

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Лицей №1
им.академика Б.Н.Петрова»
_____ Г.А. Моисеенков
приказ от 30.08.2024 № 270

**ПЛАНЫ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-х - 9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска
на 2024-2025учебный год**

I. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. План внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Планы внеурочной деятельности 5-9классов на 2024-2025 учебный год составлены в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, Образовательной программой основного общего образования лицея и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023

№ 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерство просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

- письма Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;

- письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устава МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»;

- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

Целями планов внеурочной деятельности является

- содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся общеобразовательного учреждения в соответствии с образовательными программами основного общего образования,

- социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся,

- создание условий для их самореализации;

- осуществление педагогической поддержки в преодолении обучающимися трудностей в обучении, социализации.

Планы внеурочной деятельности составлены с учетом программы воспитания. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые бы объединили школьников и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам социально значимые формы поведения;

- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

Планы внеурочной деятельности лицея являются целостной системой функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, в сфере

критического мышления и глобальных компетенций) обучающихся (курсы, кружки, научные общества, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических, клубов;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников).

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность структурирована по видам деятельности:

Духовно-нравственная деятельность

Цели: обеспечение нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической

работе лица и семьи; создание условий, способствующих успешному освоению нового социального опыта.

Основные задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
6. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
7. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Цели: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

1. Формирование представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
2. Обучение правилам личной гигиены, соблюдению режим дня и развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
3. Профилактика вредных привычек;

Общеинтеллектуальная деятельность

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий.

Общекультурная деятельность

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Социальная деятельность

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Создать условия для успешной социализации обучающихся в школе и внешкольном пространстве;
2. Формировать знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
3. Формировать позитивную самооценку, самоуважение, конструктивные способы самореализации.

Функциональная грамотность

Цель: обеспечение интегрального результата личностного развития школьников, включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.

Основные задачи:

- формирование умения использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях;
- формирование умения находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон;
- формирование умения осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор и принимать конструктивные решения.
- развитие умения обобщать знания и опыт, приобретенные на различных предметах, для решения жизненных задач;
- формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения,
- развитие критического и креативного мышления.

Программа рассчитана на пять лет, ее реализация состоит в изучении 6 модулей: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется десятью часами. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут.

В лицее на уровне основного общего образования реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. В такой модели формы внеурочной деятельности предусматривают активность и

самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

II. Содержание занятий внеурочной деятельности обучающихся 5-е классы

<i>Направление - «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»</i>		
Наименование	Цель	Основная задача
<p>«Разговор о важном».</p> <p>Экскурсия «Смоленск военный»</p> <p>Акции «Подари ветерану», «Окно Победы»</p>	<p>Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p>	<p>Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>
<i>Направление - занятия по формированию функциональной грамотности учащихся</i>		
<p>Реализация модулей «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию», «Математика в повседневной жизни», «Наука рядом», «Школа финансовых решений», «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами»,</p>	<p>Обеспечение интегрального результата личностного развития школьников, включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.</p>	<p>Формирование умения использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях;</p> <p>Формирование умения осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор и принимать конструктивные решения.</p> <p>Развитие критического и креативного мышления</p>

«Учимся мыслить креативно»		
<i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»</i>		
Акция «Сотвори добро»	Развитие ценностного отношения учащихся к труду, творческим способностям как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности
«Хочу быть военным»	Развитие ценностного отношения учащихся к процессу защиты Родины	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности
<i>Направление – «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»</i>		
«Путешествие по странам»	Развитие и совершенствование учащихся, удовлетворение их особых творческих потребностей и интересов.	Формирование ценностного отношения учащихся к истории, культуре в целом, как к духовному богатству
«В мире грамматики»		
<i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей»</i>		
«Спортивный туризм»	Развитие и совершенствование учащихся, удовлетворение их особых спортивных, оздоровительных потребностей и интересов.	Физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
<i>Направление - «Занятия, направленные на удовлетворение социальных</i>		

