

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
« 07 » « 11 » 2014г  
протокол № 2

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея  
\_\_\_\_\_ Г.А. Моисеенков  
« 10 » « 11 » 2014г  
приказ № 260

**С учетом внесенных изменений**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея  
\_\_\_\_\_ Г.А. Моисеенков  
« 30 » « 08 » 2024 г.  
приказ № 272

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О комиссии по проведению индивидуального отбора  
при приеме либо переводе обучающихся  
из общеобразовательных организаций  
в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»  
для получения  
основного общего и среднего общего образования  
с углубленным изучением отдельных учебных предметов  
или для профильного обучения»**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии с:

- 1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:*
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28) (в действующей редакции);
  - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

*1.1.2. нормативными правовыми документами регионального уровня:*

- областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г. (в действующей редакции);  
- постановлением Администрации Смоленской области от 24.09.2014 г № 664 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

*1.1.3. нормативными правовыми документами институционального уровня:*

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;  
- Положением «О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах родителей (законных представителей) обучающихся»;  
- Положением «О случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска из других образовательных организаций для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

**1.2.** Настоящее Положение определяет порядок работы комиссии по проведению индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска из других образовательных организаций для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

**1.3.** Настоящее Положение было принято с учетом мнения всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, их законных представителей).

В дальнейшие редакции вносились изменения на основании нормативных актов федерального значения, они принимались педагогическим советом и утверждались приказами директора лицея, включая настоящую редакцию Положения.

**1.4.** Комиссия по проведению индивидуального отбора обучающихся при приеме или переводе в лицей из других образовательных организаций осуществляет свою деятельность при наличии вакантных мест в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классах профильного обучения.

**1.5.** Организация индивидуального отбора в классы, где реализуются образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов,

осуществляется в лицее с 7-ого класса, в классы, где реализуются образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или образовательные программы профильного обучения, осуществляется с 10-ого класса.

## **2. Цели комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся.**

**2.1.** Комиссия по проведению индивидуального отбора обеспечивает:

- совершенствование системы профессионального ориентирования в лицее;
- выявление уровня готовности обучающегося к освоению образовательных программ основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или образовательных программ профильного обучения;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по подготовке их детей к получению основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения.

**2.2.** Целями деятельности комиссии являются:

2.2.1. создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для успешного изучения готовности детей к обучению в лицее;

2.2.2. создание системы внутришкольного мониторинга качества образования лицеистов, начальным этапом которой является выявление уровня готовности к процессу обучения;

2.2.3. оказание профессиональной консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся для создания оптимальных условий подготовки к образовательному процессу в лицее.

## **3. Структура комиссии.**

**3.1.** Комиссия по проведению индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из общеобразовательных организаций в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения создается приказом директора лицея из числа административных работников и учителей предметных кафедр.

**3.2.** В состав комиссии по проведению индивидуального отбора входят:

- председатель - заместитель директора, на которого возлагаются обязанности организации работы комиссии;
- заместитель председателя - наиболее опытный учитель из числа членов комиссии;
- члены комиссии - учителя лицея;
- секретарь, в обязанности которого входит ведение документации комиссии.

**3.3.** Контроль за работой комиссии осуществляет директор лицея, непосредственную организацию и координирование деятельности

осуществляет председатель комиссии, время работы регламентируется приказом по лицее.

#### **4. Порядок работы комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся.**

**4.1.** При приеме обучающихся в 7-е, 8-е, 9-е классы лицея индивидуальный отбор проводится посредством тестирования или выполнения комбинированных письменных заданий, при приеме в 10-е и 11-е классы используется рейтинговая оценка достижений обучающихся

Используемые в педагогической диагностике задания выявляют сформированность умений и навыков, универсальных учебных действий, предметных и метапредметных результатов, необходимых для дальнейшей учебной деятельности в лицее, и соответствуют возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

**4.2.** При проведении индивидуального отбора обучающихся в 7-е, 8-е и 9-е классы, где реализуются образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение математики, физики, экономики, для каждого класса параллели в зависимости от его направленности устанавливаются определенные предметы для тестирования:

4.2.1. обучающимся, поступающим в 7-е классы, предлагаются для выполнения задания по математике, соответствующие требованиям образовательной программы по математике базового уровня;

4.2.2. обучающимся, поступающим в 8-е и 9-е классы, предлагаются для выполнения задания на определение соответствия знаний обучающихся требованиям реализуемых в лицее образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение математики, физики, экономики.

4.2.3. всем обучающимся, поступающим в 7-е, 8-е и 9-е классы, предлагаются для выполнения задания на определение соответствия их знаний требованиям образовательных программ базового уровня по русскому языку.

**4.3.** Конкретный выбор предметов определяется направленностью класса, куда хочет поступить обучающийся. Так, для поступления в физико-математический класс необходимо выполнить задания по математике и физике, для поступления в экономико-математический класс - по математике и экономике.

**4.4.** Задания для осуществления индивидуального отбора обучающихся разрабатываются комиссией по проведению индивидуального отбора на основании требований к знаниям, умениям, навыкам обучающихся по программам углубленного изучения предметов, реализуемым в лицее, и утверждаются приказом директора образовательной организации.

**4.5.** Задания для проведения индивидуального отбора охватывают наиболее значимые вопросы стержневых линий курсов предметов за предшествующий класс. Например, при поступлении в 9-ый класс оцениваются знания за предшествующий класс, и задания включает вопросы из программы 8-ого

класса.

**4.6.**Оценивание работ обучающихся осуществляется по пятибалльной системе на основе критериев оценки знаний по предмету.

**4.7.**Индивидуальный отбор обучающихся в 10-е классы, где реализуются образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или образовательные программы профильного обучения, осуществляется в форме рейтинговой оценки:

- по результатам конкурса аттестатов,
- с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам;
- с учетом результатов выполнения контрольных работ по профильным предметам, которые заменили экзамены по предметам по выбору выпускников.

**4.8.**Рейтинговая оценка достижений обучающегося в результате индивидуального отбора в 10-е классы складывается:

- из среднего балла аттестата об основном общем образовании, исчисляемого как среднее арифметическое суммы итоговых отметок,
- результатов прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам;
- результатам контрольных работ по профильным предметам, которые заменили экзамены по предметам по выбору выпускников.

**4.9.**Индивидуальный отбор обучающихся в 11-е классы, где реализуются образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или образовательные программы профильного обучения, осуществляется в форме рейтинговой оценки:

- по результатам конкурса аттестатов,
- годовых отметок за 10-й класс,
- с учетом прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам.

**4.10.**Рейтинговая оценка достижений обучающегося в результате индивидуального отбора в 11-е классы складывается:

- из среднего балла аттестата об основном общем образовании, исчисляемого как среднее арифметическое суммы итоговых отметок,
- среднего балла ведомости успеваемости за 10 класс, исчисляемого как среднее арифметическое суммы промежуточных отметок;
- результатов прохождения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по профильным предметам

**4.11.**В случае, если вакантным в классе является только одно место, при равных результатах индивидуального отбора нескольких обучающихся, учитывается наличие у претендентов интеллектуальных, учебных, творческих достижений, подтвержденных грамотами, дипломам, сертификатами и пр.

## **5.Оценивание результатов индивидуального отбора.**

**5.1.** Организация индивидуального отбора в 7-е, 8-е, 9-е классы лицея, где реализуются образовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов, предполагает оценивание работ обучающихся по пятибалльной системе на основе критериев оценки знаний по предмету.

Отметки заносятся в протокол, который подписывается всеми членами комиссии по проведению индивидуального отбора и передается директору лицея.

**5.2.** Организация индивидуального отбора обучающихся в 10-е и 11-е классы лицея, где реализуются образовательные программы среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов и образовательные программы профильного обучения, предполагает рейтинговую (балльную) оценку достижений обучающихся по результатам конкурса документов.

**5.3.** Протокол с рейтинговой оценкой достижений обучающихся подписывается членами комиссии по проведению индивидуального отбора и передается директору лицея.

## **6. Документация комиссии.**

**6.1.** Комиссия по проведению индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из общеобразовательных организаций в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» ведет протоколы индивидуального отбора.

**6.2.** Секретарь комиссии вносит отметки за выполнение заданий (7-е, 8-е, 9-е классы), рейтинговые (балльные) оценки достижений обучающихся по результатам изучения документов (10-е, 11-е классы).

**6.3.** Протоколы подписывают председатель, его заместитель, члены комиссии и предоставляют их на утверждение директору лицея в день проведения индивидуального отбора обучающихся.

## **7. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах индивидуального отбора обучающихся.**

**7.1.** Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений, сроках и процедуре индивидуального отбора осуществляется через официальный сайт лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационные стенды.

**7.2.** Дополнительное информирование осуществляется через ученические и родительские собрания, средства массовой информации.

**7.3.** Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора осуществляется персонально секретарем комиссии по проведению индивидуального отбора обучающихся не позднее 3 дней с даты проведения индивидуального отбора в любом удобном для

родителей (законных представителей) и обучающихся виде: письменно, по электронной почте, устно, а также посредством размещения информации на официальном сайте лица в сети «Интернет» и на информационных стендах.

**7.4.** На официальном сайте лица в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах размещается обезличенная информация:

- о количестве поступивших заявлений на проведение индивидуального отбора обучающихся;
- о количестве зачисленных в лицей обучающихся, успешно прошедших индивидуальный отбор;
- о количестве оставшихся вакантных мест в классах с углубленным изучением предметов или профильных классах.

## **8. Права и обязанности членов комиссии.**

**8.1.** Члены комиссии имеют право на:

- осуществление оценочной деятельности обучающихся в рамках своих полномочий;
- уважение своей профессиональной чести и человеческого достоинства.

**8.2.** Члены комиссии обязаны:

- быть объективными в оценке степени готовности обучающихся к освоению программ углубленного изучения предметов, реализуемым в лицее, в оценке представленных документов о достижениях обучающихся;
- следовать нормам профессиональной этики в общении с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть доброжелательными, создавать ситуацию успеха для каждого обучающегося;
- ознакомить родителей (законных представителей) с тестовой работой или рейтинговой оценкой достижений их ребенка.

**Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в нормативные документы регионального уровня, регулирующие порядок организации индивидуального отбора**