенков**
«04» «04» 2024 г.
приказ № 138



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»

ЗА 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

I. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.1. Организационно-правовое обеспечение	4
1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение	4
1.1.3. Общая характеристика образовательного учреждения	8
1.1.4. Цели и задачи самообследования, информационные источники	8
1.1.5. Результаты независимой оценки качества образования	8
II. Аналитическая часть	
2.1. Оценка образовательной деятельности	9
2.1.1. Сохранение контингента обучающихся	9
2.1.2. Специфика образовательных программ	9
2.1.3. Организация образовательного процесса	10
2.1.4. Организация учебного процесса для детей с ОВЗ	10
2.1.5. Результаты учебной деятельности классов	10
2.2. Статистика показателей обучения в динамике	11
2.2.1. Показатели обучения за 2021 – 2023 г	11
2.2.2. Динамика результатов успеваемости и качества знаний	12
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации	12
2.3.1. Результаты ЕГЭ 2023 г	12
2.3.2. Результаты ОГЭ 2023 г	13
2.4. Результаты воспитательной работы	14
2.4.1. Цели и задачи воспитательной работы	14
2.4.2. Характеристика воспитательной системы	14
2.4.3. Реализация федеральных проектов «Разговор о важном», «Россия: мои горизонты»	15
2.5. Дополнительное образование	15
2.6. Состояние здоровья лицейстов	16
3. Система управления образовательной организацией	
3.1. Характеристика системы управления	17
3.1.1. Органы управления	17
3.1.2. Методические объединения	17
3.2. Инновационная деятельность	17
3.2.1. Участие в федеральном проекте по финансовой грамотности	17
3.2.2. Участие в региональном проекте «Здоровое поколение Смоленщины»	18
3.2.3. Участие в федеральном проекте «Футбол в школе»	19
3.3. Реализация обновленных ФГОС	20
3.4. Диссеминация опыта работы педагогов	21
3.5. Результативность работы с одаренными детьми	22
4. Оценка качества подготовки обучающихся.	
4.1. Выполнение образовательных программ	23

4.2.Продолжение образования выпускниками лица	23
5.Оценка кадрового обеспечения	23
5.1. Кадровый состав	
6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
6.1. Общая характеристика библиотечного фонда	24
6.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения	24
7. Оценка материально-технической базы	25
7.1. Общая характеристика материально-технической базы	25
7.2. Техническая оснащенность	25
8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
8.1. Характеристика ВСОКО	26
8.2. Блоки и объекты ВСОКО	26
8.3. Результаты мониторингов	26
8.3.1.Результаты мониторинга предметных достижений	27
8.3.2. Результаты мониторинга метапредметных достижений	27
8.3.3. Результаты мониторинга личностных достижений	27
8.3.4. Результаты мониторинга удовлетворенности образованием в лице	27
III. Результаты анализа показателей деятельности	32
IV. Заключение	35
<i>Приложения</i>	

І.Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
Руководитель	Моисеенков Григорий Александрович
Адрес организации	214025, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Багратиона, д.57
Телефон, факс	66 - 32 - 80
Адрес электронной почты	ekogimn2022@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	lyceum1-smol.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1966 год

1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Смоленска от 12.11.2014 № 1980 – адм.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 27.02.2015 № 119-л, внесена в Реестр лицензий с присвоением регистрационного номера ЛО35-01253-67/00193051 (выписка из Реестра выдана 16.06.2023)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 02.04 2015 г. Серия ОП 67 АО № 1669 выданное Департаментом Смоленской области по образованию и науке.
Нормативные акты	
Федеральные и региональные нормативные акты	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

	<p>Федерации»;</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.99 г (с последующими изменениями);</p> <p>*Санитарные правила СП 2.3./2.4.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;</p> <p>Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;</p> <p>Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;</p> <p>Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;</p> <p>Закон Смоленской области «Об образовании» (в действующей редакции).</p>
	<p>Нормативные локальные акты:</p>
<p>Локальные акты,</p>	<p>«О Совете лицея», «Об общем собрании</p>

<p>регламентирующие управление лицеем</p>	<p>работников», «О педагогическом совете», Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, «О совете родителей», «О совете обучающихся», «О Попечительском совете» и др .</p>
<p>Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности</p>	<p>«О Смотре учебных кабинетов», «О проверке тетрадей», «О комиссии по проведению индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из общеобразовательных организаций в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «О планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ», «Об использовании сети «Интернет», «О порядке разработки, утверждения и реализации планов работы (профессиональной деятельности) педагогических работников лицея», «О классном руководстве», Требования к одежде, «О внеурочной деятельности», «Об интеллектуальном марафоне», «О ярмарке проектов» и др.</p>
<p>Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся</p>	<p>«О портфолио обучающихся», «О порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «О системе контроля за выполнением педагогами и освоением обучающимися образовательных программ», «О выборе системы оценки знаний» и др.</p>
<p>Локальные акты, регламентирующие условия реализации Образовательных программ</p>	<p>«О сетевой форме реализации образовательных программ», «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности», «Об Основных образовательных программах», «О классах с углубленным изучением предметов», «О порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и др.</p>
<p>Локальные акты, регламентирующие</p>	<p>«О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах обучающихся», «О правах,</p>

права, обязанности и ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей), меры социальной поддержки обучающихся	обязанностях, ответственности и законных интересах родителей (законных представителей) обучающихся», «О мерах социальной поддержки».
Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников лицея	«О нормах профессиональной этики», «О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах педагогических работников лицея», Порядок доступа работников лицея к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам и др.
Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения	«О порядке и основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений», Порядок ознакомления с документами, «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, отчисленных из лицея», Правила приема в лицей, «О формах получения образования», «Об организации обучения в форме самообразования» и др.
Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности лицея	«Об официальном сайте лицея в сети «Интернет», «О ведении электронного журнала успеваемости и электронного дневника», «Об информационной открытости лицея».
Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений	«О педагогическом совете», «О научно-методическом совете», «О библиотеке», «О психолого-педагогической службе», «О предметной кафедре» и др.
Локальные акты, регламентирующие делопроизводство.	«О документах, подтверждающих обучение в лицее», «О работе с персональными данными», «О ведении классного журнала» и др.
Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность	«О творческой проблемной группе», «Об исследовательской деятельности» и др.

Локальные акты, регламентирующие финансовую и хозяйственную деятельность	«Об оплате труда работников», «Об учетной политике», «О приносящей доход деятельности», «Об учетной политике»
--	---

1.1.3. Общая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» расположен в Ленинском районе города Смоленска, который находится в центре города. Так как образовательная система, созданная в лицее, является востребованной, контингент обучающихся состоит из детей, проживающих в разных районах, приходящих в образовательное учреждение из разных школ, имеющих разные уровни обученности, обучаемости (более 80% школьников). Около 20% лицеистов проживают в микрорайоне школы.

Лицей реализовал образовательные программы базового уровня, а также программы углубленного изучения математики, физики, экономики, права, обществознания в 7-11 классах. Деятельность организации базировалась на принципах, отраженных в ее уставе, программе развития, образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программах.

В 2023 учебном году осуществлялась реализация требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (в 1-2 классах), основного общего (в 5-6 классах) и среднего общего образования (в 10 классах)

1.1.4. Цели и задачи самообследования, источники информации

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лицея, оценка результатов образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки выпускников, анализ кадрового потенциала, оценка соответствия деятельности требованиям ФГОС и обновленных ФГОС в 2023 году, анализ выполнения показателей, установленных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Источниками данных самообследования являются данные государственной статистической отчетности, результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации (4 классы), результаты государственной итоговой аттестации (9 и 11 классы), тестирование, анкетирование, опросы, результаты предметных олимпиад, конкурсов, Дней науки, результаты воспитательной работы в лицее, результаты проверок работы с документацией, итоги внешних проверок, результаты Смотра учебных кабинетов.

1.1.5. Результаты независимой оценки качества образования, проведенной ГАУ ДПО СОИРО

По результатам независимой оценки лицей вошел в число пяти лучших школ города Смоленска.

II. Аналитическая часть.

2.1. Оценка образовательной деятельности.

2.1.1. Сохранение контингента.

Лицей - востребованное учреждение, его контингент возрастает и за последние три года увеличился на 17 %. По итогам 2022-2023 учебного года численность обучающихся составляла 1098 человек. По состоянию на 31 декабря 2023 – 1104 человека.

2.1.2. Специфика реализуемых образовательных программ.

