

Утверждаю
Директор Г.А.Моисеенков
Пр. № 30А от 24.01.2023 г.

**Дорожная карта (план мероприятий)
по развитию системы наставничества педагогических работников
МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска**

Задачи	Направления (мероприятия)	Ожидаемые результаты	Сроки	Ответственные
Обеспечение организационных, информационных, научно-методических, психолого-педагогических, материально-технических условий для развития профессиональной компетентности педагогов, повышения их квалификации;	1. Подготовка локальных нормативных, сопровождающих процесс наставничества.	1. Высокий уровень включённости молодых и вновь прибывших педагогов в педагогическую, научно-методическую деятельность, культурную жизнь лицея.	Сентябрь ежегодно	Забелина С.Я., Казанцева Т.В.
	2. Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	2. Рост профессионального мастерства, мотивации молодых и вновь прибывших педагогов, их личного и творческого потенциала.	Сентябрь ежегодно	Забелина С.Я.
	3. Проведение анкетирования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.	3. Рост числа закрепившихся в профессии молодых педагогов	Сентябрь ежегодно	Забелина С.Я., руководители кафедр
	4. Анализ		Сентябрь	Забелина С.Я.,

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 22.03.2023 18:08:01

Ф.И.О. должностного лица: Моисеенков Григорий Александрович

Должность: Директор

Уникальный программный ключ: 3ad6a5a8-907b-428f-bf34-067d407a687b

	<p>заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.</p> <p>5.Формирование банков данных наставников и наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p> <p>6.Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в банк данных наставников и банк данных наставляемых</p> <p>7.Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы</p>		<p>ежегодно</p> <p>Сентябрь ежегодно</p> <p>Июнь ежегодно</p> <p>Октябрь, ежегодно</p>	<p>руководители кафедр</p> <p>Забелина С.Я., руководители кафедр</p> <p>Забелина С.Я.</p> <p>Руководители кафедр, наставники, наставля</p>
--	---	--	--	--

	<p>наставничества</p> <p>8. Разработка персонализированных программ наставнической деятельности</p> <p>9. Организация консультативной, методической помощи наставникам и наставляемым по вопросам реализации персонализированных программ наставничества</p> <p>10. Подбор и использование методик и технологий рефлексивно-ценностного и эмоционально-ценностного отношения между участниками системы наставничества.</p>		<p>Октябрь, ежегодно</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>емые</p> <p>Руководители кафедр, наставники</p> <p>Забелина С.Я., Воронова Н.А., руководители кафедр</p> <p>Забелина С.Я., Воронова Н.А., Грекова А.В., руководители кафедр</p>
--	--	--	--	--

	<p>11. Организация психологической поддержки формируемых пар посредством психологических тренингов, применения акмеологических практик.</p> <p>12. Создание рекреационной зоны, обеспеченной электронными ресурсами для проведения индивидуальных и групповых занятий наставников с наставляемыми</p>		<p>В течение года</p> <p>Октябрь, ежегодно</p>	<p>Грекова А.В.</p> <p>Забелина С.Я.</p>
<p>Содействие повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдение</p>	<p>1. Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на</p>	<p>Повышение уровня удовлетворённости собственной образовательно-воспитательной деятельностью молодых и вновь прибывших педагогов, улучшение их</p>	<p>Октябрь, ежегодно</p>	<p>Руководители кафедр</p> <p>Забелина С.Я., Грекова А.В., руководители кафедр</p>