<i>интересов и потребностей учащихся»</i>		
<i>Акция «Новогоднее окно»</i>	Развитие важных социальных компетенций - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни
<i>«Здоровое поколение»</i>	Развитие важных социальных компетенций - организовывать свое питание, досуг, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Обеспечение физического благополучия учащихся, создание условий для развития ответственности за свое здоровье, формирование понимания здоровья как важнейшей ценности человека
<i>Направление - «Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления»</i>		
<i>«Общество любителей французского языка»</i>	Развитие и совершенствование учащихся, удовлетворение их особых творческих потребностей и интересов.	Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству
<i>Направление - «Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»</i>		
<i>Коллективное дело «Папа может»</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к традиционному семейному укладу, осознание семейных ценностей	Формирование уважительного отношения к родителям, сплочение и укрепление семей школьников

6-е классы

Направление - «Информационно-просветительские

<i>занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»</i>		
Наименование	Цель	Основная задача
<i>«Разговор о важном».</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
<i>Акция «Окно Победы»</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Формирование внутренней позиции личности школьника, основанной на уважении к старшим поколениям и признании их заслуг перед Отечеством
<i><u>Направление</u> – «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»</i>		
<i>Реализация модулей «Читаем, различая факты и мнения», «Математика в повседневной жизни», «Учимся исследовать», «Школа финансовых решений», «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранять природу», «Учимся мыслить креативно»</i>	Обеспечение интегрального результата личностного развития школьников, включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.	Формирование умения использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях; Формирование умения осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор и принимать конструктивные решения. Развитие критического и креативного мышления
<i><u>Направление</u>– «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»</i>		
<i>Россия – мои горизонты</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к труду, творческим способностям как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для

		дальнейшей профессиональной деятельности
<i>Направление – «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»</i>		
<i>Театральная гостиная «Мир в котором я живу»</i>	Развитие компетенций обучающихся в сфере коммуникативной деятельности	Формирование творческих навыков
<i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей»</i>		
<i>«Путь к успеху»</i>	Развитие и совершенствование учащихся, удовлетворение их особых спортивных, оздоровительных потребностей и интересов.	Физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
<i>«Футбол в школе»</i>		
<i>«Чудесный мир растений»</i>	Развитие важных социальных компетенций - заботиться о природе, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу.	Создание условий для развития понимания ценности всего живого на земле, чуткого отношения к миру природы
<i>Направление - «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся»</i>		
<i>Акция «Сотвори добро»</i>	Развитие важных социальных компетенций - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность,	Обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в
<i>«Моя Родина – Россия»</i>		

	отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни
«Язык и культура Франции»	Развитие потребности в освоении знаний о других народах, их культуре	Формирование коммуникативных компетенций.
<i>Направление - «Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления»</i>		
«Движение первых»	Развитие ценностного отношения учащихся к труду, творческим способностям как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности
<i>Направление - «Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»</i>		
Коллективное дело «Папа может»	Развитие ценностного отношения учащихся к традиционному семейному укладу, осознание семейных ценностей	Формирование уважительного отношения к родителям, сплочение и укрепление семей школьников
«Я и моя семья»		
Проект «Знакомство с театром»	Развитие культурных потребностей детских коллективов	Формирование понимания ценности искусства

7-е классы

<i>Направление - «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»</i>		
Наименование	Цель	Основная задача
«Разговор о важном»	Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,	Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в

	богатой природе и великой культуре.	обществе.
<i>Направление – «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»</i>		
Наименование	Цель	Основная задача
<i>Реализация модулей «От этикетки до повести», «Математика в окружающем мире», «Узнаем новое и объясняем», «Школа финансовых решений», «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы», «Проявляем креативность в школе на уроках и в жизни»</i>	Обеспечение интегрального результата личностного развития школьников, включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.	Формирование умения использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях; Формирование умения осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор и принимать конструктивные решения. Развитие критического и креативного мышления
<i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»</i>		
<i>«Хочешь ли ты стать журналистом?»</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к труду, творческим способностям как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности
<i>Россия – мои горизонты</i>		
<i>«Будущие защитники Отечества»</i>		
<i>Направление – «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»</i>		

