

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
« 06 » « 05 » 2016 г  
протокол № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея  
Г.А. Моисеенков  
« 11 » « 05 » 2016 г.  
приказ № 114

## ПОЛОЖЕНИЕ

### «О дополнительном образовании обучающихся лицея»

#### 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее Положение «О дополнительном образовании обучающихся лицея» разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

*1.1.1. в нормативно-правовых документах федерального уровня:*

- ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст. 34 «Основные права обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г № 1897;
- приказе Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом от 17.12.2010 г № 1897» от 31.12.2015 г № 1577;
- Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

*1.1.2. в нормативно - правовых документах регионального уровня:*

- областном законе «Об образовании в Смоленской области», принятом Смоленской областной Думой 31.10.2013 г.

*1.1.3. в нормативно-правовых документах институционального уровня:*

- Уставе МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;

- Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Образовательной программе среднего (полного) общего образования МБОУ лицея № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Положении «О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах обучающихся лицея».

**1.2.** Настоящее Положение разработано в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ об организации проектной, исследовательской деятельности школьников.

**1.3.** Настоящее Положение принято с учетом мнения органов самоуправления обучающихся (протокол Совета обучающихся от « 11» « 03» 2015 г № 3), органа самоуправления родителей (протокол заседания совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся от «12» « 03» 2015 г № 3).

**1.4.** Дополнительное образование – образовательная деятельность с целью предоставления обучающимся возможности реализации их интеллектуального и творческого потенциала. Дополнительное образование осуществляется в рамках внеурочной деятельности, в формах, отличных от классно-урочной, т.е. в форме работы кружков, студий, клубов, спортивных секций. Оказание дополнительных образовательных услуг осуществляется за пределами основных образовательных программ.

**1.5.** Реализация программ дополнительного образования может осуществляться в сетевой форме, на базе образовательных организаций, с которыми лицей заключает договоры о сотрудничестве.

**1.6.** Тематика и содержание работы объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, клубов и пр.) формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании мониторинга интеллектуальных и образовательных запросов потребителей образовательных услуг.

**1.7.** При организации занятий лицеем могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

## **2. Цели и задачи дополнительного образования.**

**2.1.** Целью дополнительного образования в лицее является создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству посредством организации работы объединений дополнительного образования.

**2.2.** Задачи:

2.2.1.обеспечить занятость учащихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения через создание разнообразных объединений по интересам, где нет деления на успевающих и неуспевающих, в которых каждый ученик сможет обрести статус успешного человека.

2.2.2.создать условия для укрепления психического и физического здоровья ребёнка через создание объединений общекультурной и спортивной направленности.

2.2.3.развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования.

2.2.4.обеспечить благоприятные условия освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей через деятельностный подход.

2.2.5.формировать условия для создания единого образовательного пространства

2.2.6.создавать новые объединения по интересам через привлечение большего количества педагогов к организации дополнительного образования.

### **3. Направления, формы, виды и участники дополнительного образования.**

**3.1.** Направления дополнительного образования определяются лицеем в соответствии с Основными образовательными программами общего образования.

В лицее применяются следующие виды деятельности в рамках дополнительного образования:

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность;
- исследовательская и проектная деятельность.

**3.2.** Формами дополнительного образования являются кружки по интересам, клубы, спортивные секции, факультативные занятия.

### **4. Формируемые ценностные ориентиры.**

**4.1.** Посредством дополнительного образования формируются следующие ценностные ориентиры:

4.1.1.любовь к России, своему народу, малой Родине, гражданское общество, поликультурный мир, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, многообразие и уважение культур и народов;

4.1.2.правовое государство, закон и правопорядок, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и

будущее своей страны;

4.1.3. стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; творчество; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии;

4.1.4. красота, гармония, человеческая душа, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности, физическое здоровье, здоровый образ жизни.

## **5. Планируемые результаты деятельности в рамках дополнительного образования.**

**5.1.** Дополнительное образование предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся.

**5.2.** Планируется достижение следующих результатов:

5.2.1. В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе традиционных нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно-полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, умения преодолевать трудности, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование у подростка сознательного отношения к выбору профессии и учебного заведения (для выпускников);
- осознание подростком уникальности человеческой жизни, формирование умения противостоять влияниям извне, представляющим угрозу для жизни, здоровья, духовной безопасности личности.

5.2.2. В области формирования социальной культуры:

- развитие патриотизма и гражданской солидарности, которое выражается в заботе, чувстве личной ответственности за свою страну;
- развитие навыков и умений сотрудничества, сотворчества со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, сверстниками, родителями, разновозрастными обучающимися) в решении личностных и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков навыков успешной социализации,

представлений об общественных приоритетах и ценностях;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия и уважения к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие чувства милосердия, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям через школьные воспитательные программы;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

## **6. Требования к организации дополнительного образования обучающихся**

**6.1.** Занятия могут проводиться педагогами как лица, так и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. На базе лица занятия могут начинаться не ранее 45 минут после окончания последнего урока.

