

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
« 30 » « 08 » 2024 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея  
Г.А. Моисеенков  
« 30 » « 08 » 2024 г.  
приказ № 272

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **«О классах с углубленным изучением предметов» (новая редакция)**

#### **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии с:

*1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:*

- Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.01.89;
- ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ч. II ст. 55 «Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 № ДГ-1773/05.

*1.1.2. нормативными правовыми документами регионального уровня:*

- областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г (в действующей редакции).

*1.1.3. нормативными правовыми документами институционального уровня:*

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;

- Положением «О порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**1.2.** Положение «О классах с углубленным изучением предметов» было разработано с учетом мнения всех субъектов образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

В дальнейшие редакции вносились изменения на основании нормативных актов федерального значения, они принимались педагогическим советом и утверждались приказами директора лицея, включая настоящую редакцию Положения.

**1.3.** Классы с углубленным изучением предметов создаются в лицее, располагающей квалифицированными педагогическими кадрами, для успешного решения задач освоения программ углубленного изучения предметов. Данные классы осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями органов управления образованием всех уровней, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея.

**1.4.** Основными целями и задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

1.4.1. создание и освоение опыта, дающего новое качество образования, формирование практических знаний, умений, компетентностей выпускников в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения для последующей работы в различных областях науки, техники, культуры;

1.4.2. внедрение гуманистической педагогики с целью воспитания личности, социально успешно адаптированной;

1.4.3. внедрение новых технологий по углубленному изучению предметов, расширение содержания образования по предметам углубления, применение современных методик;

1.4.4. активное участие в процессе формирования и развития творческого и интеллектуального потенциала страны;

1.4.5. выявление наиболее способных, одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у обучающихся навыков самообразования;

1.4.6. подготовка обучающихся к сознательному выбору жизненного пути после окончания лицея и получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

**1.5.** Выпускники классов с углубленным изучением предметов получают после полного завершения освоения курса общего образования и успешного прохождения государственной итоговой аттестации документ установленного образца с перечнем изученных предметов и отметками.

**1.6.** Общее руководство и контроль за профессиональной деятельностью педагогов и учебной деятельностью обучающихся в классах с углубленным изучением предметов осуществляет директор лицея, курирование классов с углубленным изучением предметов осуществляется заместителями директора в соответствии с должностными обязанностями.

## **2. Порядок приема и перевода в классы с углубленным изучением предметов.**

**2.1.** Углубленное изучение предметов в лицее начинается с седьмого класса. Углубление осуществляется за счет выделения дополнительных часов в учебном плане лицея, применения программ повышенного уровня сложности, углубления содержания образования, специальных занятий.

**2.2.** Перевод обучающихся шестых классов в седьмые классы осуществляется на основании решения педагогического совета лицея, утвержденного приказом директора.

При переводе из одного шестого класса в другой седьмой класс (например, из 6А в 7Б) перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

**2.3.** Для оказания помощи обучающимся в выборе профиля будущего углубления в лицее оказывается психолого-педагогическая помощь. По заявлениям родителей обучающихся 6-х классов может быть проведена комплексная диагностика, включающая исследования направленности интеллекта, развития познавательных способностей, мотивации обучения лицеистов, изучение потребности профессионального самоопределения обучающихся.

**2.4.** Обучающиеся седьмых классов, освоившие образовательные программы в полном объеме, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся решением педагогического совета в следующий класс.

**2.5.** Обучающиеся 9 классов, освоившие образовательную программу основного общего образования, прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца об основном общем образовании и отчисляются из лицея приказом директора.

**2.6.** Положение обучающихся, не освоивших образовательные программы, регламентируется Уставом лицея.

**2.7.** Отчисление обучающегося из класса с углубленным изучением предметов второго уровня образования осуществляется на основании заявления его родителей (законных представителей) в соответствии с Уставом лицея. Обучающиеся 10-11 классов отчисляются из лицея на основании их заявлений.

**2.8.** Обучающиеся из других школ зачисляются в классы с углубленным изучением предметов на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся при условии наличия свободных мест. Прием детей из других школ регламентируется Положением «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска из других общеобразовательных организаций для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

### **3. Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением предметов.**

**3.1.** Классы с углубленным изучением предметов работают в соответствии с учебным планом, принимаемым педагогическим советом и утверждаемым приказом директора лицея.

Выбор учебных программ, учебников из федерального перечня осуществляется предметными кафедрами в соответствии со спецификой образовательной организации, интеллектуальными запросами обучающихся и их родителей, на основании рекомендаций Министерства образования и науки РФ. Рассмотренные на заседаниях предметных кафедр списки учебников и учебных программ принимаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора.

