

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
« 30 » « 08 » 2024 г  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор лицея  
\_\_\_\_\_ Г.А. Моисеенков  
« 30 » « 08 » 2024 г  
приказ № 272

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О цифровой образовательной среде лицея»**

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение «О цифровой образовательной среде лицея» разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии:

*1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:*

- со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 N Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

*1.1.2. с нормативными правовыми документами регионального уровня:*

- Областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г. (в действующей редакции).

*1.1.3. с нормативными правовыми документами институционального уровня:*

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- Программой развития МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска.

## **II. Основные понятия**

**2.1.** Информатизация образования – один из приоритетов модернизации российского образования, главной задачей которой является создание единой цифровой образовательной среды (ЦОС). ЦОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования.

**2.2.** Цифровая образовательная среда – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

**2.3.** Цифровая образовательная среда школы - информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

**2.4.** Назначение ЦОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЦОС.

**2.5.** Основные характеристики ЦОС, значимые для организации процесса обучения:

- открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством;
- целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды;

За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования

— полифункциональность - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

**2.6.** ЦОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

### **III. Основные характеристики ЦОС, значимые для организации образовательной деятельности.**

#### **Основные характеристики ЦОС:**

**3.1.** Открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия с цифровым образовательным пространством.

Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательных отношений.

**3.2.** Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания образовательной деятельности, постановка целей обучения, связанные с нею деятельность.

**3.3.** Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания образовательной деятельности: постановка целей обучения, связанные с нею деятельность учителя (преподавание), деятельность обучающихся (учение) и планируемый результат.

Целостность возникает в результате сознательных действий участников образовательных отношений. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

**3.4.** Полифункциональность - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы школьников.

**3.5.** ЦОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

### **IV. Цели и задачи ЦОС**

#### **4.1. Цели:**

— создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;

— повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий;

— создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

#### **4.2. Задачи:**

4.2.1. создание на основе современных информационных технологий единого образовательного и коммуникативного пространства;

4.2.2. использование в образовательном процессе образовательных платформ;

#### 4.2.3. планирование образовательного процесса;

- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

4.2.4. возможность дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования);

4.2.5. контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) при увеличении количества точек доступа;

4.2.6. проведение всех видов учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, текущий контроль знаний и самостоятельной работы, а также процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

4.2.7. сокращение бумажного оборота документов и отчетов;

4.2.8. повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЦОС;

**4.3.** Правильно организованная ЦОС школы, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию повысить мотивацию учащихся, обеспечить Наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

### **V. Требования к функционированию ЦОС**

**5.1.** В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем ЦОС лица, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- требования по разграничению доступа пользователей;
- требования по защите персональных данных пользователей;
- требования по защите информации, находящейся на серверах;
- технические требования по обеспечению доступа пользователям;
- требования к пользователям ЦОС лица.

**5.2.** Требования по разграничению доступа учитывают:

5.2.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЦОС лица определяются уровнем закрытости информации и уровнем

доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя на этапе подключения пользователя и/или элемента к ЦОС лица.

5.2.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности лица, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.2.3. Элементы ЦОС могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.2.4. Привилегии пользователю назначаются ответственным за создание ЦОС лица.

5.2.5. Требования по защите информации: обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, производится на сервера.

5.3. Требования к локальной сети лица: все компьютеры лица должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.4. Технические требования по обеспечению доступа пользователям:

5.4.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЦОС лица всем пользователям лица.

5.4.2. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЦОС.

## **VI. Формирование и функционирование**

6.1. ЦОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

6.2. Функционирование цифровой образовательной среды лица обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее - пользователи):

А) обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЦОС;

Б) работники (педагогические работники, административно управленческий и учебно-вспомогательный персонал): наличие базовых навыков работы с компьютером, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЦОС.

6.3.. ЦОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

6.4.. ЦОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной,

текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

**6.5. ЦОС** обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

**6.6. ЦОС** обеспечивает одновременный доступ не менее 40% обучающихся в лице.

## **VII. Структура ЦОС**

### **7.1. Техническая инфраструктура ЦОС лицея:**

- компьютерная техника (оборудование компьютерных классов, интерактивные доски, компьютеры и ноутбуки в учебных кабинетах);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- локальная сеть;
- системное программное обеспечение.

### **7.2. Информационная инфраструктура ЦОС лицея:**

- официальный сайт лицея в сети Интернет;
- АИС «Запись в школу»
- ИСОУ «Виртуальная школа» модули Электронный журнал, Электронный дневник,
- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы и государственные информационные образовательные системы, в том числе:

ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru>)

СФЕРУМ (<https://sferum.ru>)

Каталог цифрового образовательного контента (<https://educont.ru/>);

Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>)

ФИС ОКО (<https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>)

Конструктор рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>);

Электронный журнал АИС (<https://sgo-s.edu71.ru/>)

Е-услуги. Образование. (<https://eservices.asurso.ru/>)

иные ресурсы, необходимые для организации учебного процесса.

- информационные ресурсы образовательной организации (единая база

данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

**7.3.** Сайт лицея в сети Интернет обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЦОС. На сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности лицея, электронное портфолио педагогов.

