

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
«27» «03» 2018 г.  
протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея  
Г.А. Моисеенков  
«27» «03» 2018 г.  
приказ № 89



## ПОЛОЖЕНИЕ

**«О порядке проведения, формах и периодичности  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,  
итоговой оценке достижения личностных, предметных и  
метапредметных результатов образования  
обучающихся 1-8 классов»**

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке достижения личностных, предметных и метапредметных результатов образования обучающихся 1-8 классов» разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии с:

*1.2.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч 3 ст. 17, ч 10 ст. 28, ч 3 ст. 34, ч 1 ст. 58);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2012 г. № 05-2680;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня

2003 г. № 28-02-484/16;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189);

*1.1.2. нормативными правовыми документами регионального уровня:*

- областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г.

*1.1.3. нормативными правовыми документами институционального уровня:*

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

**1.2.** Положение «О порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценке достижения личностных, предметных и метапредметных результатов образования обучающихся 1-8 классов» разработано с учетом мнения всех субъектов образовательного процесса: учителей (протокол педагогического совета от 27.03.2018г № 4), обучающихся (протокол заседания совета обучающихся от 13.03.2018 г № 3), родителей (законных представителей) обучающихся (протокол заседания совета родителей от 14.03.2018 г № 3).

**1.3.** Освоение образовательной программы обучающимися 1-8 классов лицея, сопровождается текущим контролем успеваемости, а также промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном лицеем.

**1.4.** Взимание платы с родителей (законных представителей) обучающихся за текущий контроль успеваемости их детей и прохождение промежуточной аттестации не допускается.

## **2. Цели текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

**2.1.** Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью диагностирования успешности обучения школьников, освоения ими рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

**2.2.** Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся, сформированности умений и навыков, универсальных учебных действий, предметных и метапредметных компетенций;

- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственного образовательного стандарта по предмету;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты своего труда, за освоение обучающимися образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса предмета.

### **3.Виды, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**3.1.**Виды, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется лицеем самостоятельно и регламентируется настоящим Положением.

**3.2.**В лицее используются следующие виды текущего контроля успеваемости:

3.2.1. текущий контроль освоения учебного материала обучающимися на каждом уроке;

3.2.2. текущий административный контроль знаний обучающихся за первое полугодие;

3.2.3.текущий контроль успеваемости за аттестационный период (четверть\полугодие).

**3.3.** Сроки и формы текущего контроля успеваемости обучающихся 1-8 классов определяются учителем в соответствии с рабочими программами учебных предметов (и нормативами их практической части), предметов по выбору и элективных учебных предметов.

**3.4.**Для осуществления текущего контроля успеваемости на уроке используются следующие формы: устные опросы, контрольные работы, письменные опросы, тестирование, практические и лабораторные работы, зачеты, ответы по карточкам, собеседования, защита небольших творческих работ, представление презентаций, написание сочинений, рецензий, эссе, чтение наизусть, решение задач и др.

**3.5.**Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется в рамках безотметочной системы, без фиксации в классных журналах результатов обучения в виде отметок.

**3.6.**Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся 2-8 классов заносятся в классные журналы в виде отметок.

Устные ответы оцениваются на каждом уроке, письменные работы контролирующего характера также оцениваются в обязательном порядке.

Выполнение письменных работ обучающего характера оценивается учителем устно (словесная оценка) и не предполагает обязательного выставления отметок в классный журнал.

**3.7.** В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки за освоение практической части учебной программы на уроке в ходе текущего контроля успеваемости, пропуска им урока, на котором осуществлялся текущий контроль освоения практической части, обучающийся должен восполнить появившиеся пробелы и отработать с учителем свою

задолженность за контрольную работу, сочинение, изложение, выполнение практический или лабораторной работы и пр.

В классном журнале в Ведомости учета ликвидации задолженностей учитель выставляет отметку за отработанный материал, указывая дату отработки и тематику проведенного контроля (например, сочинение по творчеству А.С. Грибоедова, контрольная работа № 5 «Сложение многочленов», практическая работа № 5 «Цепи переменного тока»).

**3.8.** Текущий административный контроль знаний обучающихся за первое полугодие проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике. Его сроки устанавливаются приказом директора лицея.

**3.9.** Текущий контроль успеваемости по результатам аттестационных периодов во 2-8 классах является обязательным. Итогом его является выставление отметок за четверть\полугодие, с учетом которых осуществляется выставление годовых отметок.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам аттестационных периодов по предметам с нагрузкой 0,5 часа или 1 час в неделю проводится по полугодиям.

Текущий контроль успеваемости по результатам аттестационных периодов по предметам с нагрузкой 2 и более часов в неделю осуществляется на уровне начального общего и основного общего образования по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

**3.10.** Обучающиеся, пропустившие по независящим от них причинам (болезнь) более 50% учебных занятий и не освоившие учебные программы в полном объеме, считаются не аттестованными по ним за четверть\полугодие, год, о чем в классный журнал вносится запись «не аттестован» - н/а.

**3.11.** Обучающиеся, не аттестованные по предмету, обязаны отработать учебный материал (как практическую, так и теоретическую часть), ликвидировать задолженность.