В лицее реализуются следующие образовательные программы: на уровне начального общего образования – образовательная программа начального общего образования (требования обновленных ФГОС НОО в 1-2 классах), основная образовательная программа начального общего образования (требования ФГОС НОО в 3-4 классах), адаптированные образовательные программы; на уровне основного общего образования: образовательная программа основного общего образования (требования обновленных ФГОС ООО в 5-6 классах), основная образовательная программа основного общего образования (требования ФГОС ООО в 7-9 классах); на уровне среднего общего образования – образовательная программа среднего общего образования (требования обновленных ФГОС СОО в 10 классах), основная образовательная программа среднего общего образования (требования ФГОС СОО в 11 классах).

Лицей реализует учебные рабочие программы базового уровня, а также программы углубленного изучения математики, физики, экономики, права, обществознания в 7-11 классах.

2.1.3. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», федеральными образовательными программами, образовательными программами лицея, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов и курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, оценочные материалы, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения НОО, учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ООО, учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения среднего общего образования.

Обучение в лицее в 2023 году осуществлялось по вариативным образовательным программам для классов с углубленным изучением предметов, программам базового уровня сложности, адаптированным образовательным программам, также программам внеурочной деятельности,

дополнительного образования (кружков, секций, студий, клубов и пр.), ориентированных на запросы обучающихся и их родителей и содержание будущей профессиональной деятельности.

С седьмого класса введено углубленное изучение математики, в 9-х классах началось углубленное изучение экономики, математики, физики. В 10 классах обучающиеся избрали социально-экономический (с углубленным изучением математики, обществознания) профиль и технологический профиль (с углубленным изучением математики и физики). В 11 классах продолжалась реализация социально-экономического профиля (углубленное изучение математики, экономики и права) и технологического профиля (с углубленным изучением математики, информатики и физики).

Углублённое изучение дисциплин обеспечивалось за счет реализации программ соответствующего уровня, в том числе за счёт программ дополнительного образования, реализуемых путем привлечения внешних совместителей (Смоленский филиал МЭИ).

2.1.4. Организация учебного процесса для детей с ОВЗ.

В 2023 году в лицее обучалось 6 детей с ОВЗ, из них пятеро – учащиеся начальной школы и одна обучающаяся – ученица 5 класса. Обучение этих детей осуществлялось по Адаптированным образовательным программам, в соответствии с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивало коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся. Целями реализации является создание условий выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ через обеспечение получения качественного начального общего образования. В основу программ заложены дифференцированный и деятельностный подходы, основанные на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности образования с учетом специфики развития личности ребенка.

2.1.5. Результаты учебной деятельности классов в 2023 г.

По итогам 2023 года уровень ЗУН составил 99,9%, показатель качества знаний составил 63,1% и снизился на 1,2% по сравнению с прошлым годом. Четверо обучающихся 5-8 классов переведены условно, с академической задолженностью (*Приложение № 1*).

Анализ показателей качества знаний обучающихся по отдельным предметам показывает, что качество ЗУН колеблется от 53% по химии до 100% по ОБЖ (*Приложение № 2*).

Сравнительный анализ результатов обучения в прошлом учебном году и текущем году по предметам показал, что повысились качественные показатели по физике на 6%, биологии – на 6%, ОБЖ – на 3%. Снижение выявлено по русскому языку (9%), математике (6%), истории и обществознанию (7%). Наиболее значительное снижение отмечается по химии и экономике – на 23%. По остальным предметам качественный показатель остался в рамках значений прошлого учебного года, либо отклонения минимальны (*Приложение № 3*)

Лучшие результаты обучения в начальной школе показали 2В (Яремчук А.Ф.), 3А (Тулева Е.М.), 3В (Малицкая Е.В.), 4В (Сергеева О.Г.) В среднем звене самые высокие результаты отмечаются в 5Б (Котикова Т.А.), 5Г (Герасимова Н.А.), 6В (Федорова С.С.). В старшей школе самые лучшие результаты обучения показали 11-е классы (Букач М.В., Павлова И.В.) (Приложение № 4).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился качественный показатель в 4В, 5Б, 7Г, 9А, 11А,Б классах, снизился в 3Б, 4А,Б,Г, 5А,Г, 6А,Б,В,Г, 7А,Б, 8А,Б,В, 9Б,В,Г В остальных классах качественные показатели практически не отличаются от прошлогодних. Наибольшее снижение отмечено в 5В классе (на 30%), в 7А классе (на 42%) (Приложение № 5)

Все образовательные программы выполнены, как теоретическая, так и практическая часть, по всем предметам учебных планов всех классов лицея.

Не освоены образовательные программы четырьмя обучающимися, переведенными условно в следующий класс.

На «4» и «5» в текущем году успевал 631 обучающийся (653 в прошлом году), из них отличников 152 человека (в прошлом году 142), «ударников» – 479 (в прошлом году 511 обучающихся).

Качественный показатель обучения снизился на 1% с 64% в 2022 году до 63% в 2023 году.

2.2. Статистика показателей в динамике.

2.2.1. Статистика показателей за 2021 – 2023 годы

№	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество обучающихся на конец года	1133	1142	1098
	начальная школа	485	497	468
	основная школа	567	540	520
	средняя школа	86	105	110
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получила аттестата	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	20	16	15
	- основная школа	13	13	5
	- средняя школа	7	3	10

Приведенная статистика показывает, что положительные результаты освоения Образовательных программ сохраняются, оставленных на повторное обучение школьников в лицее нет.

2.2.2. Динамика результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за 2022 год и 2023 год, то по показателю «успеваемость» количественные показатели повысились: на «4» и «5» успевали в 2023 году на 22 человек больше, чем в 2022 году, а количество отличников увеличилось на 16 человек (Приложение № 6.)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования за 2022 год и 2023 год, то показатель обучающихся на «4» и «5» снизился на 32 человека, количество отличников увеличилось на 4 человека (Приложение № 7)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования за 2022 год и 2023 год, то показатель обучающихся на «4» и «5» повысился на 25 человек, количество отличников увеличилось на 11 человек (Приложение № 8).

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

2.3.1. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили более 81 балла
Русский язык	54	77	0	25
Математика (базовая)	19	4,7	0	"5"-14, "4"- 4, "3"- 1
Математика (профильная)	35	58	2	2
Литература	4	53	0	0
География	1	45	0	0
Биология	10	51,5	1	0
Химия	3	78	0	1
Физика	15	52	0	0
История	2	47	0	0
Обществознание	19	63	3	5
Англ. язык	7	83	0	6
Франц. язык	1	67	0	0
Информатика	10	66	0	0

Если сравнить результаты ЕГЭ 2022 и 2023 годов, то мы видим, что в лицее вновь был подготовлен ученик, получивший 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Более 81 баллов получили 25 выпускников в 2023 году (23 – в 2022 году).

Средние баллы по русскому языку в 2023 годах практически такие же, как в 2022 г (77 баллов в 2023 г и 78 баллов в 2022 г), по профильной математике результаты отличаются: в 2022 году результаты были ниже на 5 баллов. По остальным предметам сравнение не является корректным, так как

сравниваются совершенно разные контингенты обучающихся, по численности это выборочные результаты, не дающие картину подготовки выпускников по параллели.

В целом результаты ЕГЭ неплохие, Особенно следует отметить учителя русского языка Букач М.В., подготовившую стобалльника.

10 аттестата особого образца было выдано выпускникам 11 классов в 2023 году.

25 выпускников 11-х классов набрали на ЕГЭ по разным предметам от 81 до 100 баллов (Приложение № 9).

Однако минимальный порог с первого раза не смогли преодолеть 7 выпускников: два человека – по математике (учитель Павлова И.В.), четыре – по обществознанию (учитель Восипенок Е.В.), один – по биологии (учитель Бетремеева М.И.).

2.3.2. Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень ЗУН	Качество ЗУН
Русский язык	56	18	5	-	100%	94%
Математика	26	45	6	1	99%	91%

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Физика	26	7	14	5	0	4
География	13	2	5	2	4	3,4
История	7	1	6	0	0	4,1
Обществознание	28	2	19	7	0	3,8
Информатика	44	7	21	15	1	3,8
Химия	10	7	1	2	0	4,5
Биология	7	3	3	1	0	4,3
Литература	5	2	2	1	0	4,2
Иностр. язык	15	8	6	1	0	4,4

Один выпускник 9 классов получил неудовлетворительную оценку на обязательном экзамене по математике (учитель Котикова Т.А.). 4 выпускника с первого раза на сдали географию (учитель Чудовская А.С.), 1 выпускник – информатику (учитель Персиянцева Н.А.).