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

**7.4.** ИСОУ «Виртуальная школа» обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы.

**7.5.** АИС «Запись в школу». Система предназначена для автоматизации процесса комплектования лицея. Автоматизируются следующие функции:

- первичная работа с заявлениями;
- автоматический поиск данных ребёнка, заполнение соответствующих разделов;
- заявления, если такие данные были найдены;
- автоматический поиск дубликатов заявления;
- формирование отчётов по ходу приёма заявлений;
- привязка адресов граждан к образовательной территории;
- работа с заявлениями, поступившими в лицей;
- автоматическое уведомление заявителей о результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
- автоматическое формирование личных дел обучающихся при выпуске приказа о зачислении;
- ведение данных об организации.

**7.6.** Электронная почта лицея обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками, с управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

## **VIII. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС**

**8.1.** Организация образовательного процесса с использованием ЦОС предполагает использование следующих информационно-образовательных элементов:

8.1.1. учебники и учебные пособия в электронной форме или с мультимедийными сопровождениями;

8.1.2. электронные пособия, справочники и дидактические материалы;

8.1.3. информационные системы, в частности электронные библиотеки с удаленным доступом, базы данных;

8.1.4. аудио- и видео материалы, в частности, презентации.

**8.2.** Взаимодействие участников образовательных отношений в рамках ЦОС может реализовываться в следующих формах работы:

- проектные и учебно-исследовательские работы обучающихся;



- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев;
- офлайн и онлайн общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, специалистами профильных организаций, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций, фильмов, образовательных сюжетов;
- акции, конкурсы и онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- офлайн и онлайн мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой;
- социальные акции, флешмобы и другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- офлайн и онлайн мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

**8.3.** Функционирование ЦОС в лицее регулируется рабочей группой, в состав которой входят директор лицея, заместители директора.

Ответственным за функционирование ЦОС назначается сотрудник из числа администрации.

**8.4.** Ответственный за функционирование ЦОС:

- выясняет и анализирует востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся, педагогического и административного состава;
- контролирует процесс использования цифровых технологий участниками образовательного процесса;
- расширяет направления использования ЦОС;
- обеспечивает подготовку персонала для внедрения современных цифровых технологий;
- обеспечивает научно-методическую, техническую поддержку;
- осуществляет мониторинг качества функционирования ЦОС

## **IX. Порядок и формы доступа к компонентам ЦОС**

**9.1.** ЦОС лицея обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах педагогов.

Учебные планы, календарные учебные графики, графики оценочных процедур, рабочие программы по предметам, курсам, модулям размещаются в открытом доступе на официальном сайте лицея в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование».

**9.2.** Для регистрации в ИСОУ «Виртуальная школа» необходимо выполнить следующие шаги:

- зарегистрироваться на портале государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги);

- передать номер СНИЛС в лицей.

**9.3.**Регистрация и/или удаление сотрудников лицея осуществляется системным администратором.

## **Х. Права и обязанности пользователей ЦОС**

**10.1.**Пользователями ЦОС являются обучающиеся, педагогические работники и администрация лицея.

Общая обязанность пользователей - достигать наибольшей эффективности и качества образовательного процесса, используя ресурсы лицея, в том числе средства ИКТ, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические нормы.

**10.2.**Пользователь ЦОС имеет право:

- получать корреспонденцию - ежедневно, в рабочие дни (понедельник - пятница);

- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта, относящихся к его компетенции - ежедневно, в рабочие дни (понедельник - пятница);

- участвовать в принятии решений, оценивании деятельности:

  - реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ЦОС соответствующую информацию, в том числе:

    - 10.2.1. Вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности.

    - 10.2.2. Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

      - 10.2.2.1.соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;

      - 10.2.2.2.экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);

      - 10.2.2.3.в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов в службу технической поддержки или иные службы;

      - 10.2.2.4. давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;

      - 10.2.2.5. содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

**10.3.** Пользователь ЦОС обязан:

- 10.3.1.соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции,

- 10.3.2.своевременно проходить инструктажи по безопасной работе в сети Интернет;

10.3.3.в кратчайшие сроки информировать администрацию лицея о поломках, неисправностях, сбоях, некорректной работе ИКТ и мультимедийной техники, нехватке расходных материалов;

10.3.4.экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие материалы и т.д.);

10.3.5.содействовать формированию общей информационной культуры, морали,этики обучающихся.

**10.4.** Пользователи ЦОС лицея должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами системы:

А)обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями (электронная почта), ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЦОС лицея;

Б) сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров, вебинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЦОС лицея.

**10.5.** Пользователь ЦОС несет ответственность за:

— несанкционированный доступ к компонентам ЦОС с целью их модификации, кражи, угадывания учетных данных, осуществления любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий:

— использование сети Интернет в противоправных целях, для распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, пропагандирующих насилие, способствующих разжиганию расовой или национальной вражды, а также рассылку обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;

— порчу технологических средств и оборудования ЦОС, сознательное неосведомление администрации лицея о неисправностях, сбоях, некорректной работе ИКТ и мультимедийной техники.

**10.6.**В случае несоблюдения требований настоящего положения лицей имеет право привлечь пользователя к дисциплинарной и гражданской ответственности в соответствии с действующим законодательством.

## **XI. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов**

**11.1.**Использование материалов, извлеченных из ЦОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЦОС, из которой эти материалы извлечены.

**11.2..** Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЦОС лицея, обязуются:

- хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам;

**11.3.** Пользователи несут ответственность за:

- несанкционированное использование регистрационной информации пользователей, в частности
- использование логина и пароля другого лица для входа в ЦОС лица и осуществление различных операций от имени другого пользователя;
- умышленное использование программных средств (вирусов, самовоспроизводящегося кода), с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

**Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в нормативные акты, регулирующие процесс создания цифровой образовательной среды**