<p>гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;</p> <p>Диагностирование молодых и вновь прибывших специалистов с целью выявления профессиональных возможностей, затруднений, потребностей, динамику развития их профессиональной деятельности.</p>	<p>всех участников (анкетирование)</p> <p>2.Проведение собеседования с наставниками (в некоторых случаях с привлечением психолога)</p> <p>3.Поиск экспертов, партнёрских организаций и материалов для проведения обучения наставников</p> <p>4. Организация обучения наставников</p> <p>5.Проведение анкетирования на предмет предпочтительного наставника/наставляемого.</p> <p>6.Анализ анкет и соединение</p>	<p>психоэмоционального состояния.</p>	<p>Октябрь, ежегодно</p> <p>Сентябрь-октябрь, ежегодно</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь ежегодно</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Забелина С.Я.</p> <p>Забелина С.Я., Воронова Н.А.</p> <p>Забелина С.Я., Воронова Н.А.</p> <p>Руководители кафедр</p> <p>Забелина С.Я.</p> <p>Забелина С.Я.,</p>
---	--	---------------------------------------	---	--

	<p>наставников и наставляемых в пары</p> <p>7. Информирование участников о сложившихся парах/группах. Закрепление пар/групп приказом директора лицея</p> <p>8. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</p>		<p>ежегодно</p> <p>Сентябрь ежегодно</p> <p>Май, ежегодно</p>	<p>руководители кафедр</p> <p>Забелина С.Я., руководители кафедр</p> <p>Забелина С.Я., руководители кафедр, психолог</p>
<p>Создание условий для успешной адаптации молодых и вновь прибывших специалистов к традициям и рабочему режиму лицея через освоение норм,</p>	<p>1. Сбор информации о профессиональных запросах молодых и вновь прибывших педагогов.</p> <p>2. Включение молодых</p>	<p>1. Успешная адаптация к профессии и коллективу лицея молодых и вновь прибывших специалистов.</p> <p>2. Рост профессионального мастерства, мотивации молодых и вновь прибывших педагогов, их</p>	<p>Сентябрь ежегодно</p> <p>В течение года</p>	<p>Забелина С.Я., руководители кафедр</p> <p>Забелина С.Я.,</p>

<p>требований, традиций</p>	<p>специалистов и вновь прибывших педагогов в научно-методическую, инновационную деятельность лица.</p> <p>3. Организация методической, психолого-педагогической поддержки молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.</p> <p>4. Методическая поддержка реализации персонализированных программ наставничества</p> <p>5. Организация мониторинга качества реализации программ наставничества</p>	<p>личностного и творческого потенциала.</p> <p>3. Рост числа закрепившихся в профессии молодых педагогов</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май, ежегодно</p>	<p>Воронова Н.А., руководители кафедр</p> <p>Руководители кафедр, Грекова А.В.</p> <p>Руководители кафедр</p> <p>Забелина С.Я., руководители кафедр</p>
<p>Планирование системы</p>	<p>1. Реализация персонализированных программ наставничества.</p>	<p>1. Рост профессионального мастерства, мотивации</p>	<p>В течение года</p>	<p>Наставники наставляемые</p>

<p>мероприятий, обеспечивающей ориентацию педагогов на рост их профессионального и личностного уровня, творческое использование педагогического опыта.</p>	<p>2.Выявление успешных практик наставничества, пополнение методической копилки педагогических практик наставничества в лицее.</p> <p>3.Реклама успешного опыта наставничества через участие наставляемых в мероприятиях методической направленности.</p> <p>4. Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в банк данных наставников и банк наставляемых</p>	<p>молодых и вновь прибывших педагогов, их личностного и творческого потенциала.</p> <p>2.Повышение уровня удовлетворённости собственной образовательно-воспитательной деятельностью молодых и вновь прибывших педагогов, улучшение их психологического состояния.</p> <p>3. Положительная динамика качества образования в классах, в которых работают наставляемые</p> <p>4.Рост числа педагогов, закрепившихся в профессии молодых профессии.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь, ежегодно</p>	<p>Забелина С.Я., руководители кафедр</p> <p>Забелина С.Я., Воронова Н.А., руководители кафедр</p> <p>Забелина С.Я., руководители кафедр</p>
--	---	---	---	--

	5. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, на сайте лица.		Июнь, ежегодно	Забелина С.Я.
--	--	--	----------------	---------------