Результат работы свидетельствует о необъективности оценочной деятельности педагогов, ведь все обучающиеся получили положительные годовые оценки и были допущены к ГИА как освоившие образовательную программу. Все обучающихся пересдали экзамен и получили аттестаты.

Неудачи на экзаменах свидетельствуют о том, что система подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся в профессиональной практике этих учителей оставляет желать лучшего и требует корректировки.

5 аттестатов особого образца было выдано выпускникам 9-х классов в 2023 году.

2.4. Результаты воспитательной деятельности.

2.4.1. Цели и задачи воспитательной системы лицея.

Целью воспитания в лицее являлось личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач: усвоение обучающимися знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие), приобретение опыта поведения, общения, социальных отношений, применения полученных знаний, достижение личностных результатов образования, соответствующих ФГОС.

2.4.2. Характеристика воспитательной системы.

В лицее использовались следующие направления организации воспитательной работы: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Организация предметно – пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные мероприятия, проводимые в классах и на общешкольном уровнях, соответствовали поставленным целям и задачам «Рабочей программы воспитания». Лицейсты принимали участие в различных творческих конкурсах городского, областного и Всероссийского уровней и становились победителями и призерами.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модулей «Классное руководство» и «Профилактика и безопасность». Работа с родителями проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В течение 2023 года обучающиеся приняли активное участие в реализации ключевых общешкольных дел: «Смоляне гордятся Смоленском», «Творец в каждом из нас», «Новогодний калейдоскоп», «Окно Победы», «Бессмертный полк», акциях «Праздник урожая», «Две гвоздики», «Покорми птиц», «Каждый талантлив по-своему». Доля обучающихся, принявших участие в событиях, составила 84% (средний уровень вовлеченности).

Результативность участия лицейстов в творческих конкурсах довольно

высокая (*Приложение № 10*).

В результате профориентационной работы удалось повысить долю обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. С наиболее активным участием прошли мероприятия «Молодые профессионалы», проект «ПроеКТОриЯ», «Дегустация профессий».

2.4.3. Реализация федеральных проектов «Разговор о важном» и «Россия: мои горизонты».

В 2023 году в школах РФ осуществлялась реализация проекта «Разговор о важном» и «Россия: мои горизонты». В лицее классные часы «Разговор о важном» проходят на первом уроке в понедельник, «Россия: мои горизонты» - в четверг в каждом классе. Начинаются эти часы с процедуры поднятия государственного флага нашей страны, исполнения гимна РФ. Целью этих мероприятий является усиление внимания к патриотическому воспитанию школьников, формирование мировоззрения ответственного гражданина своей страны, понимающего исторические особенности развития многонационального государства, приоритеты современной политики.

Одним из направлений планирования мероприятий в рамках «Разговора о важном» является изучение государственных символов РФ: флага, гимна и герба нашего государства. Этой работой охвачены все классы лицея. Проект «Разговор о важном» способствует формированию общей культуры личности обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине.

2.5. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в лицее осуществляется по программам следующей направленности: естественно-научное, культурологическое, техническое, художественное, физкультурно-спортивное.

Дополнительное образование охватывало 448 обучающихся, 44% на базе лицея. Оно было представлено следующими объединениями: «Основы видеомонтажа» - 31 обучающийся (техническое направление); «Капелла «Мечта» - 57, «Ритмы века» - 34, «Оригами» - 15, «Макраме» - 15, «Видеотворчество» - 25, «В мире компьютерного дизайна» - 18 (художественное творчество); «Ты и закон» - 28, «Мир в объективе» - 15, «Семейный очаг» - 28, «Корпорация» - 14 (социально-педагогическая направленность); «Волейбол» - 25, «Футбол» - 16, «Баскетбол» - 28, «Юный стрелок» - 16 (физкультурно-спортивное направление); Решение задач повышенной сложности по физике» - 26 (естественно-научное направление).

Охвачено кружковой занятостью на бесплатной основе в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности 775 обучающихся (76%).

В рамках внеурочной деятельности в 2023 году продолжили работу

полюбившиеся детям объединения: «Путь к успеху», «Будь здоров!», «Выпускаем школьную газету», «Оздоровительная гимнастика», «Спортивные игры», «Я – спасатель», «Будущие защитники Отечества», «Чудеса химии в повседневной жизни», «Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России», «Прекрасный французский язык», «Подробнее о химии», «Языковая практика на английском языке», «Язык и культура Франции», «Движение – норма жизни», «Здоровое поколение», «Нормы ЗОЖ», «Художественное наследие», «Общество любителей французского языка».

2.6. Состояние здоровья лицеистов

В 2023 учебном году в 40 классах лицея обучались 1098 обучающихся, из них 468 - на первом уровне образования, 520 – на втором уровне, 110 – на третьем.

Практически здоровы 25 человек, имеют отклонения в состоянии здоровья 569, страдают хроническими заболеваниями 511 человек.

К первой группе здоровья относятся 25 учащихся, что составляет 2,8% от общей численности. Ко второй группе относятся 565 детей (52%), третью группу имеет 494 учащихся (45%), в четвертую группу вошли 14 детей (1%). Отмечается сокращение численности третьей, увеличение четвертой группы по сравнению с прошлым годом.

Специальную медицинскую группу посещали 27 учащихся (2,4%), группу корригирующей гимнастики – 60 учеников (5,3%).

Состояние здоровья обучающихся является наиболее важной проблемой каждой школы. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается сокращение детей, страдающих заболеваниями хронического характера и увеличение здоровых детей.

Заболеваемость представлена в следующей таблице:

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся
1.	Опорно-двигательная система	439
2.	Сердечно-сосудистая система	17
3.	Органы зрения	149
4.	Желудочно-кишечный тракт	29
5.	Органы дыхания	40
6.	Мочеполовая система	30
7.	Нервная система	2
8.	Эндокринная система	29
9.	Аллергические заболевания	45
10.	Инфекционные заболевания	175

Детей с ограниченными возможностями здоровья 6, на дому обучались 6 детей. По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество детей, имеющих заболевания опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, нервной системы и страдающих инфекционными заболеваниями, проблемами ЖКТ, эндокринной системы. Увеличение по какой либо позиции не диагностировано.

Наибольшее количество постоянных заболеваний составляют болезни опорно-двигательной системы. Врожденные аномалии имеет 1 обучающийся, детьми-инвалидами являются 14 обучающихся, имеющих заболевания органов дыхания, мочеполовой системы.

Посещают уроки физической культуры 100% обучающихся.

3.1. Характеристика системы управления.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом лицея и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления носит государственно-общественный характер, полностью соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и уставным требованиям. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной законодательной нормативной базой и программно-целевыми установками Смоленского региона.

3.1.1. Органы управления, действующие в лицее

В лицее управление представлено органами (Советом лицея, педагогическим советом, общим собранием работников, попечительским советом, научно-методическим советом, советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, советом обучающихся) и должностными лицами (директором, его заместителями), имеющими конкретные функции и должностные обязанности (*Приложение № 11*).

3.1.2. Методические объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 7 предметных кафедр и методических объединений: кафедра предметов гуманитарного цикла, кафедра истории, обществознания и предметов эстетического цикла, кафедра математики, информатики и физики, кафедра начальных классов, кафедра физической культуры и ОБЖ, кафедра учителей иностранных языков, методическое объединение учителей предметов естественного цикла.

3.2. Инновационная деятельность.

3.2.1. Участие в федеральном проекте по финансовой грамотности.

В текущем учебном году финансовая грамотность прививалась лицеистам в начальной школе, 5-х, 8-х, 9В классе на кружках и факультативах и 10А и 11А классе в рамках соглашения, заключенного с Банком России. При обучении использовались электронные пособия по финансовой грамотности, а также пособия, полученные от Банка России, лицей продолжил участие в онлайн-уроках ЦБ России.

В марте 2023 года в лицее были проведены мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности. (учителя Моисеенкова Л.В., Макаренкова С.А., Сергеева О.Г., Малицкая Е.В., Моисейкина Г.Б.). Во время проведения предметной Недели экономики (апрель 2023 года) также проводились мероприятия, способствующие формированию финансовой грамотности у лицеистов.

В течение учебного года в лицее работала творческая группа учителей,

реализующих проект повышения финансовой грамотности населения. Членами творческой группы, объединившей учителей начальных классов, математики, экономики, иностранного языка, общественных дисциплин, проводились различные мероприятия с обучающимися и их родителями.

В рамках мероприятий, запланированных Департаментом образования и науки Смоленской области совместно с СОИРО, учитель лицея Моисейкина Г.Б. делилась опытом реализации программ, направленных на повышение финансовой грамотности, с учителями Смоленской области. Учитель начальных классов Сергеева О.Г. на региональной диалоговой площадке делилась опытом по теме «Финансовая грамотность – одна из составляющих функциональной грамотности обучающихся».

С 2017 года учителями лицея накоплен положительный опыт интеграции элементов финансовой грамотности в образовательный и воспитательный процесс. Лицейсты повышают уровень финансовой грамотности не только на уроках экономики, но и на уроках обществознания, математики, иностранного языка, а также на факультативных занятиях и кружках.

Лицей является постоянным участником Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в общеобразовательных учреждениях». Педагоги лицея участвуют в вебинарах и семинарах, которые проводятся по различной тематике профессионалами финансового рынка, онлайн-неделе методических семинаров «Методики повышения финансовой грамотности», «Методики повышения цифровой грамотности», «Методики развития предпринимательских знаний». В апреле 2023 лицей принял участие в Всероссийском уроке «Финансовая безопасность».

В олимпиаде «Высшая проба» по финансовой грамотности приняло участие 2 лицеиста. Финалистами стали Максимович Ксения, Чижова Кристина (11 класс), победителем «Высшей пробы» по основам бизнеса стала Максимович Ксения.

Также в 2023 году лицеисты (1-9 класс) приняли участие в олимпиаде по основам финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру». Победители и призеры имеются во всех классах. В мероприятиях ФИНЗОЖфест (МоифинансыРФ) принимали участие старшеклассники. Призером отборочного этапа олимпиады школьников РАНХиГС по экономике стала Чижова Кристина.

3.2.2. Участие в региональном проекте «Здоровое поколение Смоленщины».

Другим направлением инновационной деятельности является участие в региональной программе по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины». Целями этого проекта являлось создание условий для обеспечения здоровьесберегающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности, содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательных отношений, участие в организации профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся,

организации просветительской работы с родителями обучающихся, продвижения семейных ценностей, ориентированных на здоровый образ жизни и культуру питания.

Дорожная карта проекта была нацелена на формирование условий для здоровьесберегающей окружающей ребенка среды, предусматривает мероприятия для укрепления физического здоровья детей, обучения родителей правильной организации быта и питания, профилактике избыточного веса, своевременной коррекции функциональных нарушений.

В рамках реализации проекта были разработаны программы «Здоровейка», «ЗОЖ – общечеловеческая ценность», «Здоровое питание», «Я и моя семья», «Оздоровительная гимнастика», «Движение – норма жизни», «Основы ЗОЖ», проведены уроки здоровья, внеклассные мероприятия по здоровому питанию, были разработаны памятки для родителей по темам «Опасность, которая рядом. Что о ней нужно знать?», «О прививках», «Безопасный дом», соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья». Особым направлением проекта является проведение Дней здоровья, спортивно-оздоровительных праздников «На зарядку становись!». Силами учителей физической культуры в лицее уже второй год подряд был проведен флэш-моб «Мы – за здоровый образ жизни!».

В истекшем учебном году уделялось большое внимание организации работы в рамках Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. Этой работой была охвачена практически вся школа, победители общеклассных соревнований вошли в состав команды Ленинского района на муниципальном этапе и заняли третье место.

Особо важным направлением проекта «Здоровое поколение Смоленщины» является организация участия школьников в сдаче норм ГТО. В 2023 году около 160 лицеистов стали обладателями золотых, серебряных и бронзовых значков.

Участие в региональном проекте «Здоровое поколение Смоленщины» успешно завершено в 2023 году, проект способствовал внедрению в практику здоровьесберегающих образовательных технологий, формированию культуры здорового образа жизни, продвижению ценностей, ориентированных на принципы ЗОЖ.

3.2.3. Участие в федеральном проекте «Футбол в школе».

С 1 сентября 2023 года лицей стал участником федерального проекта «Футбол в школе», который проводят Министерство просвещения РФ и общероссийская общественная организация спортивная федерация по футболу «Российский футбольный союз» с целью популяризации физической культуры и спорта. Развития массового футбола среди школьников.

Задачами данного проекта являются привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой, укрепление здоровья и приобщение к принципам здорового образа жизни, популяризация футбола, организация досуга подрастающего поколения во внеурочное время.

Футбол – это одно из самых доступных, популярных и массовых

средств физического развития и укрепления здоровья школьников. Командный характер игры «футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; выбатывать устойчивость к неблагоприятным условиям.

С целью подготовки к участию в федеральном проекте учителя физической культуры лицея прошли обучение в он-лайн семинарах «Массовый футбол», закончили курсы дистанционного обучения на платформе «Е-РФС» и получили сертификаты, дающие право проводить уроки модуля «Футбол» и занятия спортивных футбольных секций по программам, разработанным Российским футбольным союзом.

С 2023 года в школе реализуются два основных направления проекта «Футбол в школе»: проведение уроков модуля «Футбол» в параллели 5-х классов и занятий модуля «Спортивная секция по футболу» в 6-х классах. Учителями физической культуры Брикиным К.В. и Кунцевичем И.Л. составлены рабочие программы модулей, которые успешно реализуются. В мае 2024 года будут подведены итоги апробации модулей.

Лицей принимает активное участие во Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую работу по развитию футбола в школах. В 2023-24 учебном году принял старт Фестиваль футбола, в рамках которого выбраны 7 направлений: «Футбольная карусель», «Творческий конкурс», «Футбольная викторина», «Классный кубок», «Футбольный классный час», «Все на футбол!» и «Прояви себя в футболе». Результаты реализации мероприятий фестиваля «Футбол в школе» освещаются на официальном сайте лицея в сети Интернет.

Организация работы осуществляется школьным спортивным клубом «Феникс», прошедшие осенью 2023 года муниципальные соревнования по футболу показали хороший уровень подготовки наших школьных футболистов (команда лицея стала победителем футбольного турнира).

В 2023 году проектом охвачены около 140 обучающихся лицея, проект реализуется в урочной, внеурочной деятельности, в рамках дополнительного образования.

3.3. Реализация обновленных ФГОС

В 1-х – 2-х классах в 2023 учебном году осуществлялась реализация требований обновленных ФГОС НОО, в 5-х – 6-х классах – обновленных ФГОС ООО, в 10-х классах – обновленных ФГОС СОО. В лицее были созданы рабочие группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС, проведено общешкольное родительское собрание, просветительские мероприятия (семинаров, консалтинг-часы, производственные совещания), направленные на повышение компетентности педагогов и родителей

обучающихся.

Все рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин были приведены в соответствие с федеральными образовательными программами.

Анализ имеющихся в лицее условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС показал, что в целом школа готова к их реализации. Была оформлена ежегодная заявка на обеспечение лицея учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Предлагаемая администрацией система мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей), учебные планы уровней образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планы внеурочной деятельности основывались на образовательных потребностях обучающихся.

В школе сформирован Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС. Результатом этой работы стало составление образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, принятых педагогическим советом лицея 31 августа 2023 года.

Инструментом разработки рабочих программ учебных предметов, курсов является федеральный онлайн-конструктор. Разработанным с его помощью рабочим программам присваивается специальный id-номер, они внесены в федеральный реестр рабочих программ.

По состоянию на 30 декабря 2023 года все рабочие программы по учебным предметам всех уровней образования, курсам внеурочной деятельности выполнены.

3.4. Диссеминация опыта работы.

Распространение передового педагогического опыта обеспечивается участием педагогов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства; научно-практических конференциях различных уровней; публикациями в учебно-методических изданиях.

В истекшем учебном году 9 педагогов стали победителями и 2 призёрами конкурсов профессионального мастерства (*Приложение 12*).

Важнейшим направлением работы по диссеминации опыта является курсовая система повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО. Наши учителя прошли в 2023 году курсы по освоению новых педагогических технологий по реализации ФГОС, экспертизе экзаменационных работ ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, организации деятельности педработников по классному руководству, совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; курсы по технологии онлайн – обучения «Цифровая образовательная среда ЯКласс», педагогическому проектированию.

3.5. Результативность работы с одаренными детьми.

Методическая работа педагогов лицея направлена на организацию кропотливой и систематической деятельности с детьми, относящимися к группе обучающихся с признаками одаренности. Эта работа охватывает прежде всего олимпиадное движение.

