

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Геометрия»**  
**8 класс**  
**на 2024-2025 учебный год**

Ценность изучения геометрии в 8 классе заключается в том, что обучающийся начинает учиться проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Особое значение доказательная линия имеет для углублённого изучения математики

Особенность учебного курса углублённого изучения геометрии состоит в том, что обучающиеся не просто знакомятся с определёнными понятиями, а уверенно овладевают ими. Существующие темы программы базового курса геометрии изучаются на более глубоком уровне, а обучающиеся приобретают умения, помогающие им уверенно применять свои знания не только в математике, но и в смежных предметах, прежде всего физике и информатике, а также пользоваться полученными знаниями при решении практических задач.

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», на основе Федеральной рабочей программы учебного курса «Геометрия».

Преподавание предмета осуществляется по учебнику Геометрия: 8 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

Данная рабочая программа предусматривает изучение предмета в объеме 68 часов в год на углубленном уровне

Целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обучающийся должен научиться определять геометрическую фигуру,
- описывать словами чертёж или рисунок,
- найти площадь земельного участка,
- рассчитывать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля.

При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать полученный результат.