

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова»  
города Смоленска

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Совета лицея  
«11» «04» 2023 г.  
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор лицея  
\_\_\_\_\_ Г.А. Моисеенков  
«12» «04» 2023 г.  
приказ № 144

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»**

**ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

<b>I. Введение</b>	4
<b>1.1. Общие сведения об образовательной организации</b>	4
1.1.1. Организационно-правовое обеспечение	4
1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение	4
1.1.3. Общая характеристика образовательного учреждения	7
1.1.4. Цели и задачи самообследования, информационные источники	7
1.1.5. Результаты независимой оценки качества условий (НОКУ 2022)	7
<b>II. Аналитическая часть</b>	8
<b>2.1. Оценка образовательной деятельности</b>	8
2.1.1. Сохранение контингента обучающихся	8
2.1.2. Специфика образовательных программ	8
2.1.3. Организация учебного процесса	8
2.1.4. Организация учебного процесса для детей с ОВЗ	9
2.1.5. Результаты учебной деятельности классов	10
<b>2.2. Статистика показателей обучения в динамике</b>	10
2.2.1. Показатели обучения за 2020 – 2022 г	11
2.2.2. Динамика результатов успеваемости и качества знаний	11
<b>2.3. Результаты государственной итоговой аттестации</b>	11
2.3.1. Результаты ЕГЭ 2022 г	11
2.3.2. Результаты ОГЭ 2022 г	12
<b>2.4. Результаты воспитательной работы</b>	13
2.4.1. Цели и задачи воспитательной работы	13
2.4.2. Характеристика воспитательной системы	13
2.4.3. Реализация федерального проекта «Разговор о важном»	14
<b>2.5. Дополнительное образование</b>	14
<b>2.6. Состояние здоровья лицейстов</b>	15
<b>3.1. Оценка системы управления образовательной организацией</b>	16
<b>3.1. Характеристика системы управления</b>	16
3.1.1. Органы управления	16
3.1.2. Методические объединения	16
<b>3.2. Инновационная деятельность</b>	16
3.2.1. Участие в федеральном проекте по финансовой грамотности	16
3.2.2. Участие в региональной программе «Здоровое поколение Смоленщины»	18
<b>3.3. Реализация обновленных ФГОС</b>	19
<b>3.4. Диссеминация опыта работы педагогов</b>	19
<b>3.5. Результативность работы с одаренными детьми</b>	20
<b>4.1. Оценка качества подготовки обучающихся.</b>	21
<b>4.1. Выполнение образовательных программ</b>	21

<b>4.2.Продолжение образования выпускниками лица</b>	21
<b>5. Оценка кадрового обеспечения</b>	21
<b>5.1. Кадровый состав</b>	21
<b>6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	
<b>6.1. Общая характеристика библиотечного фонда</b>	22
<b>6.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	22
<b>7. Оценка материально-технической базы</b>	
<b>7.1. Общая характеристика материально-технической базы</b>	23
<b>7.2. Техническая оснащенность</b>	23
<b>8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	23
<b>8.1. Характеристика ВСОКО</b>	23
<b>8.2. Блоки и объекты ВСОКО</b>	24
<b>8.3. Результаты мониторингов</b>	25
8.3.1.Результаты мониторинга предметных достижений	25
8.3.2. Результаты мониторинга метапредметных достижений	25
8.3.3. Результаты мониторинга личностных достижений	25
8.3.4. Результаты мониторинга удовлетворенности образованием в лицее	25
<b>III. Результаты анализа показателей деятельности</b>	26
<b>IV. Заключение</b>	30
<b>Приложения</b>	33

## І.Введение

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им. Академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
Руководитель	Моисеенков Григорий Александрович
Адрес организации	214025, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Багратиона, д.57
Телефон, факс	66 – 32 – 80 (081-2) 66-32-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ekogimn2022@yandex.ru">ekogimn2022@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://lyceum1-smol.ru">lyceum1-smol.ru</a>
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1966 год

#### 1.1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Смоленска от 12.11.2014 № 1980 – адм.
Лицензия	Лицензия от 27.02.2015 № 4257, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи Выписка о внесении в реестр лицензий выдана 5 апреля 2021 г и подписана усиленной квалифицированной электронной подписью начальника Департамента Смоленской области по образованию и науке.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 02.04 2015 г. Серия ОП 67 АО № 1669 выданное Департаментом Смоленской области по образованию и науке.
Нормативные акты	
Федеральные и региональные нормативные акты	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.99 г (с последующими

	<p>изменениями);</p> <p>*Санитарные правила СП 2.3./2.4.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»;</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, изменения, внесенные в федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования;</p> <p>Закон Смоленской области «Об образовании».</p>
<p>Нормативные локальные акты:</p>	
<p>Локальные акты, регламентирующие управление лицеем</p>	<p>«О Совете лицея», «Об общем собрании работников», «О педагогическом совете», Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, «О совете родителей», «О совете обучающихся», «О Попечительском совете» и др .</p>
<p>Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности</p>	<p>«О Смотре учебных кабинетов», «О проверке тетрадей», «О комиссии по проведению индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из общеобразовательных организаций в МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», «О планировании, организации и проведении лабораторных и практических работ», «Об использовании сети «Интернет», «О порядке разработки, утверждения и реализации планов работы (профессиональной деятельности) педагогических работников лицея», «О классном руководстве», Требования к одежде, «О внеурочной деятельности», «Об интеллектуальном марафоне», «О ярмарке проектов» и др.</p>
<p>Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений</p>	<p>«О портфолио обучающихся», «О порядке проведения, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «О системе контроля за выполнением педагогами и освоением</p>

обучающихся	обучающимися образовательных программ», «О выборе системы оценки знаний» и др.
Локальные акты, регламентирующие условия реализации Образовательных программ	«О сетевой форме реализации образовательных программ», «О рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности», «Об Основных образовательных программах», «О классах с углубленным изучением предметов», «О порядке реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и др.
Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность обучающихся и их родителей (законных представителей), меры социальной поддержки обучающихся	«О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах обучающихся», «О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах родителей (законных представителей) обучающихся», «О мерах социальной поддержки».
Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников лицея	«О нормах профессиональной этики», «О правах, обязанностях, ответственности и законных интересах педагогических работников лицея», Порядок доступа работников лицея к информационно-телекоммуникационным сетям, базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам и др.
Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения	«О порядке и основаниях возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений», Порядок ознакомления с документами, «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, отчисленных из лицея», Правила приема в лицей, «О формах получения образования», «Об организации обучения в форме самообразования» и др.
Локальные акты, регламентирующие открытость и	«Об официальном сайте лицея в сети «Интернет», «О ведении электронного журнала успеваемости и электронного дневника», «Об информационной

доступность информации о деятельности лица	открытости лица».
Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений	«О педагогическом совете», «О научно-методическом совете», «О библиотеке», «О психолого-педагогической службе», «О предметной кафедре» и др.
Локальные акты, регламентирующие делопроизводство.	«О документах, подтверждающих обучение в лицее», «О работе с персональными данными», «О ведении классного журнала» и др.
Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность	«О творческой проблемной группе», «Об исследовательской деятельности» и др.
Локальные акты, регламентирующие финансовую и хозяйственную деятельность	«Об оплате труда работников», «Об учетной политике», «О приносящей доход деятельности», «Об учетной политике»

### *1.1.3. Общая характеристика образовательного учреждения*

МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» расположен в Ленинском районе города Смоленска, который находится в центре города. Так как образовательная система, созданная в лицее, является востребованной, контингент обучающихся состоит из детей, проживающих в разных районах, приходящих в образовательное учреждение из разных школ, имеющих разные уровни обученности, обучаемости (более 80% школьников). Около 20% лицеистов проживают в микрорайоне школы.

Лицей реализует образовательные программы базового уровня, а также программы углубленного изучения математики, физики, экономики, права в 7-11 классах. Деятельность организации базируется на принципах, отраженных в ее уставе, программе развития, образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программах начального общего образования.

В 1-х и 5-х классах в 2022 учебном году осуществлялась реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, во 2-4-х классах, 6-9-х классах - ФГОС ООО, в 10-11-х классах – ФГОС СОО.

### *1.1.4. Цели и задачи самообследования, источники информации*

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лица, оценка результатов образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки

выпускников, анализ кадрового потенциала, оценка соответствия деятельности требованиям ФГОС и обновленных ФГОС в 2022 году, анализ выполнения показателей, установленных федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Источниками данных самообследования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты итоговой аттестации (4 классы);
- результаты государственной итоговой аттестации;
- тестирование, анкетирование, опросы;
- результаты предметных олимпиад, конкурсов, Дней науки;
- результаты проверок работы с документацией;
- результаты Смотра учебных кабинетов.

#### *1.1.5. Результаты независимой оценки качества условий*

По результатам НОКУ лицей вошел в число четырех лучших школ города Смоленска.

## **II. Аналитическая часть.**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности.**

#### *2.1.1. Сохранение контингента.*

Лицей - востребованное учреждение, его контингент возрастает и за последние три года увеличился на 17 %, однако в 2022 году впервые появилась тенденция сокращения контингента: по состоянию на 31 декабря 2022 года численность обучающихся составляла 1106 человек. По сравнению с 2021 годом отмечается сокращение на 29 обучающихся.

#### *2.1.2. Специфика реализуемых образовательных программ.*

В лицее реализуются следующие образовательные программы: на уровне начального общего образования – ООП НОО (требования ФГОС НОО), Адаптированные ООП НОО, ОП НОО (требования обновленных ФГОС НОО); на уровне основного общего образования: ООП ООО (требования ФГОС ООО), ОП ООО (требования обновленных ФГОС ООО); на уровне среднего общего образования – ООП СОО (требования ФГОС СОО).

Лицей реализует учебные рабочие программы базового уровня, а также программы углубленного изучения математики, физики, экономики, права в 7-11 классах. В 1-х и 5-х классах в 2022 учебном году осуществлялась реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, во 2-4-х классах, 6-9-х классах - ФГОС ООО, в 10-11-х классах – ФГОС СОО.

#### *2.1.3. Организация учебного процесса.*

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленных ФГОС НОО (1-е классы), обновленных ФГОС ООО (5 классы),



Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов и курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения НОО и реализацию ООП НОО (реализация ФГОС НОО во 2-4 классах) и ОП НОО (реализация обновленных ФГОС НОО в 1-х классах). Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основного общего образования и реализацию Основной образовательной программы ООО (реализация ФГОС ООО в 6-9-х классах) и Образовательной программы ООО (реализация обновленных ФГОС ООО в 5-х классах). Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения среднего общего образования и реализацию ООП СОО (реализация ФГОС СОО).

Обучение в лицее в 2022 году осуществлялось по вариативным образовательным программам для классов с углубленным изучением предметов, программам базового уровня сложности, а также программам внеурочной деятельности, дополнительного образования (кружков, секций, студий, клубов и пр.), ориентированных на запросы обучающихся и их родителей и содержание будущей профессиональной деятельности.

С седьмого класса функционировали классы с углубленным изучением математики. В 8-х классах углубленно изучаются физика и математика, экономика и математика. В 9-х классах – физика, математика, а также экономика. В 10 классах обучающиеся избрали социально-экономический (с углубленным изучением математики, экономики и права) профиль и технологический профиль (с углубленным изучением математики физики, информатики). В 11 классах продолжится реализация универсальных профилей (с углубленным изучением математики и физики, математики и экономики).

Углублённое изучение дисциплин обеспечивалось за счет реализации программ соответствующего уровня, в том числе за счёт программ дополнительного образования, реализуемых путем привлечения внешних совместителей (Смоленский филиал МЭИ).

#### *2.1.4. Организация учебного процесса для детей с ОВЗ.*

В 2022 году в лицее обучалось 5 детей с ОВЗ, все они – учащиеся начальной школы. Обучение этих детей осуществлялось в соответствии с тремя Адаптированными ООП НОО. Обучение осуществлялось в соответствии с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивало коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся. Целями реализации АООП НОО является создание условий выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ через обеспечение получения качественного начального

общего образования. В основу АООП НОО заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход предполагает учет неоднородности особых образовательных потребностей детей (в том числе индивидуальных), типологических особенностей обучения. Деятельностный подход основывается на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности образования с учетом специфики развития личности ребенка.