В 2022 году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли 493 лицеиста. Победителем стал 61 человек, призером – 161 школьник. В 2023 году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли 752 человека, из них победителем стал 71 человек, призерами – 269 школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады в 2022 году охватил 107 участников, из них победителем стал 1 лицеист, призерами – 28 человек. В 2023 году в муниципальном этапе приняли участие 159 школьников, из них победителями стали 2 лицеиста, призерами – 40 человек.

Региональный этап Всероссийской олимпиады в 2023 году дал следующие результаты: 15 участников, 3 победителя и 2 призера.

Всероссийский этап принес победу 2 лицеистам и призовые места 4, а всего участвовало 6 человек (*Приложение № 13*).

Таким образом, в 2023 году проявилась положительная динамика: увеличилось количество участников олимпиадного движения, возросло число победителей и призеров.

Подготовили победителей и призеров муниципального этапа следующие педагоги: Пахолкина Л.А., Андропова Г.Д., Бетремеева М.И., Моисейкина Г.Б., Чижикова Т.В., Казанцева Т.В., Матвиенко Т.Н., Скороспехова К.Б., Новиков А.А., Товмашова Л.В., Паршина С.В., Павлова И.В., Котикова Т.А., Ногтева О.И., Горлачев М.А. Деревянко И.В., Брикин К.В.

Большое внимание к работе с одаренными детьми нашло свой практический выход в традиционной для лицея научно-практической конференции «Шаг в науку», в которой участвовали учащиеся и учителя из республики Беларусь (гимназия № 1 г. Орша). В ходе деятельности секций конференции рассматривались ученические исследовательские, проектные работы, заслужившие живой интерес участников «Дня науки». По итогам работы конференции лучшие работы получили право быть представленными на городской Неделе науки.

В городской Неделе науки в марте 2023г. приняли участие 26 лицеистов, выступившие в 11 секциях СмолГУ и 5 лицеистов в 2-х секциях в Смоленском филиале юридического института.

Итоговые результаты участия в СмолГУ: 1 победитель в секции «Мировая художественная культура», 5 призеров в секциях: «Математика», «Химия», «Экология», «Обществознание», «Мировая художественная культура» (научные руководители: Синельщикова Е.И., Котикова Т.А., Бетремеева М.И., Матвиенко Т.Н.); СФМЮИ - 1 призер в секции «Обществознание» (научный руководитель Матвиенко Т.Н.).

В различных конкурсах приняло участие 742 обучающихся, из них победителями международного уровня стали 3 лицеиста, федерального – 11 человек, регионального – 16, муниципального уровня – 141 обучающийся. Призовые места завоевали на международном уровне 3 ученика, на федеральном уровне – 34 школьника, на региональном – 23 человека, на муниципальном уровне – 27 человек (*Приложение 14*).

Работа с одаренными детьми принесла неплохие результаты: в олимпиадах, конкурсах участвовало в 2023 году 710 лицеистов, победителями различного уровня стали 173 ученика, призерами – 148 человек (*Приложение № 15*).

3.6. Прием на обучение детей из ЛНР и ДНР, Украины.

В 2023 году в лицей не поступало обращений детей, прибывших из ЛНР, ДНР или Украины.

4. Оценка качества подготовки обучающихся.

4.1. Выполнение образовательных программ.

Все образовательные программы по всем предметам во всех классах лицея в 2023 году выполнены полностью. Содержательная часть программ не сокращена, количество часов на изучение практической части учебных программ не корректировалось.

4.2. Продолжение образования выпускниками лицея.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс лицея	Пере шли в 10 класс другой школы	Посту пили в профе ссион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Посту пили в профе ссион альную ОО	Рабо та ют	Слу жат по при зыву
2021	109	86	-	23	37	35	1	1	-
2022	110	76	1	33	49	46	1	2	-
2023	79	46	15	18	54	48	5	1	-

Из приведенных статистических данных следует, что выпускники основной школы продолжают образование либо в лицее, либо в средних специальных учреждениях. Что касается выпускников 11 класса, то большинство из них поступают в высшие учебные заведения: Процент поступивших в профессиональные образовательные организации невелик, служить в армию, как и работать на производстве, тоже идут единицы.

5. Оценка кадрового обеспечения.

5.1. Кадровый состав.

Обеспечение результативности учебной деятельности обучающихся – результат высокого уровня управленческой деятельности административной команды лицея, профессионализма и мастерства педагогов. Образовательный процесс в лицее осуществляли 64 педагога.

97% педагогов имеют высшее образование, 3% - среднее специальное, 88% имеют высшую квалификационную категорию, 9% - первую, 3% учителей не имеют категории.

Лицей обладает хорошим педагогическим потенциалом, однако 59% учителей - люди пенсионного или предпенсионного возраста, 35% - люди среднего возраста. Молодежь составляет всего 6%.

Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 10 педагогов, Грамотами Администрации города и области - 58 педагогов, 6 педагогов награждены Почетными грамотами Смоленской областной Думы. Почётные работники общего образования – 4 педагога, Отличники народного образования – 2 педагога, Заслуженные учителя РФ – 7 педагогов, Благодарностью Президента РФ награжден 1 педагог.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

6.1. Общая характеристика библиотечного фонда.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и муниципального бюджета.

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдавалось за год
1	Учебная	20504	15494
2	Педагогическая	1200	38
3	Художественная	17366	5676
4	Справочная	424	128
5	Языковедение, литературоведение	663	257
6	Естественно-научная	556	134
7	Техническая	248	115
8	Общественно-политическая	468	78

6.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 126 дисков, сетевые, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 220.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Библиотека оборудована 2 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальной техникой, работает читальный зал.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но слабо финансируется приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы.

7.1. Общая характеристика материальной базы.

Материально-техническое оснащение лицея позволяет реализовывать образовательные программы НОО, ООО, СОО. В лицее оборудовано 29 учебных кабинетов, 28 из них оснащены компьютерами, мультимедийной техникой, имеются лаборатории по химии, по физике. В 4 кабинетах

оборудованы автоматизированные рабочие места учителя и учеников. Созданы 2 компьютерных класса, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, оснащенные необходимыми спортивными снарядами, инвентарем и оборудованием. Новый большой спортивный зал позволяет проводить спортивные игры любого вида. Оборудованы две волейбольные площадки, также площадка для игры в баскетбол и электронное табло для удобного ведения счёта. Появилась зона для игры в настольный теннис и зона для прыжков в высоту, большие, комфортные раздевалки, удобные душевые. Зал соответствует всем требованиям для комфортного обучения учащихся и их безопасности.

На втором этаже находится столовая и актовый зал.

Спортивная площадка лицея - любимое место всех спортсменов школы. Здесь проводятся спортивные соревнования, турниры между классами, Дни здоровья, массовые физкультурные и оздоровительные мероприятия, спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Смелые, ловкие, умелые» и многие другие. Спортивная площадка многофункциональна: она включает футбольное поле, оснащенное искусственным покрытием, зоны для баскетбола и волейбола, беговую дорожку.

7.2. Техническая оснащённость.

Материально-техническая оснащённость лицея позволяет реализовывать заявленные образовательные программы, в 2023 году она увеличилась на 8 компьютеров, 2 принтера, 1 телевизор. Однако требуется пополнение компьютерного парка в связи с быстрым устареванием используемых моделей, приобретение новых технических средств обучения: интерактивных досок, мультимедийных проекторов (*Приложение № 16*).

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) - это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, результатов деятельности лицея, оценки достижений обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС.

ВСОКО предусматривает сбор, обработку, системный учет, анализ информации о результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и представляет собой мониторинг, который обеспечивает своевременной информацией для принятия управленческих решений, определяет эффективность применяемых методов, рациональность используемых средств.

Педагогический мониторинг оценки качества образования рассматривается в лицее как регулярное отслеживание процесса достижения планируемых результатов обучения на предметном, метапредметном и

личностном уровне. Мониторинг носит констатирующий и диагностический характер, позволяя судить об изменении состояния системы, т. е. носит прогностический характер. Цель ВСОКО - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых лицеем, и эффективности управления качеством образования на основе анализа полученной информации.

Для проведения мониторингов используются различные формы диагностических процедур: проверочные работы комплексного характера, тесты, зачеты, сдача нормативов практической части, устные проверки знаний, сочинения, диктанты, изложения, эссе, ответы по билетам.

8.2. Блоки и объекты ВСОКО.

Блок «Образовательная среда» включает следующие объекты: контингент обучающихся, материально-техническая база, учебно-методическая оснащенность, библиотека, кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса, реализация Программы развития, реализация образовательных программ.

