

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПРИНЯТО
педагогическим советом
« 30 » « 08 » 2024 г
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
_____ Г.А. Моисеенков
« 30 » « 08 » 2024 г.
приказ № 272

ПОЛОЖЕНИЕ

«О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах в сфере образования педагогических работников лицея»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

1.1.1. в нормативно-правовых документах федерального уровня:

- ст. 46 «Право на занятие педагогической деятельностью», ст. 47 «Правовой статус педагогического работника, права и свободы, гарантии их реализации», ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральном законе от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. в нормативно - правовых документах регионального уровня:

- областном законе «Об образовании в Смоленской области», принятом Смоленской областной Думой 31.10.2013 г. (в действующей редакции).

1.1.3. в нормативно-правовых документах институционального уровня:

- Уставе МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- Правилах внутреннего трудового распорядка лицея.

1.2. Положение «О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах в сфере образования педагогических работников лицея» разработано с учетом мнения всех педагогов (протокол заседания педагогического совета от 30.08.2024 г № 1).

1.3. В соответствии с законодательством участниками образовательных отношений в общеобразовательной организации помимо иных лиц являются

педагогические работники и определение из прав, обязанностей, ответственности и законных интересов является необходимым условием соблюдения норм законности.

2. Академические права педагогических работников.

2.1. Педагогические работники лица имеют право на занятие педагогической деятельностью

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.2. Правовой статус педагогических работников.

Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

2.3. В лице признается особый статус педагогических работников в обществе, и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности.

2.4. Педагогические работники в лице пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, не связанных с применением физического и психического воздействия на обучающихся;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических и оценочных материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами лица, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной

деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности;

- право на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами лица, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- право на участие в управлении лицеем, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом;

- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности лица, в том числе через органы управления и общественные организации;

- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- право на привлечение обучающихся к труду, предусмотренному образовательной программой, общественно-полезному труду;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;

- право направлять в органы управления лицеем обращения о применении к обучающимся, нарушившим права педагогического работника, дисциплинарных взысканий.

2.5. Академические права и свободы педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах лица.

3. Трудовые права и социальные гарантии педагогических работников.

3.1. Педагогические работники лица имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

- право на дополнительное профессиональное образование, переподготовку и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда (при наличии такового);
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

3.2. Педагогическим работникам, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

3.3. Педагогические работники могут использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации способы защиты своих прав и законных интересов.

4. Обязанности педагогических работников в сфере образования.

4.1. Наряду с правами педагогические работники выполняют определенные обязанности в сфере образования:

4.1.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, основываясь на традиционных духовно-нравственных ценностях и идеалах русского народа, правилах и нормах поведения, принятых в русском обществе, в интересах человека, семьи, общества и государства.

4.1.2. обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой, реализацию программ воспитания;

4.1.3. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

4.1.4. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4.1.5. способствовать своей профессиональной деятельностью:

- формированию личностных, нравственных убеждений обучающихся на основе традиционных русских духовно-нравственных ценностей,

- становлению уважения к защитникам Отечества, закону, правопорядку, бережного отношения к культуре и традициям народов России,

- формированию приверженности принципам здорового образа жизни,
- формированию чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев,

- становлению высокой культуры общения,
- овладению основами наук,
- овладению государственным языком Российской Федерации,
- овладение навыками умственного и физического труда,
- развитию способностей, склонностей и интересов обучающихся,
- развитию способности к социальному и профессиональному самоопределению с учетом задач развития государства и общества,
- формированию трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

- формированию уважительного отношения к ценностям культуры других народов, толерантности в общении с представителями различных национальностей, религиозных конфессий;

- формированию потребности участвовать в общественно-полезном труде, добровольческой (волонтерской) деятельности;

4.1.6. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

4.1.7. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, основанные на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;

4.1.8. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

4.1.9. систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

4.1.10. проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

4.1.11. проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

4.1.12. соблюдать Устав образовательной организации, Правила внутреннего трудового распорядка.

4.2. Педагогические работники лица не имеют права применять к обучающимся меры физического воздействия, а также меры, связанные с психологическим, моральным давлением, унижением человеческого достоинства обучающихся.

4.3. Педагогический работник лица, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации.

4.4. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

5. Ответственность педагогических работников.

5.1. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

5.2. За нарушение настоящего Положения, а также Правил внутреннего трудового распорядка к педагогическим работникам могут быть применены меры дисциплинарного воздействия: замечание, выговор, увольнение.

6. Законные интересы педагогических работников.

6.1. Законные интересы педагогических работников вытекают из их прав, обязанностей и связаны со свободой преподавания, правом на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, на бесплатное пользование библиотеками, информационными и иными ресурсами лица, на участие в управлении лицеем, правом на защиту профессиональной чести и достоинства, правом на трудовые и социальные гарантии.

6.2. Умышленное ущемление законных интересов педагогических работников в сфере образования является нарушением федерального законодательства.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений, касающихся прав и обязанностей педагогических работников, в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»