« <i>Основы экономических знаний</i> »	Развитие ценностного отношения учащихся к экономическим проблемам.	Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
« <i>Театр</i> »	Развитие ценностного отношения учащихся к миру искусства.	Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему принятия духовно-нравственных ценностей.
<i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей»</i>		
« <i>Спортивный туризм</i> »	Развитие и совершенствование учащихся, удовлетворение их особых спортивных, оздоровительных потребностей и интересов.	Физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
« <i>Художественное наследие Франции</i> »	Удовлетворение особых потребностей и интересов обучающихся, интересующихся культурой другой страны	Формирование общекультурных ценностей
<i>Направление - «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся»</i>		
Акция « <i>Сотвори добро</i> »	Развитие важных социальных компетенций - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни

«Здоровое поколение»	Развитие важных социальных компетенций - организовывать своепитание, досуг, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.	Обеспечение благополучия учащихся, создание условий для развития ответственности за свое здоровье, формирование понимания здоровья как важнейшей ценности человека
<i>Направление - «Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления»</i>		
Экскурсия «Гнездовские курганы»	Развитие национальной идентификации школьников, понимания коллективной принадлежности к национальному сообществу	Формирование знаний о предках, укладе их жизни, традициях и обычаях
<i>Направление - «Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»</i>		
Коллективное дело «Герои России»	Развитие понимания важности сохранения национальной памяти народа	Формирование жизненной позиции, основанной на традициях и ценностях русского народа, уважении к заслугам предков
Проект «Это гордое имя – Россия»		

8-е классы

<i>Направление - «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»</i>		
Наименование	Цель	Основная задача
«Разговор о важном»	Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
«Православная культура Смоленской земли»		

<i>Акция «Земной поклон вам, ветераны!»</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к прошлому своей малой родины, заслугам предков	Формирование внутренней позиции школьника, основанной на уважении к старшим поколениям и признании их вклада в процветание родного края.
<i>Направление – «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»</i>		
<i>Реализация модулей «Шаг за пределы текста: пробуем действовать», «Математика в окружающем мире», «Как применяют знания», «Основы финансового успеха», «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы живем в обществе: соблюдаем нормы общения и действуем для будущего», «Проявляем креативность в школе на уроках и в жизни»</i>	Обеспечение интегрального результата личностного развития школьников, включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.	Формирование умения использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях; Формирование умения осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор и принимать конструктивные решения. Развитие критического и креативного мышления
<i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»</i>		
<i>«Хочешь ли ты стать журналистом?»</i>	Развитие ценностного отношения учащихся к труду, творческим способностям как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности
<i>«Россия – мои горизонты»</i>		
<i>«Будущие защитники Отечества»</i>		
<i>Проект «Дегустация профессий»</i>	Развитие профориентационных компетенций	Формирование представлений обучающихся о

		востребованных в Смоленске профессиях
<i>Направление – «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»</i>		
<i>«Человек и общество»</i>	Интеллектуальное и общекультурное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных потребностей и интересов.	Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества
<i>«Грамотный потребитель»</i>	Развитие экономических знаний учащихся, удовлетворение их особых познавательных, потребностей и интересов.	Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к новым технологиям
<i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей»</i>		
<i>«Перетягивание каната»</i>	Развитие и совершенствование учащихся, удовлетворение их особых спортивных, оздоровительных потребностей и интересов.	Физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
<i>Направление - «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся»</i>		
<i>Экскурсия «Храмовое зодчество»</i>	Развитие понимания необходимости знания истоков своей культуры	Формирование жизненной позиции, основанной на традициях и ценностях русского народа
<i>Направление - «Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления»</i>		
<i>Федеральный проект «Билет в будущее»</i>	Развитие интеллектуальных способностей детей	Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего
<i>«Растениеводство»</i>	Развитие навыков	Формирование

	выращивания садовых растений	ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего
<i>Направление - «Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»</i>		
Коллективное дело «Герои России»	Развитие понимания важности сохранения национальной памяти народа	Формирование жизненной позиции, основанной на традициях и ценностях русского народа, уважении к заслугам предков

9-е классы

<i>Направление - «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности»</i>		
Наименование	Цель	Основная задача
«Разговор о важном»	Развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
«Сложные вопросы обществознания»		
	Развитие ценностного отношения учащихся к прошлому своей малой родины, заслугам предков	Формирование внутренней позиции школьника, основанной на уважении к старшим поколениям и признании их вклада в процветание родного края.
<i>Направление – «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся»</i>		
Реализация модулей «События и факты с разных точек зрения», «Математика в окружающем мире», «Знания в действии», «Основы финансового успеха», «Роскошь	Обеспечение интегрального результата личностного развития школьников, включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.	Формирование умения использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях; Формирование умения осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор и принимать конструктивные решения. Развитие критического и креативного мышления

<p><i>общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить и работать в изменяющемся цифровом мире», «Проявляем креативность в школе на уроках и в жизни»</i></p>		
<p><i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся»</i></p>		
<p><i>«Военные традиции России»</i></p>	<p>Развитие ценностного отношения учащихся к российской армии</p>	<p>Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности</p>
<p><i>«Россия – мои горизонты»</i></p>	<p>Развитие ценностного отношения учащихся к труду, творческим способностям как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p>	<p>Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности</p>
<p><i>Проект «Дегустация профессий»</i></p>	<p>Развитие профориентационных компетенций</p>	<p>Формирование представлений обучающихся о востребованных в Смоленске профессиях</p>
<p><i>«Основы финансовой грамотности»</i></p>	<p>Развитие способностей применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах</p>	<p>Формирование и развитие функциональной финансовой грамотности школьников.</p>

	жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью	
<i>Направление – «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся»</i>		
<i>«Чудеса химии в повседневной жизни»</i>	Интеллектуальное развитие учащихся, удовлетворение их особых познавательных, потребностей и интересов.	Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.
<i>«Говорим и пишем грамотно»</i>		
<i>«Основы биологических знаний»</i>		
<i>Направление – «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей»</i>		
<i>«Перетягивание каната»</i>	Развитие и совершенствование учащихся, удовлетворение их особых спортивных, оздоровительных потребностей и интересов.	Физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.
<i>Направление - «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся»</i>		
<i>«Языковая практика на английском языке»</i>	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся	Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.
<i>«Личность на фоне эпохи»</i>	Развитие понимания коллективной принадлежности к национальному сообществу, понимания значимости вклада выдающихся деятелей своей страны в ее развитие	Формирование знаний о предках, укладе их жизни, традициях и обычаях
<i>Направление - «Занятия, направленные на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления»</i>		

<i>Акция «Экскурсия в Этномир»</i>	Развитие и совершенствование учащихся	Формирование ценностного отношения учащихся к знаниям
<i>Реализация проекта «Волонтерство»</i>	Развитие коммуникативных компетенций обучающихся	Формирование нравственного отношения обучающихся к проблемам других людей, умений оказывать помощь и поддержку
<i>Направление - «Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»</i>		
<i>Коллективное дело «Учителями славится Россия»</i>	Развитие ценностного отношения обучающихся к педагогическому труду и наставничеству.	Формирования уважения к педагогам, тьюторам, наставникам, тренерам.

III. Планирование внеурочной деятельности

Направление	Класс	Наименование программы	Вид деятельности	Форма проведения
Информационно просветительские занятия	5	«Разговор о важном».	Духовно-нравственная	Классный час
		«Смоленск военный»		Экскурсия
		«Подари ветерану», «Окно Победы»		Акции
		«Личность на фоне эпохи»		Кружок
	6	«Разговор о важном».	Духовно-нравственная	Классный час
		«Окно Победы»	Духовно-нравственная	Акция
		«Моя Родина – Россия»	Социальная	Кружок
		«Герои России»	Духовно-нравственная	Коллективное дело
	7	«Разговор о важном»	Духовно-нравственная	Классный час
		«Герои России»	Духовно-нравственная	Коллективное дело
	8	«Разговор о важном».	Духовно-нравственная	Классный час
		«Растениеводство»	Социальная	Кружок
		«Православная культура Смоленской земли»	Духовно-нравственная	Кружок
9	«Разговор о важном»	Духовно-нравственная	Классный час	
	«Сложные вопросы обществознания»	Социальная	Кружок	
	«Личность на фоне эпохи»	Социальная	Кружок	
Формирование функциональной грамотности	5 – 9	Реализация 6 модулей «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая	Социальная	Занятия