Блок «Обучающиеся» включает следующие объекты: адаптация к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов, успеваемость обучающихся, качество ЗУН, уровень воспитанности обучающихся, состояние здоровья школьников, посещение обучающимися занятий, удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса.

Блок «Педагогические работники» включает следующие объекты: результативность педагогической работы, методические затруднения, повышение профессионального мастерства.

Блок «Образовательный процесс» включает следующие объекты: реализация программ учебных предметов и программ дополнительного образования.

Блок «Оснащенность образовательной организации» включает следующие объекты: водоснабжение, канализация, пожаробезопасность, охрана, ремонт, организация питания, организация занятий физической культурой и спортом, наличие оборудованных специализированных кабинетов, обеспечение безбарьерной среды, организация медицинского обслуживания, благоустроенность территории.

8.3. Результаты мониторингов.

8.3.1. Результаты мониторинга предметных достижений.

Диагностические исследования в рамках мониторингов реализации образовательных программ, проведенных в 2023 учебном году, показывают - у 12% обучающихся предметные результаты образования сформированы на высоком уровне, у 58% - на повышенном уровне, у 30% - на базовом уровне. Четыре ребенка имеют по результатам диагностик пониженный уровень достижения предметных результатов обучения, что составляет 0,3% от общего количества обучающихся. Пониженный уровень прослеживается по отдельным индикаторам по отдельным предметам.

8.3.2. Результаты мониторинга метапредметных достижений.

У 58% обучающихся метапредметные результаты сформированы на повышенном уровне, 42% - на базовом. Результаты мониторингов показывают незначительную динамику по сравнению с 2022 г, практически итоги 2023 года повторяют результаты 2022 года.

8.3.3. Результаты мониторинга личностных достижений.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось повысить уровень учебной мотивации лицеистов на уровне НОО на 7%, на уровне ООО – на 13%, на уровне СОО - на 6 %, сохранить высокий уровень познавательной активности лицеистов НОО, повысить уровень познавательной активности лицеистов ООО на 17%, уровень ответственности обучающихся 9-11-х классов - на 6%, повысить долю обучающихся 9-11-х классов, показавших сформированность нравственных ценностей, до 85%.

Однако остаются низкими уровни социальной компетентности обучающихся НОО, сформированности социально-значимых качеств личности обучающихся 5-х - 9 -х классов.

8.3.4. Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образования в лицее.

По результатам анкетирования около 93% родителей (законных представителей) в целом удовлетворены образовательными услугами лицея (сумма по показателям «Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» и «Удовлетворен»), процент удовлетворенных обучающихся несколько ниже – 92%. Значительных расхождений по сравнению с данными 2022 г в ходе диагностики 2023 г не выявлено, на 1% снизилась удовлетворенность родителей, но повысился процент удовлетворенных обучающихся.

ВСОКО основывается на систематичности мониторингов, качественном управленческом анализе и грамотном прогнозировании.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года

№	Показатели	Единица измерения	Количество
I. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1104
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	539
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	102
1.5.	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	человек / процент	631 / 63%

1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,7
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	4,2
1.8.	Средний балл ГИА выпускников 11 классов по русскому языку	балл	77
1.9.	Средний балл ГИА выпускников 11 классов по математике	балл	58
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты на ГИА по русскому языку ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты на ГИА по математике ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	5 / 6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек / процент	10 / 19%

	аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек / процент	710 / 71%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек / процент	321 / 32 %
	- регионального уровня	человек / процент	63 / 6 %
	- федерального уровня	человек / процент	74 / 7 %
	- международного уровня	человек / процент	9 / 0,9 %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов в общей численности обучающихся	человек / процент	399/ 36 %
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек / процент	102 / 9 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек / процент	0 / 0 %
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек / процент	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / процент	64/ 100%
1.25.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	1 / 2 %
1.26.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек / процент	61 / 95 %

1.27.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	0 / 0 %
1.28.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек / процент	2 / 3 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	человек / процент	59 / 92 %
	- Высшая	человек / процент	52 / 88 %
	- Первая	человек / процент	7 / 11 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:		
	- до 5 лет	человек / процент	3 / 5%
	- свыше 30 лет	человек / процент	29 / 48 %
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / процент	3 / 5 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / процент	31 / 48 %
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек / процент	61 / 95 %

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	61 / 95 %
II. Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	единиц	0,15 единиц (1 ПК на 7 учащихся)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / процент	1106 / 100%
2.6.	Общая площадь помещений для образовательной деятельности, в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4 кв. м

IV. Заключение

Анализ показывает, что лицей имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Лицей укомплектован необходимым количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные результаты обучения.

В ходе самообследования выявлены следующие наиболее острые проблемы:

- недостаточная эффективность подготовки выпускников 9-х классов по математике, химии, географии, информатике;
- недостаточный уровень активности педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся;
- недостаточность электронных образовательных ресурсов.

Исходя из анализа работы лицея планируется в предстоящем 2024 году:

I. Обратить особое внимание на следующие направления деятельности:

- обеспечение администрацией лицея материальных, кадровых, технических, информационных, методических условий для введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в 1-х – 11-х классах;
- реализация педагогами обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с 1 сентября 2024 года во всех классах;
- осуществление контроля за реализацией ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО в 1-11 классах;
- дальнейшее развитие образовательного пространства лицея на основе реализации Программы развития «Качественное образование для жизни в условиях информационно-образовательной среды МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»;
- создание условий (образовательных, педагогических, материально-технических) для обучения в лицее детей с особенностями развития, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий (образовательных, педагогических, материально-технических, мотивационных) для успешного сопровождения детей с признаками одаренности;
- развитие системы формирования функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы наставничества.

II. Определить основные цели деятельности в 2024 году:

- * обеспечение реализация требований обновленных ФГОС в 1-х - 11-х классах;

- * сохранение результативности работы с одарёнными обучающимися;
- * совершенствование системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике, биологии, географии, информатике, обществознанию и обеспечение ее результативности;
- * совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения;
- * совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся;
- * совершенствование методов и форм наставнической деятельности.

III. Наметьте неотложные задачи и определите следующие механизмы их реализации:

1. Совершенствовать прогностическую направленность внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Механизмы реализации:

- реализация ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО на основе требований обновленных ФГОС;
- проведение ежегодного анализа реализации составляющих компонентов ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО;
- разработка рекомендаций по итогам мониторингов;
- формирование функциональной грамотности обучающихся с выявлением зон риска, проблемных полей и дефицитов по параллелям, а также разработкой мер коррекции профессиональной деятельности педагогов.

2. Реализовать на практике основные направления деятельности лицея в рамках Программы развития

Механизмы реализации:

- пополнение электронных образовательных ресурсов учебных кабинетов;
- осуществление контроля эффективности коррекционной работы;
- осуществление анализа хода и результатов реализации Программы развития «Качественное образование для жизни в условиях информационно - образовательной среды МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»

3. Продолжить построение развивающего образовательного пространства лицея.

Механизмы реализации:

- усиление развивающей направленности внеурочной деятельности;
- совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса;
- совершенствование организации и педагогического сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников;
- совершенствование дополнительного образования в лицее посредством обновления содержания программ кружков, клубов, студий, внедрения новых форм организации познавательной деятельности обучающихся.

4. Совершенствовать научно-методическую, исследовательскую и инновационную работу.

Механизмы реализации:

- реализация Дорожных карт мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- внедрение обновленных ФГОС в 1-х – 11-х классах;
- последовательная реализация Программы развития «Качественное образование для жизни в условиях информационно - образовательной среды МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»;
- совершенствование исследовательской деятельности;
- организация участия лицея в инновационных федеральных проектах «Основы финансовой грамотности», «Футбол в школе».

5. Продолжить пропаганду достижений и обобщение передового опыта педагогов лицея.

Механизмы реализации:

- обобщение опыта работы творческих, проблемных, рабочих групп;
- участие в городских, областных, всероссийских, международных конференциях;
- подготовка публикаций из опыта работы сотрудников лицея.

6. Совершенствовать работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

Механизмы реализации:

- составление адаптированных образовательных программ (по возникающим запросам);
- реализация психолого-педагогического и социального сопровождения;
- выполнение мероприятий Дорожной карты по обеспечению доступности лицея для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

7. Совершенствовать систему наставничества в лицее:

Механизмы реализации:

- планирование деятельности наставников на диагностической основе;
- грамотное планирование управления профессиональным ростом молодых педагогов;
- материальное стимулирование результатов наставнической деятельности;
- развитие системы наставничества в рамках парадигмы «учитель – ученик»;
- формирование наставничества в рамках парадигмы «ученик – ученик».

