

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Лицей № 1
им. академика Б.Н. Петрова»
_____ Г.А. Моисеенков
приказ от 31.08.2024 №

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10 – 11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска
на 2024-2025 учебный год**

I. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности 10 классов на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования лицея и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерство просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;
- письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

Целями планов внеурочной деятельности является

- содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся общеобразовательного учреждения в соответствии с образовательными программами среднего общего образования,
- социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся,
- создание условий для их самореализации;
- осуществление педагогической поддержки в преодолении обучающимися трудностей в обучении, социализации.

Планы внеурочной деятельности составлены с учетом программы воспитания. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые бы объединили школьников и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам социально значимые формы поведения;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

Планы внеурочной деятельности лицея являются целостной системой функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

обучающихся (курсы, кружки, научные общества, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (волонтерство);

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических клубов;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников).

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная система структурирована по видам деятельности:

Духовно-нравственная деятельность

Цели: обеспечение нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной

педагогической работе лица и семьи; создание условий, способствующих успешному освоению нового социального опыта.

Основные задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
6. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
7. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Цели: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

1. Формирование представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
2. Обучение правилам личной гигиены, соблюдению режим дня и развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
3. Профилактика вредных привычек.

Общеинтеллектуальная деятельность

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий.

Общекультурная деятельность

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальная деятельность

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основные задачи:

1. Создать условия для успешной социализации учащихся в школе и внешкольном пространстве;
2. Формировать знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
3. Формировать позитивную самооценку, самоуважение, конструктивные способы самореализации.

Функциональная грамотность

Цель: обеспечение интегрального результата личностного развития школьников, включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.

Основные задачи:

- формирование умения использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях;
- формирование умения находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон;
- формирование умения осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор и принимать конструктивные решения.
- развитие умения обобщать знания и опыт, приобретенные на различных предметах, для решения жизненных задач;
- формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения,
- развитие критического и креативного мышления.

Программа рассчитана на два года, ее реализацию обеспечивает изучение 6 модулей: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год не более 350.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут.

В лицее на уровне среднего общего образования реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. В такой модели формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

**II. Содержание занятий внеурочной деятельности обучающихся
10-е классы**

<i>Направление - «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»</i>		
Наименование	Цель	Основная задача
«Разговор о важном»	Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Акция «Окно Победы»		
Акция «Две звезды»		
<i>Ежемесячные собрания коллективов классов с обсуждением проблем обучения</i>	Развитие ценностного отношения к знаниям, образованию	Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
<i>Направление – «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»</i>		
<i>Реализация модулей «Удивительные факты о деньгах», «Формирование читательских умений с опорой», «Различные способы решения задач», «Тело и вещество», «Что значит быть глобально компетентным? Особенности культурной коммуникации стран БРИКС», «Формируем критическое мышление. Противостоим манипуляциям»</i>	Обеспечение интегрального результата личностного развития школьников, включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.	Формирование умения использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях; Формирование умения осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор и принимать конструктивные решения. Развитие критического и креативного мышления
<i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение</i>		

<i>профорientационных интересов и потребностей учащихся»</i>		
<i>«Россия – мои горизонты»</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к труду, творческим способностям как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности
<i>Проект «В мире новых профессий»</i>	Развитие профорientационных компетенций	Формирование представлений обучающихся о востребованных в Смоленске профессиях
<i>«Право в твоей жизни»</i>		Формирование правовых компетенций обучающихся
<i>«Практикум по решению экспериментальных задач по физике» (10Б)</i>		Формирование представлений обучающихся о востребованных в Смоленске профессиях
<i>Направление – «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»</i>		
<i>«Подробнее о химии»</i>	Интеллектуальное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, потребностей и интересов.	Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогоу их собственного будущего.
<i>«Говорим и пишем грамотно»</i>		
<i>«Сложные вопросы обществознания»</i>		
<i>«Робототехника» (10Б)</i>		
<i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей»</i>		
<i>«Перетягивание каната»</i>	Развитие и совершенствование	Физическое развитие учащихся, привитие им

