

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПРИНЯТО
педагогическим советом
«30» «08» 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
Г.А. Моисеенков
«30» «08» 2024 г.
приказ № 272

ПОЛОЖЕНИЕ

«О реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или)

аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.23. № 1678 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 731 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115»;
- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий».

1.1.2. с нормативными правовыми документами регионального уровня:

- областным законом «Об образовании в Смоленской области», принятым Смоленской областной Думой 31.10.2013 г. (в действующей редакции).

1.1.3. с нормативными правовыми документами институционального уровня:

- Уставом МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- Положением «Об образовательных программах»;

- Положением «О формах получения образования и формах обучения».

1.2. Настоящее Положение «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» было разработано с учетом мнения всех субъектов образовательного процесса в лицее: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В дальнейшие редакции вносились изменения на основании нормативных актов федерального значения, они утверждались приказами директора лицея, включая настоящую редакцию Положения.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (т.е. на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Лицей вправе применять дистанционные образовательные технологии и организовывать электронное обучение при наличии в том потребностей и создании соответствующих технических условий.

1.6. Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в лицее, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ или их частей

1.7. Лицей организует освоение несовершеннолетними обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в чрезвычайных случаях по эпидемиологическим показаниям, либо по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся.

1.8. Данная образовательная услуга предоставляется совершеннолетним

обучающимся по их заявлениям.

2. Понятия электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

- «информационные системы» - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- «онлайн-курс» - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте лица и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;
- «цифровой образовательный контент» - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;
- «цифровые образовательные сервисы» - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;
- «цифровое индивидуальное портфолио обучающегося» - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Электронное обучение с применением дистанционных технологий может реализовываться посредством видеоконференций и онлайн-уроков, ссылок на тренажеры, видеозаписи уроков, уроков на образовательных каналах, применения электронных платформ, организации самостоятельной работы обучающихся с обязательным контролем педагога посредством электронного обучения.

3.2. Выбор модели обучения осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся с учетом собственных технических возможностей и технических возможностей лица.

3.3. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования может осуществляться в лице с

использованием онлайн-платформ «Российская электронная школа» «Учу.ру», «Яндекс-учебник», «Я-класс» и иных, средств мобильной связи, электронной почты, путем проведения онлайн-консультаций.

3.4. Директор лицея организует работу по переходу на электронное обучения с применением дистанционных образовательных технологий, определяет обязанности своих заместителей, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования.

3.5. Заместители директора, ответственные за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- осуществляют контроль за реализацией образовательных программ педагогами;
- осуществляют контроль за деятельностью классных руководителей по организации обучения с применением дистанционных технологий;
- составляют график итогового контроля, промежуточной аттестации;
- осуществляют контроль классных журналов;
- составляют отчетную документацию.

3.6. Заместитель директора по научно-методической работе осуществляет методическую помощь педагогам путем проведения консультаций по запросам.

3.7. Заместитель директора, отвечающий за расписание уроков, составляет расписание дистанционного обучения, график проведения консультаций.

3.8. Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, организует и контролирует работу классных руководителей по выполнению плана воспитательной деятельности, работу руководителей объединений дополнительного образования (студий, спортивных секций, клубов).

3.9. Заместители директора, курирующие внеурочную деятельность по предметам, организуют и осуществляют контроль внеурочной деятельности в электронном формате, в том числе и проведение промежуточной аттестации.

3.10. Классные руководители 1-11 классов:

- информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с помощью электронного обучения с применением дистанционных технологий и условиях такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты;
- собирают заявления родителей (законных представителей) обучающихся о предоставлении услуги по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля, расписанием консультаций;
- обеспечивают систематический контроль учебной деятельности обучающихся в режиме дистанционного обучения и своевременно сообщают администрации лицея о сложностях, возникающих в процессе обучения.

3.11. Учителя-предметники:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- разрабатывают для обучающихся несложные задания, не перегружают второстепенной информацией, используют предлагаемые на платформах материалы с учетом уровня обученности и обучаемости класса;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде корректных очень кратких текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций;
- обеспечивают ведение учета освоения образовательных программ в электронной форме и в классном журнале успеваемости;
- осуществляют оценочную деятельность, проводят текущий и итоговый контроль, промежуточную аттестацию;
- своевременно информируют классного руководителя об освоении образовательной программы обучающимися в классе детьми.

4. Условия организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

4.1. Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.3. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.4. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде лица, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- в) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- д) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей;
- е) обеспечивают реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- ж) обеспечивают соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.5. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей определяет:

- а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;
- в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.6. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей должен использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

4.7. Лицей при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

4.8. Лицей обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

4.9. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, лицей обязан осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.10. Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается лицеем совместно со всеми участниками образовательных отношений путем издания локального нормативного акта.

4.11. Электронная образовательная среда включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий;
- наличие соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

4.12 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом

осуществления образовательной деятельности, независимо от места нахождения обучающегося, является лицом.

4.13. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется лицом по согласованию с родителями несовершеннолетних обучающихся.

