

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Администрация города Смоленска

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»

РАССМОТРЕНО

заведующая кафедрой

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

директор лицея

Бетремеева М.И.
Протокол №1
от «30» «08» 2024 г.

Моисейкина Г.Б.
от «30» «08» 2024 г.

Моисеенков Г.А.
Приказ № 270
от «30» «08» 2024 г.

Рабочая программа кружка
«Чудесный мир растений»
для 6 А, Б, В, Г классов
на 2024 - 2025 учебный год

Составила: учитель биологии
Андропова Галина Дмитриевна

Смоленск 2024

Рабочая программа кружка «Чудесный мир растений» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФОП ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Практическая направленность содержания программы заключается в том, что содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Основной целью кружка является всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга учащихся 6 классов; повышение качества биологического образования, углубление и расширение знаний и умений по биологии, развитие навыков экспериментальной и исследовательской деятельности учащихся, работы с дополнительной литературой.

Задачи кружка:

- образовательная: расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;
- развивающая: развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;
- воспитательная: развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Место данного курса в учебном плане.

Рабочая программа кружка рассчитана на 1 час в неделю – 34 часа.

В результате работы в кружке «Чудесный мир растений» обучающиеся на ступени основного общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобретут целостный взгляд на мир;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы, начнут осваивать умения проводить наблюдения, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

- получают возможность научиться использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и литературу о природе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Программа кружка «Чудесный мир растений» строится на основе следующих принципов:

- равенство всех участников;
- добровольное привлечение к процессу деятельности;
- чередование коллективной и индивидуальной работы;
- свободный выбор вида деятельности;
- нравственная ответственность каждого за свой выбор, процесс и результат деятельности;
- развитие духа соревнования, товарищества, взаимовыручки;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во вне учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности вне учебной деятельности; - чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;
- владение цитированием и различными видами комментариев;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное и количественное описание изучаемого объекта;
- проведение эксперимента;
- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Учащиеся узнают и вспомнят:

1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»

1) личностные качества:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;
- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;

2) универсальные способности

- умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;
- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе.

2 уровень результатов: «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»

1) личностные качества:

- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;
- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

2) универсальные способности:

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

3 уровень результатов: «Получение самостоятельного общественного действия»

1) личностные качества:

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

2) универсальные способности:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности: - выражение в игровой деятельности своего отношения к природе

Учащиеся научатся:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;

- ухаживать за домашними животными и птицами;

- выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе;

- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

- ухаживать за культурными растениями и домашними животными;

- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;

- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды;

- предвидеть последствия деятельности людей в природе;

- осуществлять экологически целесообразные поступки в окружающей природе;

- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Контроль и оценка результатов освоения программы кружка зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, проведение опытов и экспериментов. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Содержание программы кружка «Чудесный мир растений»

Введение (2 часа)

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

Разработка эскиза и оформление уголка «Биология для любознательных»

Занимательная биология (14 часов)

Практическая часть:

- Час ребусов
- Устный журнал «По страницам Красной книги»
- Биологическое лото «В мире флоры и фауны»
- Праздник урожая «Винегрет-шоу»
- Биологическая викторина «Круглый стол «Легенды о цветах»
- Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
- Виртуальное путешествие «В стране динозавров»
- Викторина «Час цветов»
- Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»
- Оформление коллажа «Братья наши меньшие»
- Экологический турнир «В содружестве с природой»
- Викторина «Птичьи разговоры» конкурс «И ни рыба, и ни мясо...»

Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 часов)

Практическая часть:

- Час моделирования «Как покрасить живые цветы?»
- Биологические фокусы «Где прорастут семена?»
- Практическая работа: «Занимательные опыты с молоком»
- Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями
- Практическая работа: «Строение клеток плесневых грибов»
- Выращивание чайного гриба
- Практическая работа: «Способы вегетативного размножения растений»
- Выращивание растений на растворах солей
- Практическая работа: «Определение степени загрязненности воздуха»

Познай себя (6 часов)

Практическая часть:

- Определение норм рационального питания
- Определение темперамента
- Познаем секреты высшей нервной деятельности
- Оказание первой медицинской помощи
- Определение жизненного объема легких
- Приготовление фитонапитков
- Как создать модель клеток крови своими руками?

Рефлексивная часть (1 час)

Программа обеспечивает создание условий для развития способностей, формирования ценностей и универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные).

