

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
«30» «08» 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
Г.А. Моисеенков
«30» «08» 2024 г.
приказ № 272

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов» (новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов» разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

1.1.1. в нормативно-правовых документах федерального уровня:

- ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст. 34 «Основные права обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказе Министерства просвещения РФ от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- письме Министерства просвещения РФ от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации»;

- письме Министерства просвещения РФ от 05 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»;
- письме Министерства просвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

1.1.2. в нормативно - правовых документах регионального уровня:

- областном законе «Об образовании в Смоленской области», принятом Смоленской областной Думой 31.10.2013 г. (в действующей редакции)

1.1.3. в нормативно-правовых документах институционального уровня:

- Уставе МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Положении «О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах обучающихся лица».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ об организации проектной, исследовательской деятельности школьников, оно было согласовано со всеми участниками образовательных отношений (учителями, обучающимися и их законными представителями).

В дальнейшие редакции вносились изменения на основании нормативных актов федерального значения, они принимались педагогическим советом и утверждались приказами директора лицея, включая настоящую редакцию Положения.

1.3. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной: кружки, студии, клубы, секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, работа секций ШНО, олимпиады, учебные исследования, деятельность ученических сообществ, юношеских общественных объединений, воспитательные мероприятия.

Внеурочная деятельность детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства. Согласно ФГОС внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов.

1.4. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- работу научного общества учащихся,
- исследовательскую, проектную деятельность школьников,
- спецкурсы,
- факультативы,
- дополнительные образовательные модули,
- кружки,
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики),
- деятельность социального педагога,

- деятельность педагога-психолога,
- деятельность вожатых,
- воспитательные мероприятия, акции.

1.5. Тематика и содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании мониторинга интеллектуальных и образовательных запросов потребителей образовательных услуг.

Посещение мероприятий внеурочной деятельности, не включенных в учебный план, обязательным для обучающихся не является.

1.6. При организации занятий внеурочной деятельности лицеем могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целями внеурочной деятельности являются

- содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся общеобразовательного учреждения в соответствии с образовательными программами основного общего образования,
- социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся,
- создание условий для их самореализации;
- осуществление педагогической поддержки в преодолении обучающимися трудностей в обучении, социализации

2.2. Задачи:

- вовлечение школьников в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые бы объединили школьников и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам социально значимые формы поведения;
- поощрение детских инициатив и детского самоуправления

2.3. Внеурочная деятельность лица является целостной системой и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

обучающихся (курсы, кружки, научные общества, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических клубов;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (работа педагога-психолога);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников).

3. Направления, формы, виды и участники организации внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов.

3.1. Направления, рекомендуемые для всех учащихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

3.2. Направления части, формируемой участниками образовательных отношений:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

3.3. Внеурочная деятельность структурирована по видам деятельности:

3.3.1. Духовно-нравственная деятельность

Цели: обеспечение нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе лица и семьи; создание условий, способствующих успешному освоению нового социального опыта.

Основные задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
6. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
7. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

3.3.2. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цели: формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

1. Формирование представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
2. Обучение правилам личной гигиены, соблюдению режим дня и развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
3. Профилактика вредных привычек;

3.3.3. Общеинтеллектуальная деятельность

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий.

3.3.4. Общекультурная деятельность

Цель: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической

культуры.

3.3.5. Социальная деятельность

Цель: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Создать условия для успешной социализации обучающихся в школе и внешкольном пространстве;
2. Формировать знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
3. Формировать позитивную самооценку, самоуважение, конструктивные способы самореализации.

3.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется десятью часами. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

3.5. Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут.

3.6. В лицее на уровне основного общего образования реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. В такой модели формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

3.7. В лицее применяются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность;
- исследовательская и проектная деятельность.

3.8. Формы внеурочной деятельности:

- исследование;
- проект;
- научные чтения;
- тренировки, соревнования;

- выпуск школьной газеты «Корпорация»;
- викторины, конкурсы, смотры;
- подготовка к предметным олимпиадам;
- участие в работе НОУ;
- беседы;
- экскурсии;
- творческие отчёты;
- театрализованные представления;
- праздничные вечера;
- фестивали;
- социальные акции.

3.9. Участниками внеурочной деятельности в лицее являются учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-консультанты, социальный педагог, педагог-психолог, вожатые, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, родители (законные представители) обучающихся, педагоги учреждений дополнительного образования (спортивных школ, музыкальных и художественных школ и пр.), социальные партнеры лицея (преподаватели филиала МЭИ, СмолГУ, СГУ, сотрудники инспекции ФНС в г. Смоленске, ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования», Отраслевого ресурсного центра и др.), учителя информатики, администратор официального школьного сайта, ответственный за работу редколлегии школьной газеты «Корпорация», ответственный за работу школьного музея.

4. Формируемые внеурочной деятельностью ценностные ориентиры.

4.1. Внеурочная деятельность формирует следующие ценностные ориентиры:

- 4.1.1. традиционные российские духовно нравственные ценности;
- 4.1.2. уважение к своему народу, его прошлому и настоящему, почитание защитников Отечества и национальных героев;
- 4.1.3. любовь к малой Родине, гражданское общество, поликультурный мир, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, многообразие и уважение культур и народов;
- 4.1.4. правовое государство, закон и правопорядок, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны;
- 4.1.5. стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; творчество; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии;
- 4.1.6. красота, гармония, человеческая душа, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, физическое здоровье, здоровый образ жизни.

5. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

5.1. Внеурочная деятельность предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся и включающего внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, и реализуемую в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

5.2. Планируется достижение следующих результатов в ходе реализации внеурочной деятельности в лице:

5.2.1. В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно-полезной деятельности;
- формирование морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, умения преодолевать трудности, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование у подростка сознательного отношения к выбору профессии и учебного заведения (для выпускников);
- осознание подростком уникальности человеческой жизни, формирование умения противостоять влияниям извне, представляющим угрозу для жизни, здоровья, духовной безопасности личности.

5.2.2. В области формирования социальной культуры:

- развитие патриотизма и гражданской солидарности, которое выражается в заботе, чувстве личной ответственности за свою страну;
- развитие навыков и умений сотрудничества, сотворчества со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, сверстниками, родителями, разновозрастными обучающимися) в решении личностных и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия и уважения к другим людям, институтам гражданского

общества, государству;

- развитие чувства милосердия, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям через школьные воспитательные программы;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

6. Требования к организации внеурочной деятельности обучающихся

6.1. Внеурочная деятельность может проводиться педагогами как лица, так и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. На базе лица занятия могут начинаться не ранее 45 минут после окончания последнего урока.

6.2. Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбирать направления и формы внеурочной деятельности.

6.3. Группы по видам внеурочной деятельности комплектуются по запросам обучающихся.

6.4. Оптимальная продолжительность занятий составляет 45 минут, объем реализации в год - 34 - 68 часов, наполняемость групп - не более 25 человек.

6.5. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

7. Этапы организации внеурочной деятельности.

7.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся лица осуществляется в несколько этапов:

7.1.1. сбор информации об образовательных, интеллектуальных, спортивно-оздоровительных, художественных и иных запросах обучающихся;

7.1.2. планирование организации внеурочной деятельности по направлениям;

7.1.3. планирование тематики программ курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности, исходя из выбранных направлений;

7.1.4. подбор содержания курсов в соответствии с тематикой программ;

7.1.5. разработка рабочих программ по количеству выделенных часов, определенной тематике;

7.1.6. обсуждение содержания рабочих программ на кафедрах;

7.1.7. принятие педагогическим советом по рекомендации научно-методического совета программ;

7.1.8. утверждение программ приказом директором лица;

7.1.9. реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности на практике.

8. Требования к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы курса внеурочной деятельности.

8.1. Рабочая программа курса дополнительного образования, внеурочной

деятельности содержит обязательные

8.1.1.планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

8.1.2.содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;

8.1.3.тематическое планирование.

8.3.Рабочая программа оформляется на листах формата А4, в 2 экземплярах: один экземпляр сдается заместителю директора лицея, второй – остается у педагога.

8.4. Технические требования к оформлению рабочей программы:

8.4.1.текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12–14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, абзац 1,5 см, поля сверху и снизу - 2 см, слева - 3 см, справа - 1,5 см;

8.4.2. центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;

8.4.3.титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения;

8.4.4.на титульном листе указывается:

- наименование рабочей программы,
- адресность (класс),
- сведения об авторе (ФИО, должность),
- год составления рабочей программы.

8.5. Титульный лист рабочей программы должен иметь грифы:

слева - «СОГЛАСОВАНО» с датой согласования и подписью курирующего заместителя директора;

по центру - «ПРИНЯТО» с указанием даты заседания педагогического совета и номера протокола;

справа - «УТВЕРЖДЕНО» с указанием даты и номера приказа по лицей и подписью директора лицея, заверенной печатью образовательной организации.

8.6.Рабочая программа курса дополнительного образования, внеурочной деятельности является обязательной частью учебно-методической документации и хранится в лицее в соответствии с номенклатурой дел.

9. Права, обязанности и ответственность участников внеурочной деятельности.

9.1. Педагоги лицея имеют право:

9.1.1.самостоятельно определять содержание курсов внеурочной деятельности, тематику классных часов, бесед, тренингов, заседаний секций научного общества, иных мероприятий на основе запросов обучающихся;

9.1.2.самостоятельно подбирать необходимый методический арсенал, выбирать формы организации познавательной деятельности, педагогически обоснованные методы, технологии и приемы;

9.1.3.использовать возможности культурной инфраструктуры города (библиотеки, филармония, театры, кинотеатры и пр.).

9.2. Педагоги обязаны:

9.2.1.учитывать интересы школьников;

9.2.2.обеспечивать реализацию программ и планов в полном объеме;

9.2.3.вести учет посещаемости занятий.

9.3. Администрация лицея имеет право на основе выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) обучающихся вносить коррективы в программное обеспечение и методы реализации внеурочной деятельности.

9.4. Администрация лицея обязана:

9.4.1.проводить мониторинги запросов в области внеурочной деятельности родителей обучающихся и обучающихся;

9.4.2.осуществлять контроль за профессиональной деятельностью учителей по реализации программ курсов дополнительного образования, программ внеурочной деятельности.

9.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

9.5.1. выбирать направления внеурочной деятельности своего ребенка;

9.5.2.знакомиться с содержанием, используемыми методами внеурочной деятельности, применяемыми образовательными технологиями и программами.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регулирующие порядок освоения обучающимися образовательных программ.