

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
госавтоинспекции
УМВД России по
г. Смоленску
подполковник полиции
Г.И. Соловьев



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №1
им. академика Б.Н.Петрова
г. Смоленска
Моисеенков Г. А.



ПАСПОРТ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 1 им.
академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска по обеспечению безопасности
дорожного движения

Справочные данные

Общие сведения

Учебный корпус муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ лицея № 1 им. академика Б.Н. Петрова - далее Объект.

Юридический и почтовый адрес: 214025, г. Смоленск, ул. Багратиона, 57.
Приёмная тел./факс: 8(4812) 66-32-80.
Вахта (охрана круглосуточная): 66-33-90.

Телефоны и факсы руководителя и должностных лиц, утверждённых для выполнения мероприятий по обеспечению безопасности объекта:

№ п/п	Фамилия и инициалы	Занимаемая должность	Телефоны : (рабочие,	Факс
1.	Моисеенков Г. А.	директор	66-32-80	66-32-80
2.	Казанцева Т.В.	Зам директора по УВР	66-32-80	
3.	Пыриков Ю.И.	Зам. директора По АХР	66-33-90	
4.	Ананьев В.И.	Зам.директора по безопасности	66-33-90	

Во всех случаях чрезвычайных ситуаций, в решении которых задействовано МБОУ лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова, ответственным за выполнение всех мероприятий является директор образовательного учреждения, а в его отсутствие - лицо, его замещающее.

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Российской Федерации.

Вышестоящая организация:

Управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска.

- организационно-правовая форма - муниципальное общеобразовательное учреждение;
- почтовый адрес: 214000, г. Смоленск, ул. К.Маркса, 10;
- телефон: 8(4812) 38-43-01.

Профиль объекта: образовательная деятельность.

С 8.00 до 20.00 час. - ежедневно с понедельника по пятницу.
Расчетная максимальная вместимость (посещаемость) объекта – 815 чел.

Сведения о персонале

Общая численность штатных работников - 95 чел. В том числе:
преподавательский состав - 57 чел.

Административный, вспомогательный, хозяйственный состав - 34 чел.

Общая численность учащихся - 1097 чел.

Максимальная численность одновременно находящихся на объекте работников и учащихся - 933 чел.

Руководитель МБОУ «Лицей №1 им.академика Б.Н.Петрова»
Моисеенков Г.А.
Ф.И.О.

Заместитель руководителя ОУ по безопасности Ананьев В.И.
Ф.И.О.

Преподаватель ОБЗР Лынченко А.В.
Ф.И.О.

Руководитель ЮИД Лынченко А.В.
Ф.И.О.

Сотрудник ГИБДД закрепленный за ОУ Кович Н.П.
Ф.И.О.

Количество обучающихся детей в т. ч. в начальных классах - 440

Наличие уголка по БД: перед кабинетом ОБЗР

Наличие транспортной площадки (авто площадки) нет

Наличие методической литературы и наглядных пособий:
таблица дорожных знаков, книги правил дорожного движения,
макеты дорожных знаков.

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного
руководителя (количество часов) 8-10 часов

В каких классах проводятся занятия по ПДД: 1 -11 классы

Количество занятий по ПДД в каждом классе : 8-10

Как проводится обучение по БДД : уроки ОБЗР, классные часы

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД -да

Наличие отряда ЮИД - да

Количество детей в отряде ЮИД -10

Количество выступлений ЮИД- 2

Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

1. Памятка для администрации образовательного учреждения;
2. План работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции с общеобразовательным учреждением по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. План проведения лекций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
5. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом;
6. Национальный Стандарт Российской Федерации «Искусственные неровности»;
7. Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

8. Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения»;
9. Положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД);
10. Кабинет по Правилам дорожного движения в средней школе;
11. Основные требования к детским автоплощадкам.

Организация дорожного движения

(схема подъездных путей и движения пешеходов к МБОУ Лицей №1
расположение дорожных знаков, технических средств регулирования
искусственных неровностей, пешеходных переходов).

СПРАВОЧНЫЕ СВЕДЕНИЯ

телефоны:

Управление образования и молодёжной политики г. Смоленска 38-43-01
УГИБДД ГУВД по Смоленской области 41-88-71
МЧС 112
Медицина 03
Полиция 02

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении Методических рекомендаций

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).

