

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация города Смоленска

МБОУ "Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова"

«РАССМОТРЕНО»

заведующая кафедрой

_____ Деревянко И.В.

« 29 _ » « 08 » 2024 г

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом

« 30 » « 08 » 2024 г

протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор лицея

_____ Моисеенков Г.А.

« 30 » « 08 » 2024 г

приказ № 270

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора

_____ Казанцева Т.В.

« 29 _ » « 08 » 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5595529)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 3 «В», «Г» классов

Мамедова Тимура Айдыновича,

учителя физической культуры

Смоленск

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре для 3 класса составлена в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральной образовательной программой начального общего образования, на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска, составленной в 2024 году.

Программа по физической культуре для 3 класса составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов

самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит

удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

В содержании программы по физической культуре раскрыты основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

*Часы, отведённые на разделы: «Лыжная подготовка», "Плавательная подготовка" распределены между содержанием других разделов: лёгкая атлетика, подвижные и спортивные игры и прикладно-ориентированная физическая культура, из-за отсутствия должных условий (климатические условия и материальная база лицея)..

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные

действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Учет компонентов Рабочей программы воспитания
1.	ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	Формирование принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни . формирование ответственного и компетентного отношения к собственному физическому здоровью
2.	СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Формирование ответственного и компетентного отношения к собственному физическому здоровью
3.	ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками в разных видах физкультурной деятельности
4.	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Формирование ответственного и компетентного отношения к собственному физическому здоровью
5.	СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.
6.	ПРИКЛАДНО – ОРИЕНТИРОВАННАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга.
7.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Формирование ответственного отношения к учению

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
2.3	Физическая нагрузка	2	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/
Итого по разделу		4			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1	0	1	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah

Итого по разделу		2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	10	0	10	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
2.2	Кроссовая подготовка	8	0	7	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
2.3	Гимнастика с основами акробатики	12	0	11	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
2.4	Подвижные и спортивные игры	20	0	20	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah ;
Итого по разделу		50			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	9	0	6	https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
Итого по разделу		9			
Раздел 4. Контроль					
4.1	Промежуточная аттестация	1	1	0	http://school-collection.edu.ru/; https://fk12.ru/books/fizicheskaya-kultura-1-4-klassy-lyah
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	62	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура у древних народов	1	0	1	
2	История появления современного спорта	1	0	1	
3	Виды физических упражнений	1	0	1	
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	0	1	
5	Дозировка физических нагрузок	1	0	1	
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1	0	1	
7	Строевые команды и упражнения	1	0	1	
8	Строевые команды и упражнения	1	0	1	
9	Правила по технике безопасности на уроках лёгкой атлетике. Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	
10	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1	0	1	
11	Бег с ускорением и торможением. Бег с максимальной скоростью на короткую дистанцию.	1	0	1	
12	Бег с ускорением и торможением. Бег с максимальной скоростью на короткую дистанцию.	1	0	1	

13	Техника разбега в прыжках в длину. Подвижная игра: "Кто дальше прыгнет"	1	0	1	
14	Техника разбега в прыжках в длину. Подвижная игра: "Кто дальше прыгнет"	1	0	1	
15	Техника прыжка в длину с разбега. Подвижная игра: "Салки"	1	0	1	
16	Техника прыжка в длину с разбега. Подвижная игра: "Салки"	1	0	1	
17	Броски набивного мяча. Метание теннисного мяча в цель.	1	0	1	
18	Метание теннисного мяча в цель. Подвижная игра: "Салки - догонялки"	1	0	1	
19	Правила по технике безопасности на уроках гимнастики. Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1	0	1	
20	Закаливание организма под душем. Лазание по канату.	1	0	1	
21	Лазанье по канату	1	0	1	
22	Передвижения по гимнастической скамейке	1	0	1	
23	Передвижения по гимнастической стенке	1	0	1	
24	Прыжки через скакалку. Подвижная игра: "Не оставайся на полу"	1	0	0	
25	Прыжки через скакалку. Подвижная игра: "Удочка"	1	0	1	
26	Ритмическая гимнастика	1	0	1	
27	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	

28	Танцевальные упражнения из танца галоп	1	0	1	
29	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	
30	Танцевальные упражнения из танца полька	1	0	1	
31	Челночный бег. Эстафеты с элементами гимнастики	1	0	1	
32	Эстафеты на развитие основных физических способностей	1	0	1	
33	Правила и техника безопасности на уроках кроссовой подготовки. Переменный бег до 1 мин.	1	0	1	
34	Смешанное передвижение до 2 мин. Подвижные игра: "Эстафета по кругу. Ведение футбольного мяча змейкой.	1	0	1	
35	Смешанное передвижение до 3 мин. Подвижные игра: "Переправа". Ведение футбольного мяча змейкой.	1	0	1	
36	Смешанное передвижение до 4 мин. Подвижные игра: "Эстафета по кругу. Ведение футбольного мяча с обводкой препятствий.	1	0	1	
37	Смешанное передвижение до 6 мин. Подвижные игра: "Эстафета по кругу. Игра в футбол.	1	0	1	
38	Бег до 8 мин. Игра в футбол.	1	0	1	
39	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	0	1	
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	0	0	
41	Правила по технике безопасности на уроках спортивных игр. Подвижные игры с элементами	1	0	1	

	спортивных игр: парашютисты, стрелки				
42	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1	0	1	
43	Ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Спортивная игра баскетбол	1	0	1	
44	Ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Спортивная игра баскетбол	1	0	1	
45	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	
46	Спортивная игра баскетбол	1	0	1	
47	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	
48	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	0	1	
49	Подвижные игры с приемами баскетбола	1	0	1	
50	Броски в кольцо. Спортивная игра волейбол	1	0	1	
51	Броски в кольцо в движении. Спортивная игра волейбол	1	0	1	
52	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	
53	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	
54	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	0	1	
55	Спортивная игра футбол	1	0	1	
56	Спортивная игра футбол	1	0	1	
57	Удар по неподвижному мячу. Подвижные игры с	1	0	1	

	приемами футбола				
58	Подвижные игры с приемами футбола	1	0	1	
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1	
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	0	1	
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1	
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1	
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	0	
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3x10 м	1	0	0	
65	Промежуточная аттестация	1	1	0	
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	0	0	
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	0	1	

68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	62	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура: 3-й класс: учебник;/ Матвеев А.П. - 5-е издание переработанное; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"
- Физическая культура: 3-й класс: учебник;/ Матвеев А.П. - 5-е издание переработанное; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
- Методические рекомендации. 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2021. — 175 с. —(Школа России).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

-Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального образования. [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38-)

[collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject\[\]=38-](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?subject[]=38-)

-Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей»http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

-Образовательные сайты для учителей физической культуры

http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/- Сайт "Я иду на урок физкультуры"

<http://spo.1september.ru/urok/>

-Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/> http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924 lib_no=32922 tpl=lib

- сеть творческих учителей/сообщество учителей физ.культуры
<http://www.trainer.h1.ru/>- сайт учителя физ.культуры <http://zdd.1september.ru/>

-газета "Здоровье детей" <http://spo.1september.ru/>

-<https://resh.edu.ru/subject/9/>- РЭШ (Российская электронная школа)

-<https://www.gto.ru/norms> – сайт ВФСК «ГТО»