Информация о выборе учебных программ и учебников своевременно доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями классов с углубленным изучением предметов.

**3.2.** В соответствии с Уставом лицея процесс обучения в классах с углубленным изучением предметов является бесплатным.

**3.3.** Промежуточная аттестация в переводных классах в форме итогового контроля знаний является обязательной и регламентируется Положением «О порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**3.4.** Государственная итоговая аттестация по предметам углубления регламентируется Положением о проведении единого государственного экзамена, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и приказом регионального органа управления образованием.

**3.5.** В классах с углубленным изучением предметов реализуются программы предметов по выбору или элективных учебных курсов, прошедшие внутреннюю или внешнюю экспертизу и рекомендованные к применению.

**3.6.** При изучении предметов по выбору учащихся в 9-х классах возможна реализация профильных блоков, модулей, направленных на углубление содержания образования.

**3.7.** Внеурочная учебно-воспитательная работа в классах с углубленным изучением предметов организуется через работу кружков, клубов, секций, факультативов, организацию социальных акций, тематические вечера, литературные гостиные, олимпиады, международные образовательные программы, конкурсы, индивидуальные консультации и собеседования, мероприятия в рамках школьных традиций, лицейские Дни науки, деятельность школьного научного общества, и др.

**3.8.** Перевод обучающихся в течение учебного года из одного класса второго уровня образования в другой осуществляется приказом директора на основании заявлений родителей (законных представителей), из одного класса третьего уровня образования в другой класс - на основании заявления обучающегося, при условии соответствия уровня знаний обучающегося требованиям учебных программ по предметам углубления, наличия вакантных мест в классе.

**3.9.** Нормативный срок освоения программ углубленного изучения предметов составляет 5 лет (7 – 11 класс).

#### **4. Кадровое обеспечение.**

**4.1.** К работе в классах с углубленным изучением предметов привлекаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование, высокий уровень квалификации.

**4.2.** Повышение квалификации, профессионального уровня учителей, работающих в данных классах, осуществляется в установленном порядке, а также за счет самообразования, взаимопосещения уроков, наставничества, участия в различных конкурсах, семинарах, смотрах, проектах, прохождения курсов повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО и вузах.

**4.3.** Для оказания научно-методической помощи педагогам, осуществления консалтинговых услуг может привлекаться преподавательский состав СОИРО, СмолГУ.

**4.4.** Работа над совершенствованием своего профессионализма, компетентностей, аналитических умений, изучение и внедрение в практику профессиональной деятельности с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса новых методик, технологий, применение современных средств обучения, знание требований ФГОС к содержанию образовательных программ и курсов, методическому оснащению урока, механизмам образовательного процесса для учителя лицея, работающего в классах с углубленным изучением предметов, являются обязательными.

**4.5.** Контроль за профессиональной деятельностью учителей, работающих в классах с углубленным изучением предметов, осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями.

**4.6.** Прием учителей на работу в классы с углубленным изучением предметов, расстановку кадров, распределение учебной нагрузки, доплат, надбавок и вознаграждений осуществляет директор лицея.

## **5. Профориентационная работа в классах с углубленным изучением предметов.**

**5.1.** Профессиональная ориентация обучающихся - комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учётом потребностей развития экономики и общества. Реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности

**5.2.** Целями профориентационной деятельности является содействие обучающимся, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в профессиональном самоопределении с учетом их потребностей и возможностей.

**5.3.** Мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются в лицее в урочной и внеурочной воспитательной деятельности, предусмотренной рабочими программами воспитания, разрабатываемыми в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами.

**5.4.** Мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

**5.5.** При осуществлении мероприятий по профессиональной ориентации лицей взаимодействует с организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления мероприятий по профессиональной ориентации, индивидуальными предпринимателями, а в части, касающейся реализации мероприятий, направленных на создание и обеспечение ранней профессиональной ориентации обучающихся, осуществляется реализация проекта «Билет в будущее».

**5.6.** Важнейшей составляющей профориентационной деятельности являются  
а) профессиональные пробы - мероприятия, включающие в себя элементы реальной профессиональной деятельности, предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку ее наставником, способствующее проектированию образовательно-профессиональной траектории.

б) профориентационный урок - интерактивное занятие для обучающихся 7-11 классов мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского, личностно-развивающего характера.

в) профориентационный минимум.

**Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в нормативные акты, регулирующие деятельность образовательных учреждений.**