Приложения

Приложение № 1 Результаты деятельности в 2023 году

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	всего	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	468	127	520	79	110	54	1098
Кол-во обучающихся в 1 классе	98						98
Количество отличников	79	25	51	5	22	15	152
Количество ударников	221	74	212	30	46	32	479
Процент успеваемости	100	100	99,9	100	100	100	99,9
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	81	78	51	44	62	87	63
Количество учащихся, имеющих одну «4»	20	5	3	-	2	1	25
Количество учащихся, имеющих одну «3»	21	9	32	5	13	6	66
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	4	0	0	0	4
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	4	0	0	0	4
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0
- получили аттестаты особого образца	-	-	-	5	-	10	15

Приложение № 2 Показатели качества ЗУН в 2023 году

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	%
Русский язык	85	83	84	74	73	56	46	72	59	92	65%
Литература	96	98	95	89	90	74	73	79	73	100	87%
Математика	82	84	90	81	79	60	48	79	66	92	76%
Физика	-	-	-	-	-	70	77	89	76	100	82%
Окружающий мир	94	96	94	-	-	-	-	-	-	-	95%
Химия	-	-	-	-	-	-	50	62	54	100	53%
Биология	-	-	-	93	93	83	86	71	100	100	89%
География	-	-	-	92	98	90	93	96	-	100	95%
История	-	-	-	88	87	46	48	65	57	100	70%
Обществознан.	-	-	-	-	94	46	51	62	55	100	68%
Иностран. яз.	97	96	91	96	95	89	91	94	100	100	95%
Информатика	-	-	-	97	99	79	82	97	99	100	93%
Экономика	-	-	-	-	-	72	42	47	80	100	68%

Физкультура	100	100	100	94	93	90	96	100	100	100	97%
Музыка	100	100	95	95	99	90	-	-	-	-	97%
ИЗО	98	100	100	89	95	89	87	-	-	-	94%
ОБЖ	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100%
Технология	98	100	100	100	100	100	100	-	-	-	99%

Приложение № 3 Качественные показатели по предметам

Предмет	2023 у.г.	2022 у.г.
Русский язык	65%	74%
Литература	87%	89%
Математика	76%	82%
Физика	82%	76%
Химия	53%	76%
Биология	89%	83%
География	95%	94%
История	70%	77%
Обществознание.	68%	75%
Иностранные языки	95%	95%
Физкультура	97%	97%
Информатика	93%	95%
Экономика	68%	91%
Музыка	97%	96%
ИЗО	94%	95%
ОБЖ	100%	97%
Технология	99%	98%
	63,1%	64,3%

Приложение № 4 Качественные показатели учебной деятельности

Класс	Ф И О классного руководителя	Качество ЗУН
2А	Обухова Н.В.	71%
2Б	Шиленкова Л.Л.	84%
2В	Яремчук А.Ф.	91%
2Г	Пырикова Н.В.	70%
3А	Осокина О.В.	79%
3Б	Филипенкова А.А.	76%
3В	Малицкая Е.В.	88%
3Г	Шакурова О.В.	72%
4А	Тулева Е.М.	82%
4Б	Моисеенкова Г.Н.	78%
4В	Сергеева О.Г.	85%

4Г	Дубова Н.В.	66%
5А	Безрукова Т.К.	63%
5Б	Котикова Т.А.	85%
5В	Андропова Г.Д.	39%
5Г	Герасимова Н.А.	71%
6А	Восипенок Е.В.	53%
6Б	Синельщикова Е.И.	67%
6В	Федорова С.С.	77%
6Г	Чижикова Т.В.	70%
7А	Персиянцева Н.А.	23%
7Б	Гунтарева Е.В.	55%
7В	Сачкова Е.М.	27%
7Г	Журавлева Л.И.	26%
8А	Паршина С.В.	25%
8Б	Товмашова Л.В.	55%
8В	Грекова А.В.	37%
8Г	Ермолаева О.А.	36%
9А	Горлачёв М.А.	44%
9Б	Бетремеева М.И.	62%
9В	Чудовская А.С.	17%
9Г	Матвиенко Т.Н.	40%
10А	Пахолкина Л.А.	26%
10Б	Тютюнник Т.Е.	45%
11А	Букач М.В.	97%
11Б	Павлова И.В.	75%
ИТОГО		63,1 %

Приложение № 5 Результативность обучения по классам в динамике

Класс	Качество ЗУН за 2022 год	Качество ЗУН за 2023 год
3А\2А	79%	79%
3Б\2Б	81%	76%
3В\2В	87%	88%
3Г\2Г	70%	72%
4А\3А	91%	82%
4Б\3Б	85%	78%
4В\3В	81%	85%
4Г\3Г	93%	66%
5А\4А	76%	63%
5Б\4Б	81%	85%
5В\4В	69%	39%
5Г\4Г	80%	71%
6А\5А	60%	53%
6Б\5Б	83%	67%
6В\5В	87%	77%
6Г\5Г	86%	70%
7А\6А	65%	23%
7Б\6Б	72%	55%
7В\6В	29%	27%
7Г\6Г	23%	26%

8А/7А	33%	25%
8Б/7Б	70%	55%
8В/7В	43%	37%
8Г/7Г	38%	36%
9А/8А	32%	44%
9Б/8Б	56%	62%
9В/8В	30%	17%
9Г/8Г	56%	40%
11А/10А	44%	97%
11Б/ 10Б	58%	75%
Итого	64,3%	63,1%

Приложение № 6. Результаты освоения программ НОО в 2022 году

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	126	126	100	108	86	27	21	-	-	-	-	-	-
3	120	120	100	98	82	23	19	-	-	-	-	-	-
4	128	128	100	95	74	22	17	-	-	-	-	-	-
	374	374	100	301	81	72	19	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ НОО в 2023 году

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	126	126	100	108	86	27	21	-	-	-	-	-	-
3	120	120	100	98	82	23	19	-	-	-	-	-	-
4	128	128	100	95	74	22	17	-	-	-	-	-	-
	374	374	100	301	81	72	19	-	-	-	-	-	-

Приложение № 7. Результаты освоения программ ООО в 2022 г

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	123	123	100	63	51	13	11	-	-	-	-	-	-
6	122	122	100	51	49	11	9	-	-	-	-	-	-
7	107	106	99	46	43	9	8	1	0,9	-	-	1	0,9

8	84	84	100	31	37	7	8	-	-	-	-	-	-
9	110	110	100	43	39	14	13	-	-	-	-	-	-
	546	545	99,8	234	43	54	9	1	0,2	-	-	1	0,2

Результаты освоения программ ООО в 2023 г

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	128	128	100	74	58	14	11	-	-	-	-	-	-
6	120	120	100	58	49	11	9	-	-	-	-	-	-
7	120	117	98	49	41	10	8	-	-	-	-	3	3
8	89	89	100	45	51	8	9	-	-	-	-	-	-
9	87	86	99	32	37	7	8	-	-	-	-	1	1
	544	540	99,3	258	47	50	9,2	-	-	-	-	4	0,7

Приложение № 8. Результаты освоения программ СОО в 2022 г

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
10	49	49	100	20	41	8	16	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	26	70	8	22	0	0	0	0	0	0
	86	86	100	46	53	16	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ СОО в 2023 г

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
10	56	56	100	39	70	11	20	-	-	-	-	-	-
11	49	49	100	25	51	5	10	-	-	-	-	-	-
	105	105	100	64	61	16	15	-	-	-	-	-	-

Приложение № 9. Рейтинг выпускников, получивших 81 и более баллов на государственной итоговой аттестации

Русский язык	Чиждова Кристина Анатольевна	11А	100	Букач М.В.
	Хара Екатерина Мареевна	11А	97	Букач М.В.
	Гуденко Станислав Олегович	11Б	95	Букач М.В.