<i>Посещение кинотеатров, театров, выставок с последующим обсуждением</i>	учащихся, удовлетворение их особых спортивных, оздоровительных, культурных,	любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
<i>«Я – исследователь»</i>	познавательных потребностей и интересов.	Интеллектуальное, культурное развитие обучающихся.
<i>Радиоэлектроника» (10Б)</i>		
<i>Направление - «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся»</i>		
<i>«Военные традиции России»</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к традициям своего народа	Формирование понимания важности сохранения национальных традиций страны
<i>«Языковая практика на английском языке»</i>	Развитие навыков коммуникации на английском языке	Формирование культуры общения
<i>«Основы финансовой грамотности»</i>	Формирование знаний и умений ,необходимых для понимания процессов в финансовой сфере общества	Формирование финансовых знаний и компетенций обучающихся
<i>«Искусственный интеллект» (10Б)</i>	Формирование знаний и умений ,необходимых для понимания процессов в IT-сфере общества	Формирование знаний и компетенций обучающихся в сфере IT-технологий
<i>Направление - «Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления»</i>		
<i>Акция «Сотвори добро!»</i>	Развитие важных социальных компетенций - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать	Обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном

	другие точки зрения.	учреждения, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни
<i>Реализация проекта социальных практик «Волонтерство»</i>	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся	Формирование нравственного отношения обучающихся к проблемам других людей, умений оказывать помощь и поддержку
<i>Направление - «Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»</i>		
<i>Экскурсия в Храм вооруженных Сил РФ</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, ее вооруженным силам	Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

11-е классы

<i>Направление - «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»</i>		
Наименование	Цель	Основная задача
<i>«Разговор о важном»</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
<i>«Личность на фоне эпохи»</i>	Расширение и углубление понимания обучающимися роли личности в истории, осознание альтернатив развития страны на определенных этапах через судьбы выдающихся государственных деятелей.	Формирование умения объяснять мотивы, цели, результаты деятельности исторических деятелей.
<i>Направление – «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»</i>		
<i>Реализация</i>	Обеспечение	Формирование умения

<p>модулей «Деньги. Заработная плата. Прибыль. Дивиденды.», «Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте», «Вычислительные величины. Различные задачи», «Представление о вселенной», «Вызовы времени и ответы на них», «Тактика убеждений. Аргументы. Критика»</p>	<p>интегрального результата личностного развития школьников, включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.</p>	<p>использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях; Формирование умения осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор и принимать конструктивные решения. Развитие критического и креативного мышления</p>
<p><i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»</i></p>		
<p>«Россия – мои горизонты»</p>	<p>Развитие ценностного отношения учащихся к труду, творческим способностям как</p>	<p>Формирование готовности школьников к осознанному выбору</p>
<p>«Право в твоей жизни»</p>	<p>основному способу достижения жизненного благополучия и</p>	<p>направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p>
<p>«Говорим и пишем грамотно»</p>	<p>ощущения уверенности в жизни.</p>	<p>осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности</p>
<p><i>Направление – «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»</i></p>		
<p>«Сложные вопросы химии»</p>	<p>Интеллектуальное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, потребностей и интересов.</p>	<p>Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.</p>

«В мире обществоведческих истин»	Развитие способностей применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью	Формирование и развитие представлений об общечеловеческих ценностях, необходимости следования в жизни принципам, принятым в обществе
«Решение экономических задач»		
<i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей»</i>		
«Спортивный туризм»	Развитие и совершенствование учащихся, удовлетворение их особых спортивных, оздоровительных потребностей и интересов.	Физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
«Поговорим по-французски»	Развитие навыков коммуникации на французском языке, формирование потребности изучать мир, культуру других народов	Формирование знаний о культуре Франции, традициях французского народа, освоение речевых норм французского языка
<i>Направление - «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся»</i>		
«Основы потребительской культуры»»	Интеллектуальное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, потребностей и интересов.	Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.
<i>Направление - «Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления»</i>		
Проект «Музеи мира»	Развитие ценностного отношения учащихся к историческому и художественному	Формирование внутренней позиции личности школьника, на основе понимания

	культурному наследию	ценности культуры
<i>Реализация проекта социальных практик «Волонтерство»</i>	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся	Формирование нравственного отношения обучающихся к проблемам других людей, умений оказывать помощь и поддержку
<i>Направление - «Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»</i>		
<i>Экскурсия в Храм Вооруженных Сил РФ</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, ее вооруженным силам	Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
<i>Проект «Герои России»</i>		