		<i>грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление».</i>		
Удовлетворение профориентационных интересов	5	<i>Акция «Сотвори добро»</i>	Общекультурная	Акция
		<i>«Хочу быть военным»</i>		Кружок
	6	<i>Россия – мои горизонты</i>	Социальная	Классный час
	7	<i>«Хочешь ли ты стать журналистом?»</i>	Социальная	Кружок
		<i>«Россия – мои горизонты»</i>	Социальная	Классный час
		<i>«Будущие защитники Отечества»</i>	Социальная	Кружок
	8	<i>«Хочешь ли ты стать журналистом?»</i>	Социальная	Кружок
		<i>«Будущие защитники Отечества»</i>	Духовно-нравственная	Кружок
		<i>«Россия – мои горизонты»</i>	Социальная	Классный час
		<i>«Дегустация профессий»</i>	Социальная	Проект
	9	<i>«Военные традиции России»</i>	Духовно-нравственная	Кружок
		<i>«Языковая практика на английском языке»</i>	Общекультурная	Кружок
		<i>«Основы финансовой грамотности»</i>	Социальная	Кружок
Реализация особых интеллектуальных и	5	<i>«Путешествие по странам»</i>	Общеинтеллектуальная	Кружок
		<i>«В мире грамматики»</i>	Общеинтеллектуальная	Кружок

социокультурных потребностей		«Я и моя семья»	Социальная	Кружок
	6	«Мир в котором я живу»	Социальная	Театральная гостиная
		«Я и моя семья»	Социальная	Кружок
	7	«Чудесный мир растений»	Общеинтеллектуальная	Кружок
		«Личность на фоне эпохи»	Общеинтеллектуальная	Кружок
	8	«Грамотный потребитель»	Социальное	Кружок
		«Человек и общество»	Общекультурная	Кружок
		«Храмовое зодчество»	Общекультурная	Экскурсия
		«Билет в будущее»	Общекультурная	Проект
	9	«Чудеса химии в повседневной жизни»	Общеинтеллектуальная	Кружок
«Основы биологических знаний»		Общеинтеллектуальная	Кружок	
Удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии	5	«Спортивный туризм»	Спортивно-оздоровительная	Секция
		«Знакомство с театром»	Общекультурная	Проект
	6	«Путь к успеху»	Спортивно-оздоровительная	Кружок
		«Футбол в школе»	Спортивно-оздоровительная	Секция
	7	«Спортивный туризм»	Спортивно-оздоровительная	Секция
		«Театр»	Общекультурная	Кружок
	8	«Перетягивание каната»	Спортивно-оздоровительная	Секция
	9	«Перетягивание каната»	Спортивно-оздоровительная	Секция
Удовлетворение	5	«Сотвори добро», «Новогоднее окно»	Духовно-нравственная	Акция

социальных интересов и потребностей учащихся		«Здоровое поколение»	Социальная	
		«Хочу быть военным»	Социальная	Кружок
	6	«Сотвори добро»	Социальная	Акция
		«Язык и культура Франции»	Общекультурная	Кружок
	7	«Сотвори добро»	Социальная	Акция
		«Художественное наследие Франции»	Общекультурная	Кружок
		«Основы экономических знаний»	Социальная	Кружок
	8	«Земной поклон вам, ветераны»	Духовно-нравственная	Акция
		«Растениеводство»	Социальная	Кружок
9	«Говорим и пишем грамотно»	Общекультурная	Кружок	
Педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	5	«Общество любителей французского языка»	Общекультурная	Кружок
	6	«Моя Родина - Россия»	Общекультурная	Кружок
	7	«Это гордое имя – Россия»	Духовно-нравственная	Проект
		«Театр»	Общекультурная	Студия
	9	Волонтерское движение	Духовно-нравственная	Проект
		«Движение первых»	Духовно-нравственная	Проект
Комплекс мероприятий воспитательной направленности	5	«Папа может»	Социальная	Коллективное дело
	6	«Папа может»	Социальная	Коллективное дело
	7	«Гнездовские курганы»	Социальная	Экскурсия

	8	<i>«Окно Победы!»</i>	Духовно-нравственная	Акция
	9	<i>«Окно Победы!»</i>	Духовно-нравственная	Акция
		<i>«Россия – мои горизонты»</i>	Социальная	Классный час