#### *2.1.5. Результаты учебной деятельности классов в 2022 г.*

По итогам текущего года уровень ЗУН составил 99,9%, показатель качества повысился по сравнению с прошлым годом на 3,2% и составил 64,3% (*Приложение № 1*).

Анализ показателей качества знаний обучающихся по отдельным предметам показывает, что качество ЗУН колеблется от 74% по русскому языку до 98% по технологии (*Приложение № 2*).

Сравнительный анализ результатов обучения в прошлом учебном году и текущем году по предметам показал, что повысились качественные показатели по литературе, химии, географии, информатике, экономике, иностранному языку, ОБЖ, снижение выявлено по физике, русскому языку и технологии. По остальным предметам качественный показатель остался в рамках значений прошлого учебного года, либо отклонения минимальны (*Приложение № 3*).

Результативность обучения по классам в 2022 году выявила лучшие классные коллективы: в начальной школе - 2В (Малицкая Е.В.), 3А (Тулева Е.М.), 3Г (Дубова Н.В.), в среднем звене - 5В (Федорова С.С.), 5Г (Чижикова Т.В.), в старшей школе самые лучшие результаты обучения показал 10А (Букач М.В.) (*Приложение № 4*).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличился качественный показатель в 3Г, 4А, 5Б,В,Г, 7Б, 8Б,Г, 11А,Б классах, снизился в 3Б,В, 4В,Г, 5А, 6Б,В,Г, 7А,В,Г, 8А,В классах. (*Приложение № 5*)

Все образовательные программы выполнены, как теоретическая, так и практическая часть, по всем предметам учебных планов всех классов лицея.

Не освоена образовательная программа ученицей 7 класса, переведенной условно в следующий класс.

На «4» и «5» в текущем году успевало 653 обучающихся (616 в прошлом году), из них отличников 142 человека (в прошлом году 112), «ударников» – 511 (в прошлом году 495 обучающихся).

## **2.2. Статистика показателей в динамике.**

### *2.2.1. Статистика показателей за 2020 – 2022 годы*

№	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество обучающихся на конец года	1143	1133	1142
	начальная школа	485	485	497

	основная школа	572	567	540
	средняя школа	86	86	105
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	начальная школа	0	0	0
	основная школа	0	0	0
	средняя школа	0	0	0
3	Не получила аттестата	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	12	20	16
	- основная школа	6	13	13
	- средняя школа	6	7	3

Приведенная статистика показывает, что положительные результаты освоения Основных образовательных программ сохраняются, оставленных на повторное обучение школьников в лицее нет.

### *2.2.2. Динамика результатов успеваемости и качества знаний*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за 2021 год и 2022 год, то по показателю «успеваемость» количественные показатели повысились: на «4» и «5» успевали в 2022 году на 86 человек больше, чем в 2021 году, а на «5» количество отличников увеличилось на 9 человек. Процент обучающихся, окончивших начальную школу на «4» и «5», повысился на 21%. Процент обучающихся, окончивших начальную школу на «5» повысился на 1%. (Приложение № 6)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования за 2021 год и 2022 год, то по показателю «успеваемость» показатель обучающихся, окончивших основную школу на «4» и «5», упал на 1%. Показатель обучающихся, окончивших основную школу на «5», увеличился на 1% (Приложение № 7)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования за 2021 год и 2022 год, то по показателю «успеваемость» процент обучающихся, окончивших школу на «4» и «5», повысился на 8%. Процент обучающихся, окончивших среднюю школу на «5», снизился на 3%. (Приложение № 8).

## **2.3. Результаты государственной итоговой аттестации.**

### *2.3.1. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году*

Предметы	Кол-во сдававших	Средний результат по ЕГЭ	Получили ниже мин. кол-ва баллов	Получили 81 и более баллов
Русский язык	49	75 б	-	14
Математика	32	63 б	-	2

(профильная)				
Математика (базовая)	16	4 б	-	-
Литература	4	57 б	-	-
География	1	84 б	-	1
Физика	21	58 б	-	1
История	5	67 б	-	1
Обществозна ние	27	68 б	-	4
Биология	3	48 б	-	-

Если сравнить результаты ЕГЭ 2021 и 2022 годов, то мы видим, что в лицее появился ученик, получивший 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Более 81 баллов получили 22 выпускника в 2021 году и 23 – в 2022 году.

