

**Аннотация  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История»  
11 класс  
на 2024-2025 учебный год**

Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Рабочая программа по истории для 11 класса составлена в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История».

В структуре учебного курса «История» 11 класс выделены следующие содержательно-методические линии: «Всеобщая история. 1945-начало XXI века», «История России. 1945-начало XXI века.» На изучение предмета «История» в 11 классе отводится по 68 часов (2 часа в неделю).