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение	2	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения; умение

		договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
Занимательная биология	14	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
Занимательные опыты и эксперименты по биологии	11	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.
Познай себя	6	Учатся работать с лабораторным оборудованием. Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием. Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.
Рефлексивная часть курса	1	
Итого:		34

**Поурочное планирование занятий кружка
«Чудесный мир растений»**

Общее количество часов по курсу по учебному плану – 34 часа
(по 1 часу в неделю)

№	Дата	Тема занятия	Характеристика видов деятельности учащихся (уровне учебных действий)	Оборудование и материалы	Планируемые результаты
Введение (2 часа)					
1		Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий? Инструктаж	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составлен примерного плана по направлениям	Презентация, книгопечатная продукция	Развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.
2		Оформление уголка кружка	Коллективная работа учащихся и учителя по созданию стенда с важной информацией - уголка	Ватман, карандаши, фломастеры, акварель, кисточки, фотографии, наклейки, ножницы	

			кружка		
Занимательная биология (14 часов)					
3		Час ребусов	Коллективная работа	Карточки ребусами	<p>Формировать понятие о видах интеллектуальных игр и их отличительных особенностях и правилах; особенностях конкурсных заданий интеллектуальных конкурсов и подходы к их решению; правилах работы с литературой; принципах работы в команде. Формировать навыки обмена впечатлениями и мнением. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы; работать с книгой; распределять командные роли.</p>
4		По страницам красной книги	Устный журнал	Иллюстративный материал, аудиозаписи звуков леса.	
5		Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	Командная игра	6 конвертов, жетоны	
6		«Чудеса растений»	Праздник урожая	Презентация, жетоны, пазлы, карточки с иллюстрациями	
7		Биологическая викторина	Командная игра	Презентация с разбивкой по секторам	
8		Круглый стол «Легенды о цветах»	Круглый стол	Иллюстративный материал	
9		Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс	Творческие работы учащихся	
10		Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	Игра - путешествие	Иллюстративный материал, жетоны, презентация	
11		Викторина «Час цветов»	Командная игра	Иллюстративный материал	
12-1		Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Оформление	Виртуальная экскурсия	Иллюстративный материал; Творческие работы учащихся	

		коллажа «Братья наши меньшие»			
14		Экологический турнир «В содружестве с природой»	Командная игра	Иллюстративный материал, жетоны, презентация	
15		Викторина «Птичьи разговоры»	Видеоурок	Видеоматериалы	
16		Конкурс «И ни рыба, и ни мясо..	Устный журнал	Иллюстративный материал	
Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 часов)					
17		Час моделирован	Творческая работа	Бумага, нитки, пластилин ит.д.	Понимать целостность окружающего мира. Знать основные методы изучения природы. Владеть основными приемами постановки экспериментов. Уметь применять полученные знания для проведения наблюдений за природными объектами.
18		Как покрасить живые цветы?	Практическая работа	Любые цветы с белыми лепестками, пищевые красители	
19		Биологические фокусы	Коллективный эксперимент		
20		Где прорастут семена?	Индивидуальный эксперимент	Семена растений	
21		«Занимательные опыты с молоком»	Практическая работа	Видео, молоко, лак, бытовая химия	
22		Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	Постановка опыта	Микроскоп, листья растений	
23		Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	Практическая работа	Микроскоп, плесневые грибы	
24		Выращивание чайного гриба	Постановка опыта	Винный уксус, дрожжи, сахар	
25		Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»	Практическая работа	Комнатные растения, цветочные горшки	
26		Практическая работа	Практическая работа	Лабораторное оборудование	

		«Определение степени загрязненности воздуха»			
Познай себя (6 часов)					
27		Определение нормы рационального питания	Практическая работа	Раздаточный материал	Формировать навыки творческой, учебно - практической деятельности. Владеть основными приемами постановки экспериментов. Формировать умение обращаться с лабораторным оборудованием.
28		Определение темперамента	Практическая работа	Раздаточный материал	
29		Познаем секреты высшей нервной деятельности	Практическая работа	Раздаточный материал	
30		Оказание первой медицинской помощи	Практическая работа	Бинт, жгут, шина	
31		Определение жизненного объема легких	Практическая работа	Раздаточный материал	
32		Приготовление фитонапитков	Коллективная работа	Необходимые растения	
33		Как создать модель клеток крови своими руками?	Творческая работа	Бумага, фасоль, чечевица, краски	
Рефлексивная часть курса (1 час)					
34		Заключительное занятие.	Подведение итогов деятельности кружка	Презентации	Продолжить развивать навыки публичного выступления; уметь выстраивать логичный и последовательный текст; аргументировать свою точку зрения, отстаивать мнение. Осмыслить актуальность курса, проанализировать собственные труды и проекты; оценить успехи и достижения

Учебно-методическое обеспечение:

1. Анашкина Е.Н. Веселая ботаника. Викторины, ребусы, кроссворды/ – Ярославль: «Академия развития» - 192с.;

2. Вагнер Б.Б./Сто Великих чудес природы/ Энциклопедии для любознательных. Москва 2010.
3. Касаткина Н. Внеклассная работа по биологии. 3-8 классы. – Учитель, 2010. – 160.
4. Плешаков А. А. Зеленый дом: программно-методические материалы / А. А. Плешаков. – Москва, 2010.
5. Тяглова С.В. Исследования и проектная деятельность учащихся по биологии. – Планета, 2011. – 256.
6. Изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы) плакаты, презентации.
7. компьютер, мультимедийный проектор, DVD

Информационные источники, используемые при составлении программы кружка:

1. 1С: Репетитор. Биология.
2. Биология, 6 класс. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники
3. Биология, 7 кл. Животные
4. Лабораторный практикум Биология 6 – 11 класс (библиотека ГИМЦ)
5. Биология Интерактивные творческие задания 7 – 9 класс (библиотека ГИМЦ)