Средние баллы по русскому языку в 2021 годах выше, чем в 2022 г на 3%, по базовой математике результаты отличаются: в 2022 году результаты выше на 10 баллов. По остальным предметам сравнение не является корректным, так как сравниваются совершенно разные контингенты обучающихся, по численности это выборочные результаты, не дающие картину подготовки выпускников по параллели.

В целом результаты ЕГЭ неплохие, Особенно следует отметить учителя русского языка Горлачева М.А., подготовившего стобалльника.

3 аттестата особого образца было выдано выпускникам 11 классов в 2022 году.

26 выпускников 11-х классов набрали на ЕГЭ по разным предметам от 81 до 100 баллов (*Приложение № 9*).

Сравнение со средними результатами по РФ показывает, что по большинству предметов, за исключением биологии и литературы, результаты выпускников лицея выше, чем средние показатели по стране (*Приложение № 10*).

### 2.3.2. Результаты ОГЭ в 2022 году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень ЗУН	Качество ЗУН
Русский язык	78	24	8	-	100%	93%
Математика	8	79	19	3	97%	80%

#### Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний балл
Физика	5	21	10	3	3,7
История	2	1	2	-	4
Обществознание	12	35	15	-	4
Химия	8	2	-	1	4,5
Биология	1	6	2	-	4,1
География	3	6	3	6	3,3

Информатика	4	15	23	5	3,4
Англ. яз.	19	10	-	-	4,7
<b>Итого</b>	54	96	55	15	

3 выпускника 9 классов получили неудовлетворительные оценки на обязательном экзамене по математике. Это дети, подготовкой которых занимались учителя математики Тютюнник Т.Е. и Юденкова М.А. 6 выпускников не сдали экзамен по географии (учитель Андропова Г.Д.), 5 выпускников – по информатике (учитель Персиянцева Н.А.). Результат работы свидетельствует о необъективности оценочной деятельности педагогов, ведь все обучающиеся получили положительные годовые оценки и были допущены к ГИА как освоившие образовательную программу. Все обучающихся пересдали экзамен и получили аттестаты.

Неудачи на экзаменах свидетельствуют о том, что система подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся в профессиональной практике этих учителей оставляет желать лучшего и требует корректировки.

13 аттестатов особого образца было выдано выпускникам 9-х классов в 2022 году.

## **2.4. Результаты воспитательной деятельности.**

### *2.4.1. Цели и задачи воспитательной системы лицея.*

Целью воспитательной работы лицея является создание в школе условий для личностного развития школьников.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач: использовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, использовать на уроках интерактивные формы занятий, поддерживать ученическое самоуправление, организовывать для школьников экскурсии, организовывать профориентационную работу, организовать работу с семьями обучающихся, их родителями.

### *2.4.2. Характеристика воспитательной системы.*

Воспитательная работа в лицее осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: инвариантных, таких как «Классное руководство», «Ключевые общешкольные дела», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация» и вариативных, таких как «Детские общественные организации», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно – эстетической среды».

В течение 2022 года обучающиеся приняли активное участие в реализации ключевых общешкольных дел: «Смоляне гордятся Смоленском», «Творец в каждом из нас», «Все флаги в гости к нам», «Великий царь и реформатор», «Новогодний калейдоскоп», «Окно Победы», «Бессмертный полк», акциях «Праздник урожая», «От ростка до цветка», «Две гвоздики», «Покорми птиц», «Каждый талантлив по-своему». Доля обучающихся, принявших участие в событиях, составила 84% (средний уровень вовлеченности).

Результативность участия лицеистов в творческих конкурсах довольно высокая (*Приложение № 11*).

На внутришкольном учете состояли 9 обучающихся. 5 учеников сняты с внутришкольного учета, правонарушения и преступлений обучающимися лица совершено не было.

В результате профориентационной работы удалось повысить долю обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий. С наиболее активным участием прошли мероприятия «Молодые профессионалы», проект «ПроеКТОриЯ», «Дегустация профессий».