7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

**ДОКУМЕНТАЦИЯ
ДЛЯ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

1. Совместный план работы образовательного учреждения и ГИБДД УВД.
2. Календарно-тематическое планирование по предметам с использованием материалов из плана по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и с учетом Правил дорожного движения.
3. План-график проведения бесед, инструктажей с учащимися.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание - дети!».
5. Информационный материал о формах работы с учащимися:
 - классных руководителей по изучению БДД;
 - Преподавателя ОБЖ;
6. Циклограмма внеклассной деятельности по данной проблеме:
 - творческие конкурсы учащихся по литературе, изобразительной деятельности, технологии;
 - прикладному творчеству;
 - совместные творческие работы учащихся и педагогов, учащихся и родителей;
 - выставки-конкурсы дидактических материалов учителей-предметников, педагогов ОБЖ, классных руководителей;
 - конкурсы творческих методических материалов педагогов: конспектов уроков, сценариев мероприятий;

дни открытых мероприятий внутри школы.

7. Методическая копилка:

разработки методических мероприятий для классных руководителей;

материалы для проведения «Дня профилактики»;

информационный материал по проведению кратковременных занятий

«минутка» в начальных классах;

информационный материал «Работа с родителями»;

программа работы творческого объединения учащихся «Юный инспектор».

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения, через школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр

и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по городу Смоленску - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый - знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди - знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и

надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств, (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со светоотражающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых. **5. Обязанности пассажиров 5.1.** Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле - не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

ПРИЛОЖЕНИЕ
ПЛАН РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ
ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ С МБОУ «ЛИЦЕЙ № 1 ИМ. АКАДЕМИКА Б.Н.
ПЕТРОВА» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
По реализации функции анализа				
	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДЦТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию района, города, орган управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу	Ежемесячно	Подразделение ГИБДД района, города, области	Общеобразовательные учреждения
По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе				
	Проведение инспектирования общеобразовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов	В течение года	Территориальное подразделение ГИБДД и Управление образования и молодежной политики г. Смоленска	

<p>«Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология» или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследование территории, прилегающей к общеобразовательным учреждениям и др.</p>			
<p>Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ</p>			
<p>Проведение бесед - «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения</p>	<p>Ежедневно о на последнем уроке, а также до и после каникул</p>	<p>Классные руководители, инспекторы ГИБДД</p>	<p>Учащиеся 1-4 классов</p>
<p>Создание отряда ЮИД и организация его работы</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Инспекторы ГИБДД, инструктор по безопасности дорожного движения</p>	<p>Учащиеся 5-7 классов</p>
<p>Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД</p>	<p>Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений</p>

<p>Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов с членами отрядов ЮИД на прилегающей к общеобразовательному учреждению территории в целях со стороны детей и подростков предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков со стороны детей и подростков</p>	<p>1 раз в полугодие или чаще на усмотрение администрации</p>	<p>Инструктор общеобразовательного учреждения по ПДД педагоги, штаб ЮИД, члены отряда ЮИД</p>	<p>Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других МБОУ</p>
<p>Выявление учащихся нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед</p>	<p>В течение года</p>	<p>Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги</p>	<p>Учащиеся 1-11 классов</p>
<p>Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения</p>	<p>июнь-август</p>	<p>Инспекторы ГИБДД, педагоги общеобразовательного учреждения, воспитатели детских оздоровительных лагерей, члены отрядов ЮИД</p>	<p>1-8 класс</p>
<p>Организация и участие в проведении операций: «Внимание - дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)</p>	<p>Сентябрь, июнь</p>	<p>Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, классные руководители</p>	<p>1-11 класс</p>

Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в четверть	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности дорожного движения	Родители учащихся, педагоги
Организация профилактики ДДТТ в учреждениях дополнительного образования: домах, центрах детского творчества, юношеских автомобильных школах, парках отдыха, авто площадках и т.д.	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, воспитатели, педагоги учреждений дополнительного образования	Воспитатель и, педагоги учреждений дополнительного образования, дети и подростки
Проведение бесед с учащимися разного возраста и их родителями по соблюдению правил дорожного движения	В течение года	Инспекторы ГИБДД, педагоги	Учащиеся
Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению			
Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по БДД	
Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения	Перед началом учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по БДД	

