

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
« 30 » « 08 » 2024 г  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор лицея  
\_\_\_\_\_ Г.А. Моисеенков  
« 30 » « 08 » 2024 г  
приказ № 272

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О нормах профессиональной этики и поведения  
педагогического работника лицея».**

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение «О нормах профессиональной этики и поведения педагогического работника МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска (далее — Положение) разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии с:

*1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:*

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, вредящей их здоровью и развитию»;
- «Комплексом мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере», утвержденным заместителем Председателя Правительства РФ 28.09.2012 г № 532п-112;
- письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 06.02.2014 № 09-148 «О направлении материалов руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ».

*1.1.2. нормативными правовыми документами регионального уровня:*

- областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г (в действующей редакции).

*1.1.3. нормативными правовыми документами институционального уровня:*

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБОУ «Лицей № 1 им.

академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- Коллективным договором работодателя и работников лицея.

**1.2.**Целями установления норм профессиональной этики и поведения педагогических работников лицея являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников. их обязанностей в соблюдении этических норм;
- повышение эффективности выполнения педагогическим работником своих функций;
- обеспечение механизмов реализации права на справедливую и объективную оценку профессиональной деятельности педагогических работников;
- обеспечение механизмов реализации права всех участников образовательных отношений на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, честь и достоинство;
- обеспечение права на урегулирование споров между участниками образовательных отношений.

**1.3.**Настоящее Положение

1.3.1.устанавливает этические нормы поведения педагогов;

1.3.1.регулирует:

- этический аспект профессиональной деятельности педагогических работников,
- организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию,

1.3.3.предусматривает единые требования к педагогическим работникам;

1.3.4.способствует:

- созданию комфортных условий для обучающихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества,
- правильной организации работы трудового коллектива;
- повышению качества и эффективности труда работников;
- укреплению трудовой дисциплины;
- формированию взаимоотношений среди педагогических работников, с обучающимися и их родителями (законными представителями) на основах гуманности, уважения человеческого достоинства, признания приоритета личности,
- созданию в общественном сознании положительного имиджа учителя лицея,
- улучшению психологического микроклимата в педагогическом коллективе лицея;
- оптимизации общения с внешней средой.

**1.4.**Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками лицея, выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических

работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы

**1.5.** Контроль за исполнением настоящего Положения возложен на администрацию лицея и профсоюзный комитет.

**1.6.** За нарушение норм профессиональной этики и поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

## **II. Нормы профессиональной этики.**

**2.1.** При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

**2.2.** Педагогические работники лицея, осознавая свою ответственность перед государством, обществом, обучающимися и их родителями (законными представителями) призваны:

2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, происхождения, имущественного и должностного положения;

2.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

2.2.3. уважать честь и достоинство всех субъектов образовательного процесса;

2.2.4. развивать у обучающихся гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.2.5. применять педагогически обоснованные и гуманные методы обучения и воспитания;

2.2.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся;

2.2.7. исключать влияние личных, имущественных, финансовых интересов на профессиональную деятельность, отношение к коллегам и обучающимся;

2.2.7. проявлять корректность в общении со всеми субъектами образовательной деятельности, вежливость, тактичность, внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям),

2.2.8. проявлять терпимость и уважение к национальным, религиозным чувствам, традициям народов, учитывать этнические и конфессиональные особенности, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

2.2.9. избегать конфликтных ситуаций, способных нанести вред собственной репутации и престижу лицея;

2.2.10. придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам образования;

2.2.11. воздерживаться от размещения в сети «Интернет», иных

информационно-телекоммуникационных источниках информации, способной нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и избегать ситуаций, порочащих репутацию лица.

**2.3.** Учитель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем обучающимся.

**2.4.** Дисциплина в лицее поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

**2.5.** Учитель не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей.

**2.6.** Учитель не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета, он инициирует формирование у обучающегося чувства собственного достоинства, признает значимость личности ученика, принимает позицию ученика как равноправного участника процесса общения.

**2.7.** Учитель обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

**2.8.** Учитель является для учащихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, делового стиля.

**2.9.** Учитель помнит, что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят о лицее в целом.

### **III. Этические запреты педагогических работников.**

**3.1.** По этическим соображениям педагогическому работнику лица запрещается:

- а) разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
- б) унижать в любой форме родителей (законных представителей), дети которых отстают в учебе;
- в) использовать высказывания дискриминирующего характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального или имущественного положения, политических или религиозных предпочтений;
- г) выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- д) обсуждать с родителями (законными представителями) обучающихся своих коллег;
- е) манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- ж) повышать голос, кричать на ученика, родителя, работника образовательной организации;
- з) допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- и) курить в помещении и на территории лица;

- к) поручать обучающимся выполнять свои обязанности;
- л) оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- м) допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- н) допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
- о) провоцировать создание ситуаций, приводящих к конфликтам;
- п) иметь внешний вид, демонстрирующий религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты.

**3.2.** Неэтично требовать отпуска без содержания (за свой счет) для совершения туристических поездок, организации отдыха, посещения живущих в других городах родственников во время образовательного процесса. Следует помнить, что за выполнение образовательных программ отвечает обучающий учитель.

#### **IV. Этические обязанности педагогических работников.**

**4.1.** В лицее устанавливаются следующие этические обязанности:

- уважать человеческое достоинство любого участника образовательных отношений;
- признавать права и свободы всех субъектов образовательной деятельности;
- гуманно относиться к людям;
- быть корректным в общении;
- предъявлять всем обучающимся единые педагогические требования;
- проявлять высокую требовательность прежде всего к себе;
- быть честным;
- быть бескорыстным;
- следовать на практике нравственным ценностям, принятым в обществе.

#### **V. Реализация прав педагогических работников.**

**5.1.** Лицей обязан обеспечивать защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

**5.2.** Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников расследует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемая приказом директора лицея.

**5.3.** В целях реализации прав педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм профессиональной этики в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель первичной профсоюзной организации лицея.

**5.4.** В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по

урегулированию споров между участниками образовательных отношений или несоответствия этого решения действующему законодательству Российской Федерации он имеет право обратиться в суд в установленном законом порядке.

#### **VI. Ответственность педагогического работника лица за нарушение этических норм.**

За нарушение норм профессиональной этики и поведения на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

**Срок действия настоящего Положения: без ограничений**