

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПРИНЯТО
педагогическим советом
« 30 » « 08 » 2024 г
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
_____ Г.А. Моисеенков
« 30 » « 08 » 2024 г
приказ № 272

ПОЛОЖЕНИЕ

«О выборе системы оценки знаний обучающихся»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О выборе системы оценки знаний обучающихся» разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115».

1.1.2. с нормативными правовыми документами регионального уровня:

- Областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г. (в действующей редакции).

1.1.3. с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- Программой развития МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска.

1.2. Оценка успеваемости обучающихся – определение степени достижения планируемых результатов обучения, которое регламентируется объяснительными записками рабочих программ в виде требований, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

1.3. Оценка успеваемости выступает:

- во-первых, как оценка достижений в учебе;

- во-вторых, как мера стимулирования ученика в его работе;

- в-третьих, как выражение одобрения или порицания его отношения к учебе;

- в-четвертых, побуждает ученика к развитию критичности мышления, выработке правильных оценочных суждений и самооценке своего труда.

1.4. Основное требование к оценке – ее объективность. Недопустимо использовать оценку как средство наказания ученика за пропуск урока, нарушение дисциплины, бестактность.

2. Параметры оценочной деятельности.

2.1. Цифровой оценкой (отметкой) за результат обучения оценивается качество усвоения предметных знаний, умений, навыков, их соответствие требованиям ФГОС.

2.2. Словесными суждениями (характеристиками успехов ученика) оцениваются:

- уровень знаний;
- степень сформированности учебных навыков;
- степень развития основных качеств умственной деятельности;
- уровень развития познавательной активности, интересов;
- степень сформированности основных учебных компетентностей.

Словесные суждения сопровождают любую отметку в качестве заключения по существу работы, они раскрывают как положительные, так отрицательные ее стороны, а также способы устранения недочетов и ошибок.

2.3. Отметки за аттестационные периоды (четверть\полугодие, год) выставляются с учетом фактического уровня подготовки, достигнутого учеником к концу определенного периода, что регламентируется Положением «О порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

2.4. Для аттестации ученика необходимо наличие не менее трех отметок в течение учебной четверти при проведении 2 уроков в неделю, не менее пяти-шести отметок - при 3 и более уроках в неделю.

3. Объекты оценивания.

3.1. Оценке подлежат основные формы учебной деятельности школьников:

- 3.1.1. устные ответы;
- 3.1.2. письменные работы (диктанты, изложения, сочинения, контрольные работы, тесты и др.);
- 3.1.3. выразительное, осмысленное чтение наизусть;
- 3.1.4. построение графиков, схем, диаграмм, чертежей;
- 3.1.5. выполнение практических и лабораторных работ;
- 3.1.6. работа с картами, дополнительной литературой и другими источниками информации;
- 3.1.7. подготовка докладов;
- 3.1.8. защита рефератов, проектов;
- 3.1.9. изготовление приборов, моделей и др.;

3.2. Оценке подлежат знания, умения и навыки, компетентности обучающихся:

- 3.2.1. теоретические знания по всем предметам;
- 3.2.2. навыки чтения и письма (в начальной школе);
- 3.2.3. умения и навыки разговорной речи на иностранном языке;
- 3.2.4. художественные, музыкальные умения и навыки;
- 3.2.5. навыки обслуживающего труда;

3.2.6. компетентности физической подготовленности;

3.2.7. информационно-коммуникационные компетентности и др.

3.3. Оценке подлежат контролируемые самостоятельные работы, проведение которых фиксируется соответствующими записями в классном журнале.

Обучающие самостоятельные работы могут не оцениваться, либо оцениваться выборочно. Выставление неудовлетворительных отметок за эти работы не осуществляется.

4. Система оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

4.1. При выставлении цифровых оценок (отметок) учителя руководствуются нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предметам.

4.2. По предметам школьного и регионального компонентов нормы оценки соответствуют нормам оценки по предмету соответствующей образовательной области.

4.3. Нормативы практической части образовательных программ утверждаются на заседаниях предметных кафедр.

4.4. В соответствии с Уставом в лицее устанавливается пятибалльная система отметок для обучающихся 5-11 классов: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1 - «очень плохо».

Для обучающихся 2 - 4 классов устанавливается четырехбалльная система: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»,

4.5. В первых классах цифровое оформление оценки не вводится, не применяются никакие другие знаки оценивания. В графе четвертных и годовых отметок за первый класс в классном журнале и личной карте обучающегося делаются записи: «освоил (освоила)» / «не освоил (не освоила)» по каждому предмету учебного плана класса.