	<p>Участие в работе семинаров для инструкторов по безопасности дорожного движения общеобразовательных учреждений, совместных совещаний директоров общеобразовательных учреждений и др.</p>	<p>Август</p>	<p>Инспекторы ГИБДД, педагоги органа управления образованием, директора общеобразовательных учреждений</p>	<p>Инструкторы общеобразовательных учреждений и по БДД</p>
--	--	---------------	--	--

План проведения лекции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка (5 мин).
2. Просмотр к/ф «Безопасность на дороге» (15 мин).
3. Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма в стране и Смоленской области (15 мин).
4. Просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ (10 мин).
5. Профилактика ДДТТ в Смоленской области. «Обеспечение БД в Смоленской области в 2024- 2025 уч. г. (5 мин).
6. Программные требования по обучению школьников БДД в рамках программы ОБЖ (Элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование) (20 мин).
7. Фото - слайды транспортных площадок и автогородков (5 мин).
8. Типичные ошибки при обучении школьников БДД (10мин),
(знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход). (5 мин).
9. Просмотр роликов для детей (с ошибками) (5 мин).
10. ЮИДовское движение фото плакатов (15 мин),
11. Просмотр фильмов «Новогодние истории» по предупреждению ДТТ и БДД (20 мин).
12. Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для учителей («ДДД»; Издательство «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора».) (5 мин)
13. Заключительное слово. Раздача наглядной агитации (5 мин).

Итого -165 мин.

ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года.

Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов, руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий - еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЗР; обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

техническом оборудовании автоплощадки (автогородка); ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей,

анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

1. Общие положения

Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при поддержке ОГИБДД УВД и других заинтересованных организаций.

2. Цели и задачи

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

3. Организация работы и структура отрядов ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МОУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 8 до 15 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД; - журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

4. Форма участников отрядов ЮИД и удостоверение

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани синих оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки - для мальчиков, юбка - для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, портупея. Под кителем - белая рубашка без декоративной отделки.

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

5. Разделы работы

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада; - оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

6. Проведение мероприятий

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД - учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы. Эта схема несет весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

отмечены на схеме.

Следующий этап работы - оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов: асфальтированной площадки с разметкой проезжей части; средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда; транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов); учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.); стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со

стойкой - 1 - 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их - расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

Простейшая территория МБОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо оборудовать во дворе МБОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школы.

У Т В Е Р Ж Д А Ю
 Директор МБОУ лицея №1
 академика Б. Н. Петрова
 _____ Моисеенков Г.А

План работы по профилактике
 детского дорожно-транспортного травматизма
 МБОУ «Лицей №1 имени академика Б.Н. Петрова»
 на 2024-2025 учебный год

Наименование и содержание работы	Участники	Срок	Ответственные
I. Научно-методическая работа			
Ознакомление педколлектива с нормативными и методическими документами по предупреждению	классные руководители 1 - 11 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Доклад: «Работа классных руководителей, по дорожной безопасности учащихся»	классные руководители	Декабрь	Зам. директора по ВР
Семинар по теме: «Инновационные формы работы по профилактике ДДТТ»	Кл. руководители 5-11 кл.	Декабрь	Зам. директора по ВР
Заседания МО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	классные руководители	2р.в год	Зам. директора по ВР
Разработка методического пособия по профилактике ДДТТ	учителя	По плану	Зам. по безопасности
Оформление в рекреации 1 этажа наглядной агитации по БДД	Учителя, учащиеся		Преп. ОБЗР
Доклад: «Кабинет безопасности дорожного движения - эффективная форма организации обучения учащихся ПДД»	Учителя начальных классов, Кл. рук. 5 - 11 кл.	Декабрь	Зам. директора ВР
II. Работа с родителями			
Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	Родители учащихся	1р. в четверть	Психолог
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям -ваше внимание и заботу»	родители		Соц. педагог
Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов	Учителя начальных классов	сентябрь-окт.	Зам. директора по начальному обучению
Проведение внутриклассных, общешкольных родительских собраний,	Учителя, 26л. рук.,	По плану	Зам. директора по

	родители		ВР
Организация работы родительских комитетов, Советов отцов, других объединений родителей по профилактике ДДТТ.	Администрация, учителя, родители	В течение года	Директор
Организация родительского всеобуча, родительского института по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	учителя, родители	В течение года	Зам. директора по ВР
III. Работа с учащимися			
Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин и факультативов	Учащиеся, учителя	В течение года	Зам. директора по ВР
«Внимание дети!» беседы с обучающимися	Учащиеся 1-11 кл.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Изготовление макетов дорожных знаков и моделей светофоров	Уч-ся начальных классов	В течение года	Преп. ОБЗР
Месячник безопасности дорожного движения:	1 - 11 кл.	Сентябрь	Преп. ОБЗР
Выступление агитбригады «Светофор»	1 - 6 классы		Ст. вожатая
Школьная линейка «Дорожные ситуации и детский травматизм»	5 - 11 кл.		Директор
Встреча с инспектором ГИБДД	5 классы	1-я неделя	Ст. вожатая, Клас.рук.
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	4 классы		Ст. вожатые
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	члены отряда ЮИД	3-я неделя	Преп. ОБЗР
Конкурс санитарных отрядов «Дорожная скорая помощь»	5 - 8 классы, учителя		Ст. вожатая, Клас.рук.
Защита безопасных маршрутов учащихся в школу и домой	учащиеся		Клас. рук.
Конкурс «Знай и соблюдай правила	1 - 11 кл.	3-я	Классные

дорожного движения»		неделя	руководит.
Отчет месячника безопасности дорожного движения.		4-я неделя	Преп. ОБЗР
Ежедневные «минутки безопасности».	1-10 классы	В течении года	Преп. ОБЗР
Работа отряда ЮИД, участие в районных соревнованиях юных велосипедистов	Члены отряда ЮИД	По графику	Руководитель отряда ЮИД
Работа художественного салона «Зеленый огонек»	1-7 классы	В течение года	Руководитель ЮИД
Декада безопасности дорожного движения	1-11 классы	Май, 2 дек.	Преп. ОБЗР
- конкурс на лучшую сказку о трехглазом светофоре, - конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения, - конкурс рисунков на асфальте «Красный, желтый, зеленый», - викторина «Веселый автомобиль», - подведение итогов декады безопасности дорожного движения	1-4 классы 5-8 классы 1-4 классы 7-8 классы		МО учителей русского языка, зам. директора по ВР, ст. вожатая
Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» с привлечением сотрудников УГИБДД		Сентябрь	Отв.за профилактику ДДТТ классные руководители, руководитель отряда ЮИД
Занятие «Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП»	9-11 классы	Октябрь	Преп. ОБЗР
Проведение «Недели безопасности дорожного движения»	1-11 классы	По плану ОО	Отв.за профилактику ДДТТ, кл. руководители, руководитель отряда ЮИД
Подготовка команды для участия в районных соревнованиях «Безопасное	Учащиеся, класс. рук.		Преп. ОБЗР

колесо»			
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
Организация (обновление) кабинета (уголка), детской транспортной площадки, оформление стендов по безопасности дорожного движения	Администрация, учителя	В течение года	Зам.директора по ВР
Закрепление в должностных обязанностях заместителей директоров школ вопросов по профилактике ДДТТ			Директор
Организация педагогического лектория по данному направлению, повышения квалификации учителей-предметников	Учителя	В течение года	Зам. дир. по ВР
V. Контрольно - инспекционная и аналитическая работа			
Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов	1- кл.		Зам. дир. по ВР
Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в	Учителя		ОТВ. по безопасности
Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	Учителя		ОТВ. по безопасности
Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	Учителя	В течение года	Зам. директора по ВР
VI. Межведомственное взаимодействие			
Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников Госавтоинспекции	Учителя, сотрудники ГИБДД		Зам.дир. по ВР
Разработка отдельных целевых межведомственных			Начальник ОГИБДД
Проведение сверок с ГИБДД по состоянию ДДТТ			Директор, зам. Директора по ВР
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников			Директор

**План
работы отряда юных инспекторов движения**

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить ребят с планом работы отряда.	Сентябрь 2024 г.	Руководитель ЮИД Лынченко А.В.
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематическому плану	В течение года	Руководитель ЮИД Лынченко А.В.
3.	Обновление стенда отряда ЮИД «Красный Желтый Зеленый»	Октябрь 2024 г.	Руководитель ЮИД Лынченко А.В.
4.	Выпуск стенной газеты «Говорит школьный отряд ЮИД».	Ежеквартально	Руководитель ЮИД Лынченко А.В.
5.	Организация патрулирования в микрорайоне школы	В течение года. Согласно графику	Руководитель ЮИД Лынченко А.В.
6.	Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	Октябрь 2023 г. Апрель 2024 г.	Руководитель ЮИД Лынченко А.В.
7.	Участие в подготовке и проведении общешкольных тематических линеек	В течение года	Руководитель ЮИД Лынченко А.В.
8.	Участие в подготовке и проведении общешкольных внеклассных мероприятий	В течение года	Классные Руководители
9.	Посещение 1-4 классов, проведение бесед о правилах дорожного движения	Апрель 2024 г.	Классные руководители

10.	Изготовление наглядных пособий « Знаки дорожного движения»	В течение года	Учителя ИЗО
12.	Подготовка и проведение внутришкольного конкурса «Безопасное колесо».	Сентябрь-Октябрь 2024	Руководитель ЮИД Лынченко А.В.
13.	Участие в районных соревнованиях ЮИД «Безопасное колесо»	Согласно положения о районном конкурсе ЮИД	Преп. ОБЗР
14.	Участие агидбригады в общешкольных мероприятиях	В течение года	Руководитель ЮИД Лынченко А.В.

Руководитель отряда ЮИД

Лынченко А.В.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
занятий отряда ЮИД
на 2024-2025 уч.год.**

1. Правила безопасного движения	1ч.
2. Остановочный путь транспортных средств.	1ч.
3. Движение транспортных средств.	1ч.
4. Назначение дорожной разметки.	2ч.
5. Сигналы светофора; регулировщика.	2 ч.
6. Движение на велосипеде.	2ч.
7. На железной дороге.	1ч.
8. Технические требования, предъявляемые велосипедистам.	1ч.
9. На сельских дорогах.	2ч.
10. Поведение учащихся при ДТП.	4ч.
11. Дорожные знаки.	4ч.
12. Движение пешеходов.	2ч.
13. Обязанности пешеходов.	3ч.
14. Велосипед с подвижным двигателем, мопед.	2ч.
15. Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП.	6ч.
Итого:	34ч.

Руководитель отряда ЮИД

Лынченко А.В.

**Программа безопасного поведения на улицах и дорогах
1 - 4 классов**

Месяц	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь	На наших улицах: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД	Соблюдение Правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Детский дорожно-транспортный травматизм (примеры).	История возникновения правил дорожного движения.	Правила дорожного движения РФ: общие положения
Октябрь	Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движения «школа-дом»	Практическое занятие: составление маршрута «дом-школа-дом» указанием всех опасных мест для пешехода.	Составление маршрута "школа - дом" с указанием всех опасных для пешехода мест.	Мой путь в школу.
Ноябрь	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов).	Практическое занятие :правила перехода регулируемых и нерегулируемых участков дорог.	Типы светофоров, значение их сигналов.
Декабрь	Мы пешеходы.	Регулируемый перекресток. Сигналы светофоры.	Перекрестки и их виды. Правила перехода.	Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов.
Январь	Сигналы светофора, виды светофоров.	Поездка в автобусе и троллейбусе. Правила поведения в общественном транспорте и после выхода	Сигналы для регулирования дорожного движения (занятие в игровой форме)	Группы дорожных знаков и их значение. Запрещающие знаки.

Февраль	Мы пассажиры.	Поездка на трамвае.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы дорожных знаков.	Дорожные ситуации со скрытой опасностью (ловушки)
Март	Знакомство с дорожными знаками.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта. Остановка общественного транспорта.	Дорожные ситуации со скрытой опасностью ("ловушки)
Апрель	Мы велосипедисты	Остановочный путь транспортных средств.	Тормозной путь и скорость движения транспортных средств.	Движение учащихся группой и в колонне.
Май	"Где можно играть?" - занятие в игровой форме	1) Где можно и где нельзя играть, кататься на велосипедах, роликах и т. д. (занятие в игровой форме). 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и	1) Мы велосипедисты 2) Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1) Безопасность при езде на велосипеде, роликах, скейтборде. 2) Тестирование.
Итого	9 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «дом-школа».

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на не рекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины,

затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута «дом-школа».

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна. Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки! Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности. Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА **(закладывается в дневник)**

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

**Календарно-тематическое планирование занятий по ПДД
(в рамках профилактики правонарушений учащихся) МБОУ
«Лицей №1 им. академик Б. Н. Петрова» города Смоленска**

1 класс

№	Месяц	Тема занятия
1	Сентябрь	Улица полна неожиданностей
2	Октябрь	Пешеходные переходы
3	Ноябрь	Инструктаж по ПДД перед каникулами
4	Декабрь	Нерегулируемые перекрестки
5	Январь	Регулируемые перекрестки. Светофор
6	Февраль	Остановочный путь и скорость движения
7	Март	Дорожные знаки и дорожная разметка
8	Апрель	Перевозка детей в транспортных средствах
9	Май	Практическое занятие на улице

2 класс

№	Месяц	Тема занятия
1	Сентябрь	Где можно и где нельзя играть
2	Октябрь	Городской транспорт
3	Ноябрь	Поездка на автобусе, троллейбусе, трамвае и других видах транспорта
4	Декабрь	Поездка на трамвае и других видах транспорта
5	Январь	Игра «Транспорт»
6	Февраль	Посадка и высадка из различных видов городского транспорта

7	Март	Поездка за город
8	Апрель	Дорога глазами водителей
9	Май	Практическое занятие на улице

3 класс

№	Месяц	Тема занятия
1	Сентябрь	Дорога в школу
2	Октябрь	Дорога в темное время суток
3	Ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств
4	Декабрь	Сигналы регулировщика
5	Январь	Агитбригада «Красный, желтый, зеленый»
6	Февраль	Ты - пешеход
7	Март	Ты - велосипедист
8	Апрель	Ты - водитель
9	Май	Практическое занятие на улице

4 класс

№	Месяц	Тема занятия
1	Сентябрь	Основные правила дорожного движения
2	Октябрь	Метро - особый вид транспорта
3	Ноябрь	Поведение учащихся на остановках транспортных средств
4	Декабрь	Подземные и наземные переходы проезжей части

5	Январь	Викторина «Полосатая зебра»
6	Февраль	ДТП и его причины
7	Март	Дорожно-транспортный травматизм
8	Апрель	Решение задач по ПДД
9	Май	Практическое занятие на улице

5 класс

№	Месяц	Тема занятия
1	Сентябрь	Наш путь в школу и новые маршруты
2	Октябрь	Переход всех видов перекрестков
3	Ноябрь	Городской транспорт
4	Декабрь	Автомобиль - источник повышенной опасности
5	Январь	Ролевая игра «опасность на дорогах»
6	Февраль	Сотрудник ГИБДД
7	Март	Использование транспортных средств школьниками
8	Апрель	Музей ГИБДД
9	Май	Практическое занятие на улице

6 класс

№	Месяц	Тема занятия
1	Сентябрь	Наш город, район, улица
2	Октябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями

3	Ноябрь	Сигналы регулировщика
4	Декабрь	Дорожные знаки
5	Январь	Езда на велосипеде
6	Февраль	Дополнительные требования к движению велосипедистов
7	Март	Технические требования, предъявляемые к велосипедистам
8	Апрель	Движение групп велосипедистов
9	Май	Практическое занятие на улице

7 класс

№	Месяц	Тема занятия
1	Сентябрь	Правила безопасного движения
2	Октябрь	Движение транспортных средств
3	Ноябрь	Труд водителя
4	Декабрь	Перевозка учащихся группами
5	Январь	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях
6	Февраль	Предупредительные сигналы водителей
7	Март	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами
8	Апрель	Правила пользования транспортными средствами
9	Май	Практическое занятие на улице

8 класс

№	Месяц	Тема занятия
1	Сентябрь	Правила движения - закон улиц и дорог
2	Октябрь	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды
3	Ноябрь	Назначение дорожной разметки
4	Декабрь	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах
5	Январь	Формы регулирования движения
6	Февраль	Движение на скутере
7	Март	Велосипед с подвесным двигателем и мопед
8	Апрель	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах
9	Май	Практическое занятие на улице

9 класс

№	Месяц	Тема занятия
1	Сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике страны
2	Октябрь	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах
3	Ноябрь	Остановочный путь транспортных средств
4	Декабрь	На сельских дорогах
5	Январь	На железной дороге. Проезд железнодорожных переездов.
	Февраль	Поведение учащихся при дорожно -

6		транспортных происшествиях
7	Март	Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях
8	Апрель	Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи
9	Май	Практическое занятие на улице