**6.2.** Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбирать направления и формы дополнительного образования.

**6.3.** Объединения дополнительного образования комплектуются по запросам обучающихся, по их желанию. Наполняемость таких объединений не должна быть более 15 человек.

**6.4.** Оптимальная продолжительность занятий составляет 45 минут, объем реализации в год - 34 - 68 часов, но возможно и меньшее количество - 17 часов.

**6.5.** Программное обеспечение опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся.

**6.6.** Программы дополнительного образования составляются учителями, осуществляющими работу объединений. Могут использоваться как программы, рекомендованные Министерством образования РФ и опубликованные в сборниках программного обеспечения, так и авторские рабочие программы педагогов лица.

## **7. Этапы организации дополнительного образования.**

**7.1.** Организация дополнительного образования обучающихся лица осуществляется в несколько этапов:

7.1.1. сбор информации об образовательных, интеллектуальных, спортивно-оздоровительных, художественных и иных запросах обучающихся;

7.1.2. планирование организации дополнительного образования по направлениям;

7.1.3. планирование тематики рабочих программ, исходя из выбранных направлений;

7.1.4. подбор содержания в соответствии с тематикой программ;

7.1.5. составление рабочих программ по количеству выделенных часов, определенной тематике;

- 7.1.6. обсуждение содержания рабочих программ на кафедрах;
- 7.1.7. принятие педагогическим советом по рекомендации научно-методического совета программ дополнительного образования;
- 7.1.8. утверждение программ приказом директором лицея;
- 7.1.9. реализация программ на практике.

## **8. Требования к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы курса дополнительного образования.**

**8.1.** Рабочая программа курса дополнительного образования содержит обязательные

8.1.1. планируемые результаты освоения курса;

8.1.2. содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;

8.1.5. тематическое планирование;

**8.3.** Рабочая программа оформляется на листах формата А4, в 2 экземплярах: один экземпляр сдается заместителю директора лицея, курирующему воспитательную деятельность, второй – остается у педагога.

**8.4.** Технические требования к оформлению рабочей программы:

8.4.1. текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12–14, межстрочный интервал одинарный, абзац 1,5 см, поля сверху и снизу - 2 см, слева - 3 см, справа - 1,5 см;

8.4.2. центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word;

8.4.3. на титульном листе указывается:

- наименование рабочей программы,
- адресность (класс),
- сведения об авторе (ФИО, должность),
- год составления рабочей программы.

**8.5.** Титульный лист рабочей программы должен иметь грифы:

слева - «СОГЛАСОВАНО» с датой согласования и подписью курирующего заместителя директора;

по центру - «ПРИНЯТО» с указанием даты заседания педагогического совета и номера протокола;

справа - «УТВЕРЖДЕНО» с указанием даты и номера приказа по лицей и подписью директора лицея, заверенной печатью образовательной организации.

**8.6.** Рабочая программа является обязательной частью учебно-методической документации и хранится в лицее в течение учебного года, следующего за годом ее реализации.

## **9. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.**

**9.1.** Педагоги лицея имеют право:

9.1.1.самостоятельно определять содержание курсов дополнительного образования на основе запросов обучающихся;

9.1.2.самостоятельно подбирать необходимый методический арсенал, выбирать формы организации деятельности, педагогически обоснованные методы, технологии и приемы;

9.1.3.использовать возможности культурной инфраструктуры города (библиотеки, филармония, театры, кинотеатры и пр.).

**9.2.** Педагоги обязаны:

9.2.1.учитывать интересы школьников;

9.2.2.обеспечивать реализацию программ дополнительного образования в полном объеме;

9.2.3.вести учет посещаемости занятий в журналах объединений дополнительного образования, записывать тематику занятий;

9.2.4.в конце учебного года проводить анализ работы кружка, спортивной секции и пр. и составлять отчет о профессиональной деятельности в рамках дополнительного образования.

**9.3.** Администрация лицея имеет право:

9.3.1.осуществлять экспертизу программ на предмет соответствия требованиям ФГОС;

7.3.2.на основе выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) обучающихся вносить коррективы в программное обеспечение и методы работы педагогов.

7.3.3. поощрять педагогов за хорошую работу, успехи в рамках дополнительного образования, используя как моральные, так и материальные стимулы.

**9.4.** Администрация лицея обязана:

9.4.1.проводить мониторинги запросов в области дополнительного образования родителей обучающихся и обучающихся старших классов;

9.4.2.осуществлять контроль за профессиональной деятельностью учителей по реализации программ.

**9.5.** Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

9.5.1. выбирать направления дополнительного образования своего ребенка;

9.5.2.знакомиться с содержанием дополнительного образования, используемыми методами, применяемыми образовательными технологиями;

9.5.3.обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии конфликта интересов педагогического работника.

**Срок действия настоящего Положения: без ограничений.**