4.6. Цифровое оформление оценки по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» не вводится, применяется знак оценивания «освоил / не освоил».

4.7. Оценивание знаний учащихся по элективным учебным предметам и предметам по выбору в рамках предпрофильной и профильной подготовки осуществляется в рамках оценочной системы, если предмет имеет нагрузку не менее 1 часа в неделю, в системе «зачет - незачет» - если нагрузка составляет менее 1 часа.

В этом случае предмет считается освоенным, если обучающийся посетил не менее 50% занятий и выполнил какую-либо зачетную работу (проект, реферат, исследовательскую или контрольную работу).

5. Порядок аттестации обучающихся.

5.1. Обучающиеся считаются аттестованными за четверть (полугодие, год), если они посетили не менее 50% учебных занятий по предмету, получили не менее 3 отметок за четверть или 5-6 отметок за полугодие, успешно и в полном объеме освоили практическую часть учебной программы.

5.2. Обучающиеся, пропустившие более 50% уроков, не выполнившие практической части учебных программ и не получившие необходимое количество отметок по уважительным причинам (болезнь), считаются не освоившими учебные программы за четверть\полугодие, что приравнивается к академической задолженности обучающегося.

Обучающимся, имеющим академические задолженности, необходимо их ликвидировать до конца учебного года: освоить теоретическую и практическую часть учебных программ (сдать зачеты по устным темам, тестирование, написать контрольные работы, выполнить лабораторные, практические работы и пр.).

5.3. Обучающимся, не ликвидировавшим имеющиеся задолженности до конца учебного года, не прошедшим промежуточной аттестации, не может быть выставлена положительная годовая оценка.

5.4. Обучающимся, ликвидировавшим имеющиеся задолженности, успешно прошедшим промежуточную аттестацию в конце учебного года, выставляется положительная годовая отметка.

Фактический учет ликвидации задолженностей по предмету осуществляется на соответствующей странице классного журнала («Ведомость учета ликвидации задолженностей»), где учителями-предметниками записывается тематика контроля знаний и выставляются отметки.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету в конце учебного года в соответствии с учебным планом, определяющим ее формы по каждому предмету, и учебным календарным графиком, определяющим сроки ее проведения.

5.6. Годовая отметка выставляется обучающимся на основании отметок за аттестационные периоды (четвертных\полугодовых), с учетом отметки за промежуточную аттестацию.

По предмету «Проектная деятельность» на годовую отметку влияют отметки за промежуточную аттестацию в форме защиты итогового индивидуального проекта, которая устанавливает уровень овладения обучающимися умениями и навыками проектной деятельности и их применения на практике, и за итоговое контрольное тестирование, в ходе которого выявляется уровень освоения обучающимися содержания по предмету.

По физической культуре на годовую отметку влияют отметка за промежуточную аттестацию в форме контрольной работы, которая устанавливает уровень освоения содержания предмета, и отметка за выполнение практической части по предмету, которая показывает уровень сформированности предметных умений и навыков. При этом контроль осуществляется дифференцированно: для детей, отнесенных к основной группе здоровья, для детей, освобожденных от выполнения практической части по физической культуре, для детей, посещающих СМГ, для детей, отнесенных к подготовительной группе.

Отметка по физической культуре выставляется на основе учета физического состояния, возможностей каждого ребенка, в соответствии с динамикой его индивидуальных достижений.

5.7. Выпускникам 4, 9 и 11 классов выставляются итоговые отметки.

5.7.1. итоговые отметки выпускникам 4 класса выставляются после проведения итоговой аттестации и складываются из годовых отметок и отметок, полученных на итоговой аттестации.

5.7.2..итоговые отметки выпускников 9 класса складывается из годовых отметок и отметок, полученных на государственной итоговой аттестации. Итоговые отметки по предметам выставляется учителями-предметниками как среднее арифметическое этих двух отметок. Итоговые отметки переносятся в аттестат об уровне образования;

5.7.3.итоговые отметки выпускников 11 классов выставляются на основании годовых отметок за 10 класс и 11 класс. Итоговые отметки по предметам выставляется учителями-предметниками как среднее арифметическое этих двух отметок с использованием правила математического округления.

Итоговые отметки переносятся в аттестат об уровне образования.

5.8. При выставлении итоговых отметок выпускникам 9 и 11 классов следует руководствоваться Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации».

Срок действия настоящего Положения: без ограничений.