	Мироненкова Валерия Руслановна	11А	93	Букач М.В.
	Максимович Ксения Андреевна	11А	93	Букач М.В.
	Николаева Владислава Вадимовна	11А	91	Букач М.В.
	Сорокина Юлия Александровна	11А	91	Букач М.В.
	Анищенко Александра Сергеевна	11А	91	Букач М.В.
	Белкин Руслан Евгеньевич	11Б	91	Букач М.В.
	Данилюк Анастасия Васильевна	11А	91	Букач М.В.
	Киселева Дарья Викторовна	11Б	91	Букач М.В.
	Звонкова Анна Дмитриевна	11А	89	Букач М.В.
	Курская Екатерина Сергеевна	11А	87	Букач М.В.
	Лабовская Александра Максимовна	11А	87	Букач М.В.
	Леоненко Ксения Александровна	11А	87	Букач М.В.
	Жалнин Никита Дмитриевич	11А	87	Букач М.В.
	Андросова Таисия Александровна	11А	85	Букач М.В.
	Опря София Игоревна	11А	85	Букач М.В.
	Романовский Александр Сергеевич	11Б	85	Букач М.В.
	Смирнов Антон Андреевич	11Б	85	Букач М.В.
	Ефименков Егор Витальевич	11Б	85	Букач М.В.
	Горохова Мария Сергеевна	11Б	81	Букач М.В.
	Чернов Максим Олегович	11Б	81	Букач М.В.
	Дзюбалова Алина Олеговна	11Б	81	Букач М.В.
	Иванова Вероника Игоревна	11А	81	Букач М.В.
Математика (профиль)	Чинова Кристина Анатольевна	11А	90	Павлова И.В.
	Белкин Руслан Евгеньевич	11Б	82	Павлова И.В.
Обществознание	Гуденко Станислав Олегович	11Б	90	Восипенок Е.В.
	Жалнин Никита Дмитриевич	11А	88	Восипенок Е.В.
	Хара Екатерина Мареевна	11А	86	Восипенок Е.В.
	Чинова Кристина Анатольевна	11А	85	Восипенок Е.В.
	Николаева Владислава Вадимовна	11А	83	Восипенок Е.В.
Химия	Курская Екатерина Сергеевна	11А	82	Бетремеева М.И.
Английский язык	Чинова Кристина Анатольевна	11А	96	Сачкова Е.М.
	Максимович Ксения Андреевна	11А	92	Сачкова Е.М.
	Гуденко Станислав Олегович	11Б	86	Сачкова Е.М.
	Николаева Владислава Вадимовна	11А	86	Сачкова Е.М.
	Леоненко Ксения Александровна	11А	84	Сачкова Е.М.
	Лабовская Александра Максимовна	11А	82	Сачкова Е.М.

Приложение № 10. Участие лицеистов в творческих конкурсах

Уровень	Участники	Победители	Призеры
Международный	112	3	3
Всероссийский	143	11	34
Региональный	1028	16	23
Муниципальный	216	141	27

Приложение № 11. Функции органов управления лицеем и должностных лиц

Наименование органа	Функции
Директор	- контролирует работу образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает взаимодействие структурных подразделений лица; - утверждает штатное расписание, отчетные документы; - проводит педагогические советы; - осуществляет общее руководство; - обеспечивает соответствие требованиям нормативных документов; - обеспечивает соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС; - осуществляет финансовую деятельность.
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> - организуют и контролируют работу отдельных подразделений; - обеспечивают проведение и анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, мониторингов предметных, метапредметных и личностных результатов; - обеспечивают организацию и контроль образовательной, научно-методической деятельности в лицее.
Совет лица	<p>Является высшим органом самоуправления лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает важнейшие документы, регламентирующие работу лица (Устав, Программу развития, Правила внутреннего распорядка обучающихся); - заслушивает отчеты о деятельности; - устанавливает требования к одежде обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, средств воспитания и обучения; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации; - координации деятельности предметных кафедр и МО.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, регламентирующие деятельность лица, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лица; - вносить предложения по корректировке плана работы лица, совершенствованию материальной базы
Попечительский совет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать привлечению внебюджетных средств; - содействовать улучшению условий труда работников лица; - содействовать организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий; - содействовать выполнению санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья обучающихся; - содействовать совершенствованию материально-технической

	базы, благоустройству помещений и территории.
Научно-методический совет	<p>Определяет перспективы развития образования в лицее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательных программ, реализуемых в лицее, разработку научно-методических и диагностических материалов; - организовывать инновационную и проектно-исследовательскую деятельность; - разрабатывает нормативно-правовое обеспечение работы лицея; - планирует и реализовывает программы работы с одаренными детьми, поиск и апробацию новых эффективных педагогических технологий, форм и методов обучения; -содействует профессиональному становлению молодых учителей, созданию системы методического просвещения, педагогического совершенствования и профессионального роста педагогов; -пропагандирует положительный педагогический опыт коллектива, разрабатывать мероприятия по распространению опыта творчески работающих учителей, принимать участие в аттестации сотрудников лицея.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся их родителей (законных представителей); - выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов; - обсуждение вопросов деятельности Лицея и принятие решений в форме предложений; - участие в планировании работы Лицея, новых направлений воспитательной деятельности, организации и проведении внеклассных мероприятий; - содействие объединению семьи и Лицея в деле обучения и воспитания детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищенных категорий обучающихся; - участие в просветительской деятельности Лицея, работе совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; - содействие улучшению условий обучения, охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении лицеем, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - выражения обязательного к учету мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов; - нарушения обучающимися учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка обучающихся; - участия в разработке и реализации системы поощрений обучающихся; - участия в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Приложение № 12 Результаты участия в методических мероприятиях по распространению педагогического опыта

Название	Участник	Результат
Городской конкурс педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Обухова Н.В.	Сертификат участника
Региональный конкурс методических разработок «Уроки Победы» 2022г.	Макаренкова С.А., Моисеенкова Л.В.	Сертификаты участников
Конкурс на лучшую региональную практику по финансовой грамотности в общеобразовательных организациях Смоленской области.	Моисейкина Г.Б.	Победитель
Всероссийский дистанционный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Яремчук А.Ф.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс программно-методических разработок по формированию финансовой грамотности у обучающихся	Моисейкина Г.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм».	Никифорцев С.И.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм».	Сергеева О.Г.	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Бетремеева М.И.	Диплом второй степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога».	Бетремеева М.И.	Победитель
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023»	Сачкова Е.М.	Диплом финалиста
Международный конкурс «Мир спорта».	Никифорцев С.И.	Победитель
Международный конкурс «Методические разработки педагогов».	Парщина С.В.	Победитель
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Бетремеева М.И.	Победитель
Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов	Бетремеева М.И.	Победитель
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века»	Бетремеева М.И.	Победитель

**Приложение № 13. Результаты работы с одаренными детьми.
Результаты участия в предметных олимпиадах
(по состоянию на 31.12.2023)**

Уровень	Участники		Победители		Призеры	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Школьный	493	752	61	71	161	269
Муниципальный	107	159	1	2	28	40
Региональный	15	-	3	-	2	-
Федеральный	6	-	2	-	4	-
Международный	-	-	-	-	-	-

**Приложение № 14. Результаты участия в интеллектуальных конкурсах
(по состоянию на 31.12.2023)**

Уровень	Участники		Победители		Призеры	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Муниципальный	216	108	141	120	27	13
Региональный	410	300	16	8	23	11
Федеральный	143	72	11	6	34	17
Международный	102	50	3	2	3	1

Приложение № 15. Итоги работы с одаренными детьми в 2023 году

Категория	Количество	Процент от общего количества обучающихся
Участники	710	71%
Победители	173	17%
Призеры	148	15%

Приложение № 16. Техническая оснащенность.

№	Наименование ресурса	Кол-во.
1.	Компьютеры, всего, в том числе:	162
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	56
3.	- в учебных кабинетах	36
4.	- в административных помещениях	21
5.	- в библиотеке и медицентре	2
6.	- ноутбуки для учащихся в учебных кабинетах экономики и начальных классов	24
7.	- ноутбуки для работы педагогов	23
8.	- с доступом к Интернету	162
9	МФУ – многофункциональные устройства ввода и вывода графической информации (принтер, сканер, копир)	21
10	Мультимедийные проекторы	28
11	Цифровые образовательные ресурсы, созданные педагогами образовательного учреждения	Имеют ся
12	Количество компьютеров, на которых установлен пакет лицензионного программного обеспечения (платформа Windows)	134
13	Количество компьютеров, на которых используется пакет лицензионного программного обеспечения (платформа Linux)	28
14	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации	162
15	Факс	1
16	Интерактивные доски	8
17	Интерактивная система голосования VOTUM	2
18	Графические планшеты	1
19	Цифровые фотоаппараты	4
20	Цифровые видеокамеры	2

21	Цифровые микроскопы	2
22	Web-камера	2
23	Документ-камера	2

