

Аннотация
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
5 класс
на 2024-2025 учебный год

Приоритетными целями обучения математике в 5 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их.

Основные линии содержания курса математики в 5 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики

Рабочая программа по математике для 5-го класса составлена в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», на основании Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 5 класса.

Данная рабочая программа предусматривает изучение математики в 5 классе в объеме 170 часов в год. В соответствии с учебным планом лицея для изучения математики предусмотрено 5 часов в неделю.

Данная рабочая программа обеспечивает изучение математики в 5 классе на базовом уровне.

В ходе освоения курса обучающиеся научатся работать с математическим текстом, применяя математическую терминологию и символику, обосновывать суждения, владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, точка, прямая, угол, многоугольник, круг, окружность, выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач, пользоваться изученными математическими формулами, пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации.