

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПРИНЯТО
педагогическим советом
« 07 » « 11 » 2014г
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
_____ Г.А. Моисеенков
« 10 » « 11 » 2014г
приказ № 260

С учетом внесенных изменений

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
_____ Г.А. Моисеенков
« 30 » « 08 » 2024 г.
приказ № 272

ПОЛОЖЕНИЕ

**«О комиссии по проведению индивидуального отбора
при приеме либо переводе обучающихся
из общеобразовательных организаций
в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
для получения
основного общего и среднего общего образования
с углубленным изучением отдельных учебных предметов
или для профильного обучения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии с:

- 1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:*
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28) (в действующей редакции);
 - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.2. нормативными правовыми документами регионального уровня:

- областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г. (в действующей редакции);
- постановлением Администрации Смоленской области от 24.09.2014 г № 664 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

1.1.3. нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Положением «О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах родителей (законных представителей) обучающихся»;
- Положением «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска из других образовательных организаций для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

1.2. Настоящее Положение определяет порядок работы комиссии по проведению индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска из других образовательных организаций для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

1.3. Настоящее Положение было принято с учетом мнения всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, их законных представителей).

В дальнейшие редакции вносились изменения на основании нормативных актов федерального значения, они принимались педагогическим советом и утверждались приказами директора лицея, включая настоящую редакцию Положения.

1.4. Комиссия по проведению индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе в лицей из других образовательных организаций осуществляет свою деятельность при наличии вакантных мест в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классах профильного обучения.

1.5. Организация индивидуального отбора в классы, где реализуются образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов,

осуществляется в лицее с 7-ого класса, в классы, где реализуются образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или образовательные программы профильного обучения, осуществляется с 10-ого класса.

2. Цели комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся.

2.1. Комиссия по проведению индивидуального отбора обеспечивает:

- совершенствование системы профессионального ориентирования в лицее;
- выявление уровня готовности обучающегося к освоению образовательных программ основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или образовательных программ профильного обучения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по подготовке их детей к получению основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

2.2. Целями деятельности комиссии являются:

2.2.1. создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для успешного изучения готовности детей к обучению в лицее;

2.2.2. создание системы внутришкольного мониторинга качества образования лицеистов, начальным этапом которой является выявление уровня готовности к процессу обучения;

2.2.3. оказание профессиональной консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся для создания оптимальных условий подготовки к образовательному процессу в лицее.

3. Структура комиссии.

3.1. Комиссия по проведению индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из общеобразовательных организаций в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения создается приказом директора лицея из числа административных работников и учителей предметных кафедр.

3.2. В состав комиссии по проведению индивидуального отбора входят:

- председатель - заместитель директора, на которого возлагаются обязанности организации работы комиссии;
- заместитель председателя - наиболее опытный учитель из числа членов комиссии;
- члены комиссии - учителя лицея;
- секретарь, в обязанности которого входит ведение документации комиссии.

3.3. Контроль за работой комиссии осуществляет директор лицея, непосредственную организацию и координирование деятельности

осуществляет председатель комиссии, время работы регламентируется приказом по лицее.

4. Порядок работы комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся.

4.1. При приеме обучающихся в 7-е, 8-е, 9-е классы лицея индивидуальный отбор проводится посредством тестирования или выполнения комбинированных письменных заданий, при приеме в 10-е и 11-е классы используется рейтинговая оценка достижений обучающихся

Используемые в педагогической диагностике задания выявляют сформированность умений и навыков, универсальных учебных действий, предметных и метапредметных результатов, необходимых для дальнейшей учебной деятельности в лицее, и соответствуют возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

4.2. При проведении индивидуального отбора обучающихся в 7-е, 8-е и 9-е классы, где реализуются образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение математики, физики, экономики, для каждого класса параллели в зависимости от его направленности устанавливаются определенные предметы для тестирования:

4.2.1. обучающимся, поступающим в 7-е классы, предлагаются для выполнения задания по математике, соответствующие требованиям образовательной программы по математике базового уровня;

4.2.2. обучающимся, поступающим в 8-е и 9-е классы, предлагаются для выполнения задания на определение соответствия знаний обучающихся требованиям реализуемых в лицее образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение математики, физики, экономики.

4.2.3. всем обучающимся, поступающим в 7-е, 8-е и 9-е классы, предлагаются для выполнения задания на определение соответствия их знаний требованиям образовательных программ базового уровня по русскому языку.

4.3. Конкретный выбор предметов определяется направленностью класса, куда хочет поступить обучающийся. Так, для поступления в физико-математический класс необходимо выполнить задания по математике и физике, для поступления в экономико-математический класс - по математике и экономике.

4.4. Задания для осуществления индивидуального отбора обучающихся разрабатываются комиссией по проведению индивидуального отбора на основании требований к знаниям, умениям, навыкам обучающихся по программам углубленного изучения предметов, реализуемым в лицее, и утверждаются приказом директора образовательной организации.

4.5. Задания для проведения индивидуального отбора охватывают наиболее значимые вопросы стержневых линий курсов предметов за предшествующий класс. Например, при поступлении в 9-ый класс оцениваются знания за предшествующий класс, и задания включает вопросы из программы 8-ого

класса.

4.6.Оценивание работ обучающихся осуществляется по пятибалльной системе на основе критериев оценки знаний по предмету.

4.7.Индивидуальный отбор обучающихся в 10-е классы, где реализуются образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или образовательные программы профильного обучения, осуществляется в форме рейтинговой оценки:

- по результатам конкурса аттестатов,
- с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам;
- с учетом результатов выполнения контрольных работ по профильным предметам, которые заменили экзамены по предметам по выбору выпускников.

4.8.Рейтинговая оценка достижений обучающегося в результате индивидуального отбора в 10-е классы складывается:

- из среднего балла аттестата об основном общем образовании, исчисляемого как среднее арифметическое суммы итоговых отметок,
- результатов прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам;
- результатам контрольных работ по профильным предметам, которые заменили экзамены по предметам по выбору выпускников.

4.9.Индивидуальный отбор обучающихся в 11-е классы, где реализуются образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или образовательные программы профильного обучения, осуществляется в форме рейтинговой оценки:

- по результатам конкурса аттестатов,
- годовых отметок за 10-й класс,
- с учетом прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам.

4.10.Рейтинговая оценка достижений обучающегося в результате индивидуального отбора в 11-е классы складывается:

- из среднего балла аттестата об основном общем образовании, исчисляемого как среднее арифметическое суммы итоговых отметок,
- среднего балла ведомости успеваемости за 10 класс, исчисляемого как среднее арифметическое суммы промежуточных отметок;
- результатов прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам

4.11.В случае, если вакантным в классе является только одно место, при равных результатах индивидуального отбора нескольких обучающихся, учитывается наличие у претендентов интеллектуальных, учебных, творческих достижений, подтвержденных грамотами, дипломам, сертификатами и пр.

5.Оценивание результатов индивидуального отбора.

5.1. Организация индивидуального отбора в 7-е, 8-е, 9-е классы лицея, где реализуются образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предполагает оценивание работ обучающихся по пятибалльной системе на основе критериев оценки знаний по предмету.

Отметки заносятся в протокол, который подписывается всеми членами комиссии по проведению индивидуального отбора и передается директору лицея.

5.2. Организация индивидуального отбора обучающихся в 10-е и 11-е классы лицея, где реализуются образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и образовательные программы профильного обучения, предполагает рейтинговую (балльную) оценку достижений обучающихся по результатам конкурса документов.

5.3. Протокол с рейтинговой оценкой достижений обучающихся подписывается членами комиссии по проведению индивидуального отбора и передается директору лицея.

6. Документация комиссии.

6.1. Комиссия по проведению индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из общеобразовательных организаций в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» ведет протоколы индивидуального отбора.

6.2. Секретарь комиссии вносит отметки за выполнение заданий (7-е, 8-е, 9-е классы), рейтинговые (балльные) оценки достижений обучающихся по результатам изучения документов (10-е, 11-е классы).

6.3. Протоколы подписывают председатель, его заместитель, члены комиссии и предоставляют их на утверждение директору лицея в день проведения индивидуального отбора обучающихся.

7. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах индивидуального отбора обучающихся.

7.1. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений, сроках и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационные стенды.

7.2. Дополнительное информирование осуществляется через ученические и родительские собрания, средства массовой информации.

7.3. Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора осуществляется персонально секретарем комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся не позднее 3 дней с даты проведения индивидуального отбора в любом удобном для

родителей (законных представителей) и обучающихся виде: письменно, по электронной почте, устно, а также посредством размещения информации на официальном сайте лица в сети «Интернет» и на информационных стендах.

7.4. На официальном сайте лица в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах размещается обезличенная информация:

- о количестве поступивших заявлений на проведение индивидуального отбора обучающихся;
- о количестве зачисленных в лицей обучающихся, успешно прошедших индивидуальный отбор;
- о количестве оставшихся вакантных мест в классах с углубленным изучением предметов или профильных классах.

8. Права и обязанности членов комиссии.

8.1. Члены комиссии имеют право на:

- осуществление оценочной деятельности обучающихся в рамках своих полномочий;
- уважение своей профессиональной чести и человеческого достоинства.

8.2. Члены комиссии обязаны:

- быть объективными в оценке степени готовности обучающихся к освоению программ углубленного изучения предметов, реализуемым в лицее, в оценке представленных документов о достижениях обучающихся;
- следовать нормам профессиональной этики в общении с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть доброжелательными, создавать ситуацию успеха для каждого обучающегося;
- ознакомить родителей (законных представителей) с тестовой работой или рейтинговой оценкой достижений их ребенка.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в нормативные документы регионального уровня, регулирующие порядок организации индивидуального отбора