4.14. В процессе освоения образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляются каникулы, сроки которых определяются учебным календарным графиком, утверждаемым лицом самостоятельно

4.15. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе лиц обеспечивает присоединение информационной системы образовательной организации к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме

4.16. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

- а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;
- б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

5. Этапы организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5.1. Анализ текущей ситуации в лицее, включающей ответы на следующие вопросы:

- *техническое оснащение (наличие компьютеров, выхода в интернет, специальных программ и устройств, обеспечивающих возможность обратной связи с учениками);
- *обладают ли педагоги необходимыми знаниями и умениями;
- *как будет осуществляться методическая поддержка;
- *как будет осуществляться техническая поддержка;
- *все ли обучающиеся готовы к переходу на электронное обучение;
- *какую форму обучения лицей может предложить обучающимся (онлайн-уроки, офлайн-уроки, их соотношение);
- *как будет выглядеть учебный день.

5.2. Назначение ответственных:

- за реализацию программ учебных курсов, дисциплин;
- за реализацию программ дополнительного образования (кружков, секций, клубов, студий);
- за реализацию программ внеурочной деятельности;
- за техническое сопровождение электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- за составление расписания уроков, графика консультаций, графиков итогового контроля, промежуточной аттестации;
- за организацию и осуществление контроля за реализацией образовательных программ;
- за оказание методической помощи педагогам;
- за осуществление контроля деятельности классных руководителей по реализации программы воспитательной работы лицея;
- за осуществление контроля деятельности руководителей объединений дополнительного образования;
- за осуществление контроля внеурочной деятельности;
- за своевременное размещение на сайте лицея документов и материалов по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

5.3. Выбор формата обучения (электронное, дистанционное, сочетание различных форм)

5.4. Выбор платформ и электронных ресурсов для организации обучения в новом формате.

5.5. Определение предметов, которые необходимо проводить в дистанционном формате (предметы с высоким рангом трудности) коротких видеоконференций или онлайн-уроков.

Предположительно для начальной школы - математика, информатика, русский язык, для 5-9 классов - химия, физика, алгебра, геометрия, экономика, иностранные языки, для 10-11 классов - физика, химия, геометрия, алгебра.

5.6. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации программ посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

5.7. Составление расписания занятий и его опубликование на сайте лицея.

5.8. Составление графиков итогового контроля, промежуточной аттестации.

5.9. Определение сроков передачи материалов учителями-предметниками классному руководителю, классным руководителем – обучающимся, обучающимися – учителю-предметнику (в случае выбора родителями электронного обучения).

5.10. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием и формой занятий, графиком текущего и итогового контроля

5.11. Непосредственная организация электронного обучения с применением дистанционных технологий.

5.12. Организация контроля администрации за осуществление реализации Образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации (обучающихся 4-х классов) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей определяет:

- а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;
- б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (сервис прокторинга);
- в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;
- г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

6.2. Порядок взаимодействия учителей-предметников с обучающимися посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются приказом директора лицея и размещаются в открытом доступе на официальном сайте в сети «Интернет»..

6.3. Программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны быть включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

6.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме, а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений.

6.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.6. Обучающиеся вне зависимости от формы получения образования или формы обучения обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7. Система оценивания обучающихся.

7.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для всех обучающихся в лицее применяются следующие системы оценивания:

7.1.1. со второго класса по четвёртый класс - четырехбалльная система оценивания знаний обучающихся («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно. Нет оценки «очень плохо», т.е. отметки «1»).

7.1.2. для обучающихся 5-11 классов применяется пятибалльная система оценки знаний («5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»- неудовлетворительно, «1» – очень плохо).

7.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета лицея в соответствии с его компетенцией.

7.3. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

8. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8.1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее имеют право на:

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, иными документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в Лицее;
- получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление бесплатной социально-педагогической и психологической помощи, психолого-медико-педагогической коррекции;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой, учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта лицея в установленном локальными нормативными актами порядке;

- участие в управлении лицеем в порядке, предусмотренном его Уставом;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- участие в олимпиадах школьников, интеллектуальных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных соревнованиях, иных массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной деятельности;
- участие в общественных объединениях обучающихся, волонтерской деятельности.

8.2. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в лицее обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу;
- выполнять требования Устава лицея, иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

9. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого лицеем;
- знакомиться с Уставом лицея, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;
- защищать права и законные интересы своих детей самостоятельно или через своих представителей в установленном законом порядке;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по вопросам конфликта интересов педагогического работника, направлять директору лицея обращения в случаях ущемления прав обучающихся о применении дисциплинарных взысканий к работникам. Использовать иные не запрещенные законодательством Российской Федерации способы защиты прав и законных

интересов;

- принимать участие в управлении лицеем в форме, определяемой его Уставом;
- присутствовать на педагогических советах и принимать участие в обсуждении в случае, когда разбирается вопрос об успеваемости их ребенка;
- посещать лицей и беседовать с педагогическими работниками.

9.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- обеспечить получение их детьми общего образования;
- осуществлять контроль за учебной деятельностью своего ребенка;
- незамедлительно информировать классного руководителя о невозможности освоения образовательных программ в случае болезни своего ребенка.
- уважать честь и достоинство работников лицея;
- соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают порядок регламентации образовательных отношений между лицеем и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- нести ответственность за неисполнение обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом лицея.

10. Права и обязанности лицея по организации получения образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

10.1. При предоставлении обучающемуся образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей несет ответственность за организацию обучения и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

10.2. В случае появления академической задолженности у несовершеннолетнего обучающегося, осваивающего образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей обязан создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

10.3. Обучающемуся, получающему образование с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предоставляется возможность перехода на очную форму получения образования.

10.4. Лицей обязан осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в документы, устанавливающие правила электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.