Учитель-предметник должен внести отметки, полученные учащимися за устранение пробелов в знаниях, отработку практической части по своему предмету в Ведомость учета ликвидации задолженностей. За четверть\полугодие обучающийся аттестуется с учетом этих отметок.

**3.12.** Обучающимся, ликвидировавшим имеющиеся задолженности, выставляются четвертные/ полугодовые отметки.

**3.13.** Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторно-лесных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе выписок отметок, полученных во время пребывания в этих учреждениях, заверенных печатью и подписью руководителей этих организаций.

#### **4. Формы промежуточной аттестации и особенности ее проведения.**

**4.1.** Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется лицеем самостоятельно и регламентируется настоящим Положением.

- 4.2.** Промежуточная аттестация обучающихся проводится в лицее в 1-8 классах один раз в конце учебного года по всем предметам учебного плана.
- 4.3.** Промежуточная аттестация по предметам с нагрузкой 0,5 часа в неделю осуществляется после окончания освоения предмета обучающимися.
- 4.4.** Промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов может осуществляться в форме письменных контрольных работ (в том числе и комплексных), а также в таких формах, как тестирование, практические работы, выполнение нормативов практической части по предмету, защита творческих проектов, исследовательских работ, рефератов, ответы по билетам, собеседования, написание сочинения, изложения, диктанта.
- 4.5.** Конкретные сроки промежуточной аттестации устанавливаются согласно учебному календарному графику.

Формы промежуточной аттестации выбираются предметной кафедрой или методическим объединением по каждому предмету, вносятся в учебный план.

- 4.6.** Сроки промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями 1-8 классов не позднее, чем за неделю до начала аттестации.
- 4.7.** В ходе промежуточной аттестации по физике, химии, биологии, географии, экономике обучающиеся имеют право пользоваться справочной литературой, таблицами, приборами, картами и материалами для выполнения практических заданий.
- 4.8.** Результаты победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийских предметных олимпиад, городского Дня науки учитываются на промежуточной аттестации по предмету олимпиады.
- 4.9.** Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов осуществляется в рамках безотметочной системы, без фиксации в классных журналах результатов обучения в виде отметок.
- 4.10.** Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.11.** Неудовлетворительная оценка по промежуточной аттестации является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 4.12.** Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее создается комиссия, в состав которой входят учителя по данному предмету и

курирующий предмет заместитель директора. Персональный состав аттестационных комиссий утверждается приказом директора лицея.

Комиссия по повторному проведению промежуточной аттестации заполняет протокол, отметки из которого переносятся учителями-предметниками в классные журналы.

**4.13.** Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся выпускных классов, не прошедшие промежуточную аттестацию, не могут быть допущены к итоговой аттестации.

**4.14.** Обучающиеся 1-8 классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. В этом случае они продолжают получать образование в лицее.

**4.15.** Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в лицее. Они имеют право отказаться от семейного образования и перейти на очную форму.

## **5. Оценочная деятельность учителей в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**5.1.** В первых классах учителем осуществляется качественный контроль и учет знаний обучающихся. В классном журнале в конце года делается запись «освоил» \ «не освоил».

**5.2.** Для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается четырехбалльная система отметок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

**5.3.** Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 5-8 классов устанавливается пятибалльная система отметок: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно». 1 – «очень плохо» (не учил).

**5.4.** При выставлении отметки учителя руководствуются критериями и нормами оценки ЗУН по предмету.

**5.5.** Оценивание обучающихся должно осуществляться на принципах равенства. Учитель не должен выставлять разные четвертные\полугодиевые отметки обучающимся при одинаковом наборе текущих отметок.

**5.6.** При выставлении отметок в классный журнал учителя-предметники руководствуются следующим:

5.6.1. в ходе контроля текущей успеваемости отметки обучающимся выставляются на каждом уроке;

5.6.2. в ходе промежуточной аттестации отметки выставляются отдельной колонкой в день проведения аттестации.

5.7. Отметка обучающегося за четверть\полугодие не может превышать средней арифметической от суммы всех отметок, полученных за аттестационный период с учетом отметок, полученных за отработку пробелов в знаниях и внесенных в Ведомость учета ликвидации задолженностей, с учетом округления.

5.8. При проведении промежуточной аттестации в форме контрольных работ по русскому языку учителя указывают количество ошибок орфографических, пунктуационных, грамматических и по содержанию фактических и речевых. Сочинение оценивается двумя оценками: первая - за содержание, вторая - за грамотность.

5.9. В целях обеспечения успешности адаптационного периода в 5 классах по физической культуре четвертные отметки в первом полугодии не выставляются, оценивание происходит в рамках зачетной системы.

5.10. Годовые отметки выставляются обучающимся с учетом отметок, полученных в ходе промежуточной аттестации.

## **6. Метапредметные результаты образования и особенности их оценки.**

6.1. Оценка метапредметных результатов образования представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы уровня общего образования лицея, которые представлены в Программе формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»).

6.2. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется в лицее в ходе внутреннего и внешнего мониторинга.