III. Планирование внеурочной деятельности

Направление	Класс	Наименование программы	Вид деятельности	Форма проведения
10 - 11 классы				
<i>Инвариантная часть</i>				
Информационно просветительские занятия	10	<i>«Разговор о важном».</i>	Духовно-нравственная	Классный час
		<i>«Окно Победы»</i>	Духовно-нравственная	Акция
		<i>«Герои России»</i>	Духовно-нравственная	Проект
		<i>Ежемесячные собрания коллективов классов с обсуждением проблем обучения</i>	Социальная	Классный час
	11	<i>«Разговор о важном».</i>	Духовно-нравственная	Классный час
		<i>«Окно Победы»</i>	Духовно-нравственная	Акция
		<i>«Герои России»</i>	Духовно-нравственная	Проект
		<i>Ежемесячные собрания коллективов классов с обсуждением проблем обучения</i>	Социальная	Классный час
Формирование функциональной грамотности	10	<i>Занятия с кураторами проектов по подготовке к участию в «Ярмарке проектов»</i>	Социальная	Консультации
		<i>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</i>	Социальная	Занятия
	11	<i>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</i>	Социальная	Занятия
Удовлетворение профориентационных интересов	10	<i>«В мире новых профессий»</i>	Социальная	Акция
		<i>«Россия – мои горизонты»</i>	Социальная	Классный час
		<i>«Право в моей жизни»</i>	Социальная	
		<i>Экскурсии на предприятия, в банки, фирмы, гуманитарные ВУЗы</i>	Социальная	Акция

	11	<i>«Россия – мои горизонты»</i>	Социальная	Классный час
		<i>«Право в моей жизни»</i>	Социальная	
		<i>Экскурсии на предприятия, в банки, фирмы, гуманитарные ВУЗы</i>	Социальная	Акция
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	10	<i>«Я – исследователь»</i>	Общеинтеллектуальная	Кружок
	11	<i>«Говорим и пишем грамотно»</i>	Общеинтеллектуальная	Кружок
Удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии	10	<i>Посещение театров, кинотеатров, выставок</i>	Общекультурная	Акция
	11	<i>Посещение театров, кинотеатров, выставок</i>	Общекультурная	Акция
Удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	10	<i>«Сотвори добро!»</i>	Духовно-нравственная	Акция
		<i>«Две звезды»</i>	Духовно-нравственная	Акция
	11	<i>«Сотвори добро!»</i>	Духовно-нравственная	Акция
		<i>«Две звезды»</i>	Духовно-нравственная	Акция
Педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных	10	<i>Храм Вооруженных Сил РФ</i>	Духовно-нравственная	Экскурсия
		<i>Ежемесячное обсуждение классных дел, событий классной жизни</i>	Социальная	Классный час
	11	<i>Ежемесячное обсуждение классных дел, событий классной жизни</i>	Социальная	Классный час

объединений, органов ученического самоуправления				
Комплекс мероприятий воспитательной направленности	10	«Две звезды»	Социальная	Акция
	11	«Две звезды»	Социальная	Акция
Вариативная часть				
Информационно просветительские занятия	10	«Сложные вопросы обществознания»	Общекультурная	Кружок
	11	«В мире обществоведческих истин»	Общекультурная	Кружок
Формирование функциональной грамотности	10	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Социальная	Кружок
		«Основы финансовой грамотности»	Социальная	Кружок
	11	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Социальная	Кружок
		«Решение экономических задач»	Социальная	Кружок
Удовлетворение профориентационных интересов	10	«Военные традиции России»	Духовно-нравственная	Кружок
		«Искусственный интеллект» (10Б)	Социальная	
	11	«Сложные вопросы химии»	Общеинтеллектуальная	Кружок
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	10	«Подробнее о химии»	Общеинтеллектуальная	Кружок
		«Языковая практика на английском языке»	Общеинтеллектуальная	Кружок
		«Робототехника» (10Б)	Общекультурная	
	11	«Говорим и пишем грамотно»	Общекультурная	Кружок
		«Основы потребительской культуры»	Социальная	Кружок

Удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии	10	«Перетягивание каната»	Спортивно-оздоровительная	Секция
		«Я – исследователь»	Общеинтеллектуальная	Кружок
		«Право в твоей жизни»	Социальная	Кружок
		«Практикум по решению экспериментальных задач по физике» (10Б)	Общеинтеллектуальная	
	11	«Спортивный туризм»	Спортивно-оздоровительная	Секция
		«Личность на фоне эпохи»	Духовно-нравственная	Кружок
Удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	10	«Военные традиции России»	Духовно-нравственная	Кружок
		«Радиоэлектроника» (10Б)	Общеинтеллектуальная	
	11	«Поговорим по-французски»	Общекультурная	Кружок
Педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	10	Волонтерство	Духовно-нравственная	Социальные практики
		«Движение первых»	Духовно-нравственная	Социальные практики
		Мероприятия в рамках школьного самоуправления	Социальная	Акции
	11	Волонтерство	Духовно-нравственная	Социальные практики
		«Движение первых»	Духовно-нравственная	Социальные практики
		Мероприятия в рамках школьного самоуправления	Социальная	Акции

Комплекс мероприятий воспитательной направленности	10	<i>Мероприятия классного уровня</i>	Духовно-нравственная	Обсуждение посещений различных мероприятий
	11	<i>Мероприятия классного уровня</i>	Духовно-нравственная	Обсуждение посещений различных мероприятий