#### *2.4.3. Реализация федерального проекта «Разговор о важном».*

В 2022 году в школах РФ началась реализация проекта «Разговор о важном». В лицее классные часы «Разговор о важном» проходят на первом уроке в понедельник в каждом классе. Начинаются эти часы с процедуры поднятия государственного флага нашей страны, исполнения гимна РФ. Целью этих мероприятий является усиление внимания к патриотическому воспитанию школьников, формирование мировоззрения ответственного гражданина своей страны, понимающего исторические особенности развития многонационального государства, приоритеты современной политики.

Одним из направлений планирования мероприятий в рамках «Разговора о важном» является изучение государственных символов РФ: флага, гимна и герба нашего государства. Этой работой охвачены все классы лицея. Проект «Разговор о важном» способствует формированию общей культуры личности обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине.

### **2.5. Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в лицее осуществляется по программам следующей направленности: естественно-научное, культурологическое, техническое, художественное, физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. В лицее функционируют кружки «Грамотный потребитель», «Сложные вопросы современного обществознания», хоровая капелла «Мечта», редакционная коллегия газеты «Корпорация».

В рамках внеурочной деятельности в 2022 году продолжили работу любившиеся детям объединения: «Путь к успеху», «Будь здоров!», «Выпускаем школьную газету», «Оздоровительная гимнастика», «Спортивные игры», «Я – спасатель», «Будущие защитники Отечества», «Чудеса химии в повседневной жизни», «Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России», «Прекрасный французский язык», «Подробнее о химии», «Языковая практика на английском языке» «Язык и

культура Франции». С 1 сентября 2022 года начали работу новые объединения: «Движение – норма жизни», «Здоровое поколение», «Нормы ЗОЖ», «Художественное наследие», «Общество любителей французского языка».

Не охвачены дополнительным образованием в лицее по данным диагностики около 8% обучающихся, в лицее занимаются 74%, вне школы (в художественных, музыкальных, спортивных и иных школах) – 18% обучающихся.

## 2.6. Состояние здоровья лицестов.

В 2022 учебном году практически здоровы были 32 человека, имели отклонения в состоянии здоровья 588, страдали хроническими заболеваниями 486 человек.

К первой группе здоровья относятся 32 учащихся, что составляет 2,8% от общей численности. Ко второй группе относятся 568 детей (49,7%), третью группу имеет 493 учащихся (46,5%), в четвертую группу вошли 11 детей (1%). Отмечается рост численности первой группы на 0,6%, сокращение численности второй, увеличение третьей и четвертой группы по сравнению с прошлым годом.

Специальную медицинскую группу посещали 27 учащихся (2,4%), группу корригирующей гимнастики – 60 учеников (5,3%).

Состояние здоровья обучающихся является наиболее важной проблемой каждой школы. По сравнению с прошлым учебным годом отмечается сокращение детей, страдающих заболеваниями хронического характера и увеличение практически здоровых детей.

Детей с ограниченными возможностями здоровья 5, на дому обучались 3 ребенка. Заболеваемость представлена в следующей таблице:

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся
1.	Опорно-двигательная система	449
2.	Сердечно-сосудистая система	24
3.	Органы зрения	170
4.	Желудочно-кишечный тракт	36
5.	Органы дыхания	40
6.	Мочеполовая система	31
7.	Нервная система	3
8.	Эндокринная система	39
9.	Аллергические заболевания	45
10.	Инфекционные заболевания	179

По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество детей, имеющих заболевания нервной системы и страдающих аллергическими заболеваниями, увеличилось количество страдающих инфекционными заболеваниями.

Наибольшее количество постоянных заболеваний составляют болезни опорно-двигательной системы. Врожденные аномалии имеют 2 обучающихся, детьми-инвалидами являются 11 обучающихся, имеющих

заболевания органов дыхания, мочеполовой системы.

Посещают уроки физической культуры 100% обучающихся.

### **3. Система управления образовательной организацией.**

#### **3.1. Характеристика системы управления.**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом лицея и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления носит государственно-общественный характер, полностью соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и уставным требованиям. Деятельность лицея строится в соответствии с государственной законодательной нормативной базой и программно-целевыми установками Смоленского региона.

##### *3.1.1. Органы управления, действующие в лицее*

В лицее управление представлено органами (Советом лицея, педагогическим советом, общим собранием работников, попечительским советом, научно-методическим советом, советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, советом обучающихся) и должностными лицами (директором, его заместителями), имеющими конкретные функции и должностные обязанности (*Приложение № 12*).

##### *3.1.2. Методические объединения.*

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано 7 предметных кафедр и методических объединений: кафедра предметов гуманитарного цикла, кафедра истории и обществознания, кафедра математики, информатики и физики, кафедра начальных классов, кафедра физической культуры и ОБЖ, кафедра учителей иностранных языков, методическое объединение учителей предметов естественного цикла,

### **3.2. Инновационная деятельность.**

#### *3.2.1. Участие в федеральном проекте по финансовой грамотности.*

В 2017 году лицей был включен в перечень опорных школ по реализации Федерального проекта «Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

В текущем учебном году финансовая грамотность прививалась лицеистам в начальной школе, 8-х, 9В классе, 10А классе в рамках соглашения, заключенного с Банком России. Использовались электронные пособия по финансовой грамотности, а также пособия, полученные от Банка России, лицей продолжил участие в онлайн-уроках ЦБ России.

В марте 2022 года в лицее были проведены мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности, в апреле 2022 года – в рамках предметной недели экономики, Всероссийского урока «Финансовая безопасность». Мероприятия проводили учителя начальных классов Моисеенкова Л.В., Макаренкова С.А., Сергеева О.Г., Малицкая Е.В., учителя экономики Моисейкина Г.Б., Цветкова Л.П.



В течение учебного года в лицее работала творческая группа учителей, реализующих проект повышения финансовой грамотности населения, проводившая мероприятия с обучающимися и их родителями.

В рамках мероприятий, запланированных Департаментом образования и науки Смоленской области совместно с СОИРО, учителя лицея Сергеева О.Г., Обухова Н.В. и Моисейкина Г.Б. делились опытом реализации программ, направленных на повышение финансовой грамотности, с учителями Смоленской области. Моисейкина Г.Б. приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку по финансовой грамотности, заняв 3 место.

Лицей является постоянным участником Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности», «Супермарафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности», семинара «Организация финансового просвещения в муниципальных образованиях: проблемы и возможности».

В истекшем году Моисейкина Г.Б. приняла участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики финансового просвещения», III Межрегиональной конференции волонтеров финансового просвещения «Волонтеры благополучия», Всероссийской научно-практической конференции «Финансовая грамотность как компетенция будущего», в качестве участника-организатора - в социальной кампании по финансовому просвещению старшего поколения «Расскажи бабушке» (профилактика финансового мошенничества).

В олимпиаде «Высшая проба» по финансовой грамотности приняло участие 2 лицеиста. Финалистом стала Максимович Ксения. (10 класс), Диплом II степени получил Харламов Петр (11Б).

Также в истекшем году лицеисты (1-9 класс) приняли участие в олимпиаде по основам финансовой грамотности и предпринимательству на платформе «Учи.ру», обучающиеся 10-11 классов - во Всероссийском финансовом зачете, мероприятиях ФИНЗОЖфест. Победители и призеры имеются во всех классах.

Учитывая высокую мотивацию обучающихся к изучению основ финансовой грамотности и социальную обоснованность финансовых компетенций, в учебный план лицея включено изучение финансовой грамотности и ее элементов на всех уровнях образования.

### *3.2.2. Участие в региональном проекте «Здоровое поколение Смоленщины».*

Другим направлением инновационной деятельности является участие в региональной программе по здоровому образу жизни, культуре питания, продвижению семейных ценностей «Здоровое поколение Смоленщины». Целями этого проекта являются создание условий для обеспечения здоровьесберегающего и безопасного характера учебного процесса и внеурочной деятельности, содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательных отношений, участие в организации профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся,

организации просветительской работы с родителями обучающихся, продвижения семейных ценностей, ориентированных на здоровый образ жизни и культуру питания.

Дорожная карта проекта нацелена на формирование условий для здоровьесберегающей окружающей ребенка среды, предусматривает мероприятия для укрепления физического здоровья детей, обучения родителей правильной организации быта и питания, профилактике избыточного веса, своевременной коррекции функциональных нарушений.

В рамках реализации проекта были разработаны программы «Здоровейка», «ЗОЖ – общечеловеческая ценность», «Здоровое питание», «Я и моя семья», «Оздоровительная гимнастика», «Движение – норма жизни», «Основы ЗОЖ», проведены уроки здоровья, внеклассные мероприятия по здоровому питанию, были разработаны памятки для родителей по темам «Опасность, которая рядом. Что о ней нужно знать?», «О прививках», «Безопасный дом», соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья». Особым направлением проекта является проведение Дней здоровья, спортивно-оздоровительных праздников «На зарядку становись!». Силами учителей физической культуры в лицее уже второй год подряд был проведен флэш-моб «Мы – за здоровый образ жизни!».

В истекшем учебном году уделялось большое внимание организации работы в рамках Президентских состязаний и Президентских спортивных игр. Этой работой была охвачена практически вся школа, победители общеклассных соревнований вошли в состав команды Ленинского района на муниципальном этапе и стали победителями.

Особо важным направлением проекта «Здоровое поколение Смоленщины» является организация участия школьников в сдаче норм ГТО. В 2022 году около 160 лицеистов стали обладателями золотых, серебряных и бронзовых значков.

Участие в региональном проекте «Здоровое поколение Смоленщины» способствует внедрению в практику здоровьесберегающих образовательных технологий, формированию культуры здорового образа жизни, продвижению ценностей, ориентированных на принципы ЗОЖ.

### **3.3. Реализация обновленных ФГОС**

В 1-х классах в 2022 учебном году осуществлялась реализация требований обновленных ФГОС НОО, в 5-х классах – обновленных ФГОС ООО. В лицее были созданы рабочие группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО, утверждённые приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 и №287, проведено общешкольное родительское собрание, просветительские мероприятия (семинаров, консалтинг-часы, производственные совещания), направленные на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в лицее условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с

требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО показал, что в целом школа готова к их реализации. Была оформлена ежегодная заявка на обеспечение лицея учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Предлагаемая администрацией система мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей), учебные планы НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планы внеурочной деятельности основывались на образовательных потребностях обучающихся.

В школе сформирован Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Результатом этой работы стало составление образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, принятых педагогическим советом лицея 30 августа 2022 года.

Инструментом разработки рабочих программ учебных предметов, курсов для 1-х и 5-х классов является федеральный онлайн-конструктор. Разработанным с его помощью рабочим программам присваивается специальный id-номер.

Рабочие программы успешно реализуются в 2023 году.

#### **3.4. Диссеминация опыта работы.**

Распространение передового педагогического опыта обеспечивается участием педагогов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства; научно-практических конференциях различных уровней; публикациями в учебно-методических изданиях.

В истекшем учебном году 6 педагогов стали победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства.

Важнейшим направлением работы по диссеминации опыта является курсовая система повышения квалификации в ГАУ ДПО СОИРО. Наши учителя прошли в 2022 году курсы по освоению новых педагогических технологий по реализации ФГОС, экспертизе экзаменационных работ ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, организации деятельности педагогов по классному руководству, совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; курсы по технологии онлайн – обучения «Цифровая образовательная среда ЯКласс», педагогическому проектированию.

На базе других организаций и платформ сайтов также осуществлялось повышение квалификации по таким направлениям, как «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Коррекционная педагогика и особенности воспитания детей с ОВЗ», «ФГОС НОО и ФГОС ООО». В ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа

современного учителя» обучались 3 педагога (Павлова И.В., Восипёнок Е.В., Матченко Н.А.).

Четыре педагога лицея были приглашены для участия в качестве лекторов на стажировочные площадки в рамках курсов повышения квалификации в СОИРО, участвовали в вебинарах на горячей линии РУМО, проводимых для учителей Смоленской области (Песчаницкая С.И., Паршина С.В., Моисейкина Г.Б., Обухова Н.В.).

### **3.5. Результативность работы с одаренными детьми.**

Методическая работа педагогов лицея направлена на организацию кропотливой и систематической деятельности с детьми, относящимися к группе обучающихся с признаками одаренности. Эта работа охватывает прежде всего олимпиадное движение. К сожалению, в 2022 году наблюдается значительное сокращение участников, победителей