

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПРИНЯТО
педагогическим советом
« 30 » « 08 » 2024 г
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
Г.А. Моисеенков
« 30 » « 08 » 2024 г
приказ № 272

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке организации очно-заочной и заочной форм обучения» (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17,28, 44) в действующей редакции;
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020

№ 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.1.2. с нормативными правовыми документами регионального уровня:

- областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г. (в действующей редакции);

1.1.3. с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска.

1.2. Настоящее Положение было разработано и принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В дальнейшие редакции вносились изменения на основании нормативных актов федерального значения, они принимались педагогическим советом и утверждались приказами директора лицея, включая настоящую редакцию Положения.

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок получения образования в очно-заочной и заочной форме.

Федеральным законом «Об образовании в РФ» предусмотрены различные формы получения образования и обучения с учетом потребностей и возможностей личности.

Право выбора формы обучения предоставляется совершеннолетним обучающимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

1.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся 2-11 классов или совершеннолетние обучающиеся 10-11 классов, выбирая получение образования в очно-заочной или заочной формах, отказываются от получения образования очно в лицее и принимают на себя обязательства, возникающие при таких формах обучения.

1.5. Обучающийся, получающий образование в очно-заочной или заочной формах обучения, на любом этапе вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом.

1.6. При любой форме обучения реализуется федеральный государственный образовательный стандарт по всем предметам учебного плана.

2. Особенности организации очно-заочного и заочного обучения.

2.1. Очно-заочная форма обучения предполагает посещение обучающимися уроков по отдельным предметам (по выбору обучающегося или родителей несовершеннолетнего обучающегося). Эта форма сочетает освоение учебного материала при непосредственном участии педагогов на уроках и самостоятельную работу обучающегося дома.

В заявлении о переходе на очно-заочную форму обучения обязательно указываются предметы для самостоятельного изучения и предметы, которые будут изучаться на уроках в школе.

2.2. Заочная форма обучения - это один из способов получения образования без посещения школы, она предполагает отсутствие обучающегося на уроках и самостоятельное освоение образовательных программ. При этом обучающийся может получать консультации педагогов по возникающим в ходе освоения материала вопросам

Обучающемуся необходимо отрабатывать практическую часть учебных программ (контрольные работы, диктанты, сочинения, лабораторные и практические работы контролирующего характера, спортивные нормативы) и проходить промежуточные аттестации по всем предметам в соответствии с графиком, утвержденным в лицее.

2.3. Перевод обучающегося на вышеназванные формы обучения осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2-9 классов или обучающихся 10-11 классов и оформляется приказом директора лицея.

В заявлении указывается причина перехода с очной формы обучения. Это могут быть следующие уважительные причины

- обучающийся имеет какие-то заболевания, которые не мешают ему заниматься в полном объеме, но при этом посещать уроки каждый день он не может (например, если он имеет проблемы с опорно-двигательным аппаратом и передвигается в инвалидной коляске);
- ребёнок профессионально занимается спортом, музыкой или чем-то ещё и в этом случае ему требуется особый режим;
- ребенок опережает сверстников в развитии он легко осваивает программу самостоятельно;
- ребенок находится в затяжном конфликте с одноклассниками, но уходить из школы не хочет.

2.4. Без веских причин перевод на очно-заочную и заочную форму обучения не предоставляется. Администрация лицея вправе отказать в таком переводе, если сочтет причины недостаточно вескими.

2.5. При переводе обучающегося на очно-заочную, заочную форму обучения учителя не дают индивидуальные уроки, но не должны отказывать обучающемуся вправе получать консультации по вопросам, связанным с подготовкой к контрольной работе, зачету, промежуточной аттестации.

2.6. Обучающиеся по очно-заочной и заочной форме обучения аттестуются по четвертям (2-9 классы) или полугодиям (10-11 классы) после прохождения контроля знаний – т.е. сдачи зачетов, выполнения практической части учебных программ. Этот контроль знаний может проводиться в конце аттестационного периода, либо постепенно, в течение четверти/полугодия. Обучающийся обязан приходить в школу в те дни, когда пишут контрольные работы или проходят тестирование ученики его класса. В этом случае он аттестуется одновременно с классом. Порядок проведения контроля

выбирается образовательным учреждением и прописывается в приказе директора.

2.7. Лицей может прекратить очно-заочное и заочное обучение в одностороннем порядке, если обучающийся не показывает удовлетворительных знаний при прохождении аттестации или не является на проведение контроля.

2.8. Перевод на очно-заочную или заочную форму обучения осуществляется только при условии положительных результатов аттестации за предшествующий период.

2.9. Суммарное количество учебных часов при заочной форме обучения не должно превышать 160, распределяется оно следующим образом: 34 часа – на проведение промежуточной аттестации по всем предметам и оказание консультативной помощи, оставшиеся 126 часов – на проведение контрольных мероприятий по предметам (написание контрольных работ, диктантов, сочинений, выполнение лабораторных и практических работ, сдачу зачетов и нормативов).

2.10. Обучающиеся, перешедшие на очно-заочную или заочную форму обучения, проходят его в соответствии с учебным планом класса, в котором они числятся, утвержденному на текущий учебный год.

2.11. Все выполняемые обучающимися работы (диктанты, сочинения, контрольные работы, зачеты) в рамках контроля освоения учебных программ хранятся у учителей до окончания текущего учебного года.

3. Промежуточная аттестация обучающихся в очно-заочной и заочной формах.

3.1. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года либо по завершении изучения курса, дисциплины по всем предметам учебного плана класса в сроки, определенные приказом по образовательному учреждению, только в очной форме, при личном присутствии обучающегося на уроке. Классный руководитель ставит в известность обучающегося (10-11 классы) или его родителей (2-9 классы) о датах, времени промежуточной аттестации не позднее двух недель до ее начала.

Промежуточная аттестация обучающегося проводится в той же форме, которая определена для всего класса.

3.2. Отметки обучающегося, полученные в ходе текущего контроля по освоению практической части учебных программ, за аттестационные периоды, за промежуточную аттестацию заносятся в классный журнал (в том числе и электронный).

На основе полученных результатов выставляются годовые отметки.

3.3. В случае получения неудовлетворительной оценки за аттестационный период обучающийся переводится на очную форму обучения.

3.4. Обучающиеся, освоившие учебные программы по всем предметам, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно с переходом на очную форму обучения.

3.5. Обучающиеся выпускных классов, проходящие обучение в очно-заочной и заочной форме, освоившие учебные программы в полном объеме, прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к государственной итоговой аттестации.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, избравших очно-заочную и заочную форму обучения.

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право знакомиться с учебным планом очно-заочного или заочного обучения, годовым учебным календарным графиком, учебными программами по предметам, письменными работами своего ребенка, получать консультационную помощь педагогов, классного руководителя по вопросам освоения образовательных программ, методах организации самостоятельной работы обучающегося дома и осуществления контроля за ней.

4.2. При выборе очно-заочной или заочной формы обучения у родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося возникают обязательства по обеспечению целенаправленной организации деятельности ребенка по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации на получение образования в течение всей жизни.

4.3. В случае появления академической задолженности у несовершеннолетнего обучающегося, его родители (законные представители), обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обязанностью родителей является обеспечение присутствия их ребенка на мероприятиях по контролю знаний, промежуточной аттестации, своевременное уведомление классного руководителя о невозможности присутствия в случае болезни.

5. Права и обязанности обучающихся.

5.1. Обучающиеся в очно-заочной и заочной форме обучения по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований бюджетов различных уровней в пределах федеральных государственных образовательных стандартов имеют право на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе, в том числе и имеющимися в наличии в лицее электронными образовательными ресурсами, предоставляемыми обучающимся лицеем.

5.2. Обучающиеся, получающие образование в очно-заочной и заочной форме, имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию по соответствующей образовательной программе, право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях любого уровня (школьного, муниципального, регионального) и других массовых мероприятиях, проводимых лицеем, на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.3. Обучающиеся в очно-заочной и заочной форме имеют все права, предусмотренные для обучающихся по очной форме: пользуются оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта в соответствии с порядком пользования объектами оздоровительной инфраструктуры, объектами культуры и спорта.

5.4. Обучающиеся в очно-заочной и заочной форме должны добросовестно осваивать образовательные программы, являться на все проводимые мероприятия по контролю знаний.

6. Права и обязанности лица по организации обучения в очно-заочной и заочной форме.

6.1. При переводе обучающегося на очно-заочную и заочную форму обучения, лицей несет ответственность только за организацию и проведение текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

6.2. Нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги по реализации общеобразовательной программы в форме самообразования, покрывающие затраты на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестаций, затраты на приобретение учебных изданий, услуг доступа к электронным изданиям, непосредственно связанным с реализацией общеобразовательной программы, затраты на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи определяет Учредитель лицея.

7. Документационное обеспечение

при организации обучения в очно-заочной и заочной форме.

7.1. при организации обучения в очно-заочной и заочной форме в лицее комплектуется следующий пакет документов:

- заявление родителей о переводе на указанную форму;
- приказ директора лицея о переводе на очно-заочную или заочную форму обучения;
- учебный план класса на текущий учебный год;
- годовой календарный график;

- график проведения промежуточной аттестации по итогам года;
- расписание консультаций (по просьбам родителей).

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»