

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПРИНЯТО
педагогическим советом
« 30 » « 08 » 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор лицея
_____ Г.А. Моисеенков
« 30 » « 08 » 2024 г.
приказ № 272

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке оформления возникновения, изменения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений» (новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- ст. 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования», ст. 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся», ст. 53 «Возникновение образовательных отношений», ст. 57 «Изменение образовательных отношений», ст. 61 «Прекращение образовательных отношений» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г № 124-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115».

1.1.2. нормативными правовыми документами регионального уровня:

- областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г (в действующей редакции).

1.1.3. нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска.

1.2. Данное Положение регламентирует порядок оформления возникновения, изменения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» и обучающимися школы и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Оно было принято с учетом мнения всех субъектов образовательного процесса: учителей, обучающихся и их законных представителей. В дальнейшие редакции вносились изменения на основании нормативных актов федерального значения, они принимались педагогическим советом и утверждались приказами директора лицея, включая настоящую редакцию Положения.

1.3. Образовательные отношения — совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ.

1.4. Участники образовательных отношений — обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники общеобразовательной организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2. Возникновение образовательных отношений в лицее

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора лицея о приеме (зачислении) лица для обучения или для прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации в общеобразовательной организации.

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в организацию на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема в образовательную организацию, утвержденными приказом директора лицея.

2.3.Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальным нормативным актом школы, возникают у лица, принятого на обучение, с даты зачисления в лицей.

2.4. При приеме в лицей директор обязан ознакомить принятых на обучение и родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации общеобразовательной организации, основными образовательными программами, реализуемыми в школе и другими документами, регламентирующими организацию образовательных отношений, в том числе средствами официального сайта лицея в сети «Интернет».

2.5. Ознакомление фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

3. Оформление приема на обучение в лицей

3.1. Прием на обучение в лицей регламентируется Правилами приема.

3.2. Прием на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе без вступительных испытаний.

3.3. Прием граждан на обучение по программам начального общего, основного общего образования в лицей осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ.

Прием граждан на обучение по программам среднего общего образования в лицей осуществляется по личному заявлению лица, желающего получить образование в лицее.

3.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. Зачисление в лицей на обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования оформляется распорядительным актом (приказом) директора после приема документов. Приказы о приеме детей на обучение размещаются на информационном стенде в день их издания.

3.6. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и лицеем являются заявление родителей (законных представителей) или самого экстерна (в случае его совершеннолетия) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в лицее и распорядительный акт (приказ) директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.7.Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами лица, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе директора о приеме лица на обучение.

3.8.Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся, слабо владеющих или не владеющих русским языком, в учебный план можно включать курсы, дисциплины (модули), а также программы дополнительного образования по изучению русского языка в необходимом объеме.

Для определения такой потребности в лицее проводится диагностика обучающихся на уровень владения русским языком.

4. Договор об образовании

4.1. Договор об образовании может заключаться в простой письменной форме между лицеем и обучающимся, зачисляемым на обучение, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

4.2.В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

4.3.Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

4.4. Форма договор об образовании разрабатывается лицеем.

5. Оформление изменения образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменений условий получения обучающимися образования по конкретной основной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и общеобразовательной организации.

5.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе лица.

5.3.Решение об изменении формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия органа опеки и попечительства.

5.4. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором лицея или уполномоченным им лицом.

5.5. Изменение формы обучения осуществляется на основании Устава лицея и соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.6. Изменение формы получения образования (выбор получения образования вне школы в семейной форме) осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и влечет за собой прекращение образовательных отношений между обучающимся и лицеем, которое оформляется распорядительным актом (приказом) руководителя лицея.

5.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) обучающегося и решения педагогического совета лицея, оформленного соответствующим протоколом.

В случае выбора родителями (законными представителями) обучающегося освоения части образовательной программы в форме семейного образования и (или) самообразования, на основании письменного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) директором лицея издается распорядительный акт (приказ) о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

5.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать лицей, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по основным общеобразовательным программам организуется на дому.

Распорядительный акт (приказ) директора лицея о переводе на индивидуальное обучение на дому издается на основании письменного заявления родителей (законных представителей), а также оформленного в установленном порядке заключения медицинской организации.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, определяется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ.

5.9. В том случае, если с обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об образовании, в соответствии с изменениями, внесенными в договор об образовании, издается соответствующий распорядительный акт (приказ) директора лицея.

5.10. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами лицея изменяются с даты издания распорядительного акта (приказа) директора лицея или с иной указанной в нем даты.

6. Оформление приостановления образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по следующим причинам:

- продолжительная болезнь;
- длительное медицинское обследование;
- иные семейные обстоятельства.

6.2. Приостановление образовательных отношений, осуществляется по письменному заявлению обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося). Форма заявления о приостановлении образовательных отношений разрабатывается в общеобразовательной организации.

6.3. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора лицея.

7. Оформление прекращения образовательных отношений

7.1. Образовательные отношения между общеобразовательной организацией и обучающимся и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетнего могут быть прекращены в связи с получением образования (завершением обучения).

7.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в т. ч. в случае перемены места жительства, выбора получения образования в форме семейного образования и (или) самообразования;
- в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное нарушение устава и локальных нормативных актов лицея;
- в случае установления нарушения порядка приема в школу, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в общеобразовательную организацию;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы, в том числе, в случае ликвидации лицея;
- в случае смерти обучающегося.

7.3. Отчисление как мера дисциплинарного взыскания не применяется к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается отчисление обучающихся во время их болезни, каникул.

7.4. При выборе такой меры дисциплинарного взыскания, как отчисление, лиц учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

Отчисление как мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в лицее оказывает отрицательное влияние, а также ее нормальное функционирование.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Решение об отчислении обучающихся – детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

7.5. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из лицея. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа об отчислении обучающегося.

7.6. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами лицея, прекращаются с даты его отчисления.

7.7. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств обучающегося перед общеобразовательной организацией.

7.8. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении обучающегося из школы. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальным актом общеобразовательной организации, прекращаются с даты его отчисления из школы.

7.9. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы, прекращаются с даты его отчисления.

7.10. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

7.11. При досрочном прекращении образовательных отношений лиц в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает справку об обучении или о периоде обучения в следующих случаях:

- не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты — справку установленного образца;
- освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из лица - справку о текущей успеваемости.

7.12. Основания и порядок отчисления обучающегося из лица регламентируется Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающегося.

7.13. В случае прекращения деятельности лица, а также в случае аннулирования лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации учредитель образовательной организации обеспечивает перевод обучающихся с согласия обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

7.14. При отчислении обучающегося лиц выдает его родителям (законным представителям) следующие документы:

- личное дело обучающегося;
- ведомость текущих оценок, которая подписывается директором лица и заверяется печатью;
- документ об уровне образования (при наличии).

При переводе обучающегося из лица в другое образовательное учреждение документы выдаются по личному заявлению его родителей (законных представителей).

8. Оформление восстановления обучающегося в лице

8.1. Восстановление обучающегося в лице, если он досрочно прекратил образовательные отношения по своей инициативе и (или) инициативе родителей (законных представителей), проводится в соответствии с Правилами приема в лицей.

8.2. Право на восстановление имеют лица, не достигшие возраста 18 лет, а также обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности.

8.3. Восстановление лиц в число обучающихся осуществляется только при наличии свободных мест.

8.4. При восстановлении обучающегося по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности, лицей проводит определение уровня освоения образовательных программ обучающимся для зачисления в конкретный класс.

8.5. Восстановление обучающегося производится на основании личного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

8.6. Решение о восстановлении обучающегося утверждается приказом директора лицея.

При восстановлении в лицее обучающемуся устанавливается порядок и сроки ликвидации академической задолженности (при ее наличии).

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между лицеем и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора лицея.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в нормативные акты, регулирующие возникновение, изменение, приостановление, прекращение и восстановление образовательных отношений