

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
«31» «08» 2023г  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея  
\_\_\_\_\_ Г.А. Моисеенков  
«31» «08» 2023г  
приказ № 247

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **«Об индивидуальном учебном плане» (новая редакция)**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии:

*1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:*

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 22 ст. 2, ч. 1, 5 ст. 12, ч. 7 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, п. 1 ч. 1 ст. 48);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ 17.05.2012 № 413»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных программ предметов, курсов, дисциплин в других организациях»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*1.1.2. с нормативными правовыми документами регионального уровня:*

- областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г (в действующей редакции).

*1.1.3. с нормативными правовыми документами институционального уровня:*

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 1 им.

- академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
  - образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска.

**1.2.** Первоначальная редакция Положения «Об индивидуальном учебном плане» разработана с учетом мнения всех субъектов образовательного процесса: учителей (протокол педагогического совета от 30.08.2019 г № 1), обучающихся (протокол заседания совета обучающихся от 28.05.2014 г № 10), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от 22.05.2014 г № 7). В дальнейшие редакции вносились изменения на основании нормативных актов федерального значения, они принимались педагогическим советом и утверждались приказами директора лицея, включая настоящую редакцию Положения.

**1.3.** Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова».

**1.4.** Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**1.5.** Индивидуальный учебный план (далее ИУП) является составной частью образовательной программы соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает достижение обучающимся результатов, предусмотренных образовательной программой.

Обучение по ИУП начинается с начала учебного года. При этом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.

**1.6.** Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся. С согласия родителей (законных представителей) на обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

## **2. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»**

**2.1.** ИУП может разрабатываться на уровень образования (перспективный

ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования,
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями),
- план внеурочной деятельности;
- формы организации учебных занятий, включающие часы на самостоятельное изучение, консультации психолога (по желанию обучающегося или его законных представителей);
- формы промежуточной аттестации по предметам.

**2.2.** Реализуется ИУП в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ;

**2.3.** Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

**2.4.** ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

**2.5.** ИУП является самостоятельным и (или) в составе образовательной программы соответствующего уровня образования объектом / направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы лица, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

**2.6.** Реализация ИУП на уровне начального/ основного общего образования и среднего общего образования контролируется заместителем директора лица, курирующим данный уровень образования.

**2.7.** Обучающемуся по ИУП предоставляются меры социальной поддержки, предусмотренные для обучающихся лица.

**2.8.** Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получения литературы из библиотечного фонда лица, пользования учебными кабинетами и лабораториями, спортивным залом и спортивной площадкой для выполнения лабораторных, практических работ.

**2.9.** Обучающийся по ИУП имеет право на зачет результатов обучения, полученных в другой образовательной организации.

### **3. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

**3.1.** Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

**3.2.** Достижение главной цели ИУП в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

3.2.1. создание условий для:

- реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования,
- достижения результатов по направлениям спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности,
- допрофессиональной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии,
- профильного обучения,
- творческих достижений (участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского, международного масштаба);

3.2.2. установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

**3.3. Основными задачами ИУП являются:**

3.3.1.обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся,
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья,
- преемственности между общим и профессиональным образованием.
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования,
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью,

3.3.2.реализация:

- предпрофильной подготовки обучающихся,
- профильного обучения на уровне старшей школы,
- ранней профилизации обучения.

**3.4. Основными принципами ИУП в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» являются дифференциация, вариативность, диверсификация, индивидуализация.**

#### **4. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

**4.1.Структура ИУП МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» определяется образовательной организацией самостоятельно.**

**4.2.Содержание ИУП МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» соответствующего уровня образования должно:**

4.2.1.обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы лицея;

4.2.2.соответствовать:

- направленности (профиля) образования лицея,
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования,

- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта,
- содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования/ образовательной программы,
- специфике и традициям лица,
- запросам участников образовательных отношений.

**4.3.** Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

4.3.1. обязательными предметными областями и учебными предметами, отраженными в обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

4.3.2. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

4.3.3. внеурочной деятельностью.

**4.4.** Содержание ИУП основного общего образования определяется:

4.4.1. обязательными предметными областями и учебными предметами, отраженными в обновленных ФГОС;

4.4.2. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

4.4.3. индивидуальным проектом.

**4.5.** Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется.

4.5.1. обязательными предметными областями и учебными предметами, отраженными в обновленных ФГОС.

ИУП должен содержать не менее 13 учебных предметов, из которых минимум два должны быть на углубленном уровне.

4.5.2. дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой,

4.5.3. учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);

4.5.4. итоговым индивидуальным проектом.

## **5. Порядок формирования и утверждения ИУП**

**5.1.** Порядок разработки индивидуального учебного плана МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» включает следующее.

5.1.1. при формировании ИУП начального общего образования необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом уровне;

5.1.2. при формировании ИУП основного общего образования необходимо осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов

из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

5.1.3..при формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне,

- включать не менее 13 учебных предметов, из которых минимум два должны изучаться на углубленном уровне; в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

5.1.4. внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для его реализации согласно соответствующему уровню общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

5.1.5. ИУП предусматривает выполнение обучающимся 9 и 10 классов итогового индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких предметов в любой области деятельности: познавательной, практической, исследовательской, социальной, художественно-творческой или иной. Проект выполняется обучающимся самостоятельно или под руководством педагога лицея или другой образовательной организации в течение 1 года обучения в 9 и 10 классах.

## **6. Организационные процедуры, формирующие ИУП**

**6.1.** Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- подачу заявления обучающегося или его родителей (законных представителей) на перевод на ИУП не позднее 15 августа текущего года;

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов,

- обработка полученной информации заместителем руководителя лицея и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП,

- проведение консультаций для обучающегося или его родителей при необходимости,

- заполнение бланка заказа на ИУП обучающимся и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации,

- представление заместителем руководителя лицея и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, ИУП педагогическому совету лицея и его утверждение,

**6.2.** При формировании ИУП учитываются ресурсные возможности образовательной организации.

**6.3.** Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующие ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного

предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»».

**6.4.** Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

6.4.1. внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончанию четверти,
- на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончанию I полугодия;

6.4.2. все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением, и быть закрепленными приказом директора лицея.

**6.5.** С целью индивидуализации обучения возможно:

- увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана в рамках определенного СанПиН количества часов;
- введение специально разработанных учебных дисциплин, курсов, отражающих познавательные интересы обучающегося (с учетом возможностей лицея);
- введение курсов внеурочной деятельности, ориентированных на запросы обучающегося (с учетом возможностей лицея);
- сокращение срока реализации образовательной программы за счет ускоренного обучения, но не более, чем на 1 год

## **7. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана**

**7.1.** Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования и взимание платы с обучающегося не производится.

**7.2.** Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **8. Порядок реализации индивидуального учебного плана**

**8.1.** Реализация ИУП в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» является обязательным для обучающихся и педагогов и регулируется настоящим Положением.

**8.2.** Заместитель руководителя лицея и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

**8.3.** Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных учебных предметов, и т. п.) осуществляется в установленном в



лицее порядке.

**8.4.** Курирующий уровень образования заместитель директора осуществляет контроль за освоением обучающимися образовательных программ, включающий контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

**8.5.** Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов, переведенных на ИУП, осуществляется в соответствии с нормами «Закона об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

**8.6.** К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие ИУП, получившие «зачет» за собеседование по русскому языку в 9 классе или «зачет» за итоговое сочинение в 11 классе.

**Срок действия настоящего Положения: без ограничений**