Содержание и периодичность оценочных процедур устанавливается решением педагогического совета.

6.3. Инструментарий мониторинга строится на межпредметной основе, в том числе и для отдельных групп предметов (например, для предметов естественно-научного цикла, для предметов социально-гуманитарного цикла и т. п.).

6.4. В лицее формами оценки сформированности УУД являются:

а) познавательных учебных действий - письменные измерительные материалы,

б) ИКТ-компетентности – практическая работа с использованием компьютера;

в) регулятивных и коммуникативных учебных действий – наблюдение за ходом выполнения учебных заданий.

6.5. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не реже, чем один раз в ходе обучения на уровне общего образования.

## **7. Предметные результаты образования и особенности их оценки.**

**7.1.** Оценка предметных результатов образования представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам.

Формирование этих результатов обеспечивается каждым учебным предметом.

**7.2.** Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов.

**7.3.** Оценка предметных результатов ведётся каждым учителем и администрацией лицея в ходе внутришкольного мониторинга.

**7.4.** Итоги мониторингов предметных результатов по каждому предмету фиксируются учителем в Оценочных листах, курирующим данное направление заместителем директора, ответственным за проведение внутреннего мониторинга, - Диагностических картах и справках.

**7.5.** В результате мониторинга выявляются уровни достижения предметных результатов. В соответствии с требованиями ФГОС в лицее используется 5-ти уровневая оценка достижения предметных результатов с выделением базового уровня как отправной точки и еще 4 уровней: низкого, пониженного, повышенного и высокого. Реальные достижения обучающихся могут соответствовать базовому уровню, а могут отличаться от него как в сторону превышения (повышенный, высокий уровни), так и в сторону недостижения (пониженный, низкий уровни).

**7.6.** Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

**7.7.** Система внутришкольного мониторинга предметных достижений обучающихся предполагает наличие в лицее карт мониторингов, содержащих информацию объектах мониторинга, аналитических показателях и критериях их оценки, видах и формах применяемого контроля, периодичности, применяемом для проведения диагностических процедур инструментари, особенностях мониторинга и накопителях информации о его результатах

**7.8.** Предметные результаты приводятся в основных образовательных программах соответствующего уровня образования в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету.

## **8. Личностные результаты образования и особенности их оценки.**

**8.1.** Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

**8.2.** Основным объектом оценки личностных результатов служит



сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- 1) сформированность основ гражданской идентичности личности;
- 2) сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные профессиональные планы с учетом конкретных перспектив социального развития;
- 3) сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

**8.3.** В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности лица. Поэтому оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Инструментарий для них основывается на профессиональных методиках психолого-педагогической диагностики.

**8.4.** Во внутришкольном мониторинге в целях оптимизации личностного развития учащихся возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в:

- соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательной организации;
- участии в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;
- ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии;
- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

**8.5.** Внутришкольный мониторинг организуется администрацией лица и осуществляется классным руководителем, педагогом-психологом преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года.

## **9. Права и обязанности субъектов образовательных отношений в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

**9.1.** Обучающиеся в ходе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации имеют право на:

- объективность оценки своих знаний;
- ознакомление с критериями оценки знаний по предмету, с проверенными учителем письменными работами;
- создание условий для устранения и восполнения возникших пробелов в знаниях (консультационная помощь учителя, возможность пользования

электронными образовательными ресурсами, справочными материалами, библиотечными ресурсами лица и пр.);

- повторное прохождение промежуточной аттестации;
- ликвидацию задолженностей и сдачу отработок до конца учебного года;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в случае несогласия с оценкой их работы не позднее трех дней с момента объявления отметки;
- соблюдение своих законных прав, уважение человеческого достоинства.

#### **9.2. Обучающиеся обязаны:**

- добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять домашние задания;
- выполнять требования нормативно-правовых актов, регулирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в лице;
- устранять возникающие пробелы в знаниях и академические задолженности;
- уважать честь и достоинство учителей.

#### **9.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:**

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами и технологиями, а также с отметками своих детей;
- защищать права и законные интересы своих детей самостоятельно или через своих представителей в установленном законом порядке;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам конфликта интересов педагогического работника, направлять директору лица обращения в случаях ущемления прав обучающихся. Использовать иные не запрещенные законодательством Российской Федерации способы защиты прав и законных интересов;
- на соблюдение прав и законных интересов законных представителей обучающихся в сфере образовательных отношений, уважение человеческого достоинства.

#### **9.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:**

- создать условия своим детям для выполнения домашних заданий, ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации;
- уважать честь и достоинство учителей.

#### **9.5. Лицей имеет право:**

- устанавливать порядок проведения, формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- провести в случае обращения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обучающегося или его родителей (законных представителей) служебное расследование и повторный контроль знаний обучающегося.

**9.6. Лицей обязан:**

- обеспечивать объективность оценочной деятельности учителей;
- обеспечивать своевременность выставления учителями отметок в классные журналы;
- создавать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивать контроль за своевременностью ее ликвидации;
- обеспечивать соблюдение норм профессиональной этики учителями при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, уважение законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,  
Основные образовательные программы лицея.**