

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея

Г.А. Моисеенков

« 30 » « 08 » 2024 г

приказ № 272

ПОЛОЖЕНИЕ

«О режиме функционирования лицея» (новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О режиме функционирования лицея» разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

1.1.1. в нормативно-правовых документах федерального уровня:

- ст. 13. «Общие требования к реализации образовательных программ», ст. 16. «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст. 33 «Обучающиеся», ст. 34 «Основные права обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральном законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.99 г.;
- СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям питания обучающихся в образовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлении Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

- Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID – 19 (МР 3.1./2.4. 0178/1-20);

- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

-методических рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 19.03.2020 № ГД – 39/04;

1.1.2. в нормативно - правовых документах регионального уровня:

- областном законе «Об образовании в Смоленской области», принятом Смоленской областной Думой 31.10.2013 г.;

- Указе Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 г. № 24 «О введении режима повышенной готовности»;

1.1.3. в нормативно-правовых документах институционального уровня:

- Уставе МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска.

1.2. Положение регулирует порядок организации образовательного процесса с целью создания условий для реализации прав детей на образование, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям.

1.3. Контроль за результатами учебной деятельности обучающихся осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим уровень образования.

1.4. Настоящее положение было разработано и принято с учетом интересов всех субъектов образовательного процесса: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

В дальнейшие редакции вносились изменения на основании нормативных актов федерального значения, они утверждались приказами директора лицея, включая настоящую редакцию Положения.

2. Содержание образования в лицее.

2.1.Содержание образования в лицее регламентируется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми лицеем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам.

Лицей реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, рабочие программы, обеспечивающие углубленную подготовку по физике, математике, обществознанию на уровнях основного общего образования и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической, социальной, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, духовно-нравственной направленности, рабочие программы внеурочной деятельности..

2.2.Образовательная программа соответствующего уровня общего образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

2.3.В Лицее реализуются следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования;
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, программ углубленного (профильного) изучения предметов

2.4.Образовательная деятельность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое разрабатывается и утверждается лицеем самостоятельно.

2.5. В дополнение к обязательным предметам, определенным федеральным государственным образовательным стандартом, могут вводиться не обязательные для посещения факультативные занятия, индивидуальные, групповые занятия, специальные курсы, занятия кружков, спортивных секций, клубов, различные формы, виды внешкольных занятий, направленные на более полное развитие способностей обучающихся.

Занятия объединений дополнительного образования, кружков, спортивных секций, спецкурсов, клубов проводятся с интервалом не менее 40 минут после окончания уроков.

3. Режим функционирования.

3.1. Учебный год в лицее начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

Если начало учебного года приходится на выходной день, то первый учебный день может быть перенесен на первый рабочий день, следующий за 1 сентября.

3.2. Соотношение учебных дней и каникулярного времени регулируется годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором лицея.

3.3. Обучение в Лицее ведется по четвертям в 1 - 9 классах, по полугодиям - в 10-11 классах согласно годовому календарному учебному графику.

3.4. Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, во 2-11 классах - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

3.5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Лицеем самостоятельно.

Для обучающихся в первом классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.6. Лицей работает по графику пятидневной учебной недели.

3.7. Обучение в первом классе проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в рамках ступенчатого режима, с постепенным увеличением образовательной нагрузки:

в сентябре, октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре, декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;

в январе – мае - по 4 урока продолжительностью 45 минут.

В середине учебного дня (после второго и третьего урока) проводятся динамические паузы по 20 минут каждая.

3.8. Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после первого, четвертого, пятого, шестого урока – 10 минут

- после второго и третьего урока – 20 минут

3.9. Режим занятий обучающихся определяется расписанием, утвержденным директором Лицея

3.10. Продолжительность урока (академический час) в 1-11 классах составляет 40 минут.

Для первых классов в первом полугодии в связи с реализацией ступенчатого режима обучения вводится следующее расписание звонков:

Урок	1 классы
1	8.00. – 8.35.
2	8.55. – 9.30.
3	9.50. – 10.25.
4	10.35. – 11.10.
5	11.20. – 11.55.

3.11. Расписание занятий в Лицее должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

3.12. В понедельник во всех классах на первом уроке проводятся классные часы в рамках реализации проекта «Разговоры о важном».

3.13. В четверг первый урок отводится для осуществления профориентационной работы в 8-11 классах.

4. Режим питания обучающихся.

4.1. Основные организационные принципы питания:

- для обучающихся 1-4 классов в лицее предусматривается бесплатное горячее питание (завтрак), исходя из выделенных бюджетом средств;
- для обучающихся 5-11 классов по их желанию и за счет родителей (законных представителей) в лицее предусматривается двухразовое горячее питание (завтрак и обед);
- для обучающихся 1 – 11 классов предусматривается реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции в достаточном ассортименте;
- для обучающихся, имеющих медицинские рекомендации по организации питания и ассортименту блюд, предоставляется отдельное питание в соответствии с рекомендациями;
- для обучающихся, имеющих медицинские показания, предусматривается наличие диетических блюд в свободной продаже.

4.2. Часы приема пищи в лицее устанавливаются графиком питания. В режиме учебного дня для приема пищи согласно утвержденному графику предусматриваются перемены продолжительностью не менее 20 минут. Питание обучающихся осуществляется по классам.

4.3. Ежедневное меню составляется заведующей производством столовой и утверждается директором лицея.

4.4. Платное питание школьников организуется за счет родителей.

Обучающиеся могут получать горячие обеды, завтраки, блюда диетического стола. В это питание входят различные салаты, выпечка, соки и другое

4.5. Обучающиеся лицея имеют право на получение качественного и сбалансированного питания, соответствующего нормам гигиенической безопасности.

4.6. Обучающимся по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с экстренными ситуациями (эпидемиологические

показания, обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор), которые нельзя было предвидеть или предотвратить) на период до устранения таких ситуаций предоставляется продуктовый набор за каждый учебный день.

4..7.Порядок предоставления продуктовых наборов указанным категориям обучающихся утверждается правовым актом Администрации города Смоленска.

5. Функционирование лицея в режиме введения ограничительных мероприятий.

5.1.Реализация образовательных программ в режиме повышенной готовности осуществляется в лицее с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством онлайн-платформ «Учу.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс-учебник», «Я-класс» и иных, средств мобильной связи, электронной почты, путем проведения онлайн-консультаций.

5.2. Классные руководители 1-11 классов информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью дистанционных технологий и условиях такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты.

5.3. Учителя-предметники планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, осуществляют оценочную деятельность, проводят текущий и итоговый контроль.

5.4. Заместители директора, ответственные за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют контроль за реализацией образовательных программ педагогами.

5.5. При переходе в режим повышенной готовности лицей осуществляет изменения в порядке прихода детей на занятия (за каждой параллелью закрепляется определенное время), в распределении учебных кабинетов (за каждым классом закрепляется отдельный учебный кабинет).

Особое внимание уделяется режиму проветривания: на переменах оно осуществляется в классах, на уроках - в рекреациях.

Вводится особый режим уборки (ежедневной, еженедельной, генеральной) с применением средств дезинфекции.

5.6. Все изменения регулируются приказами директора лицея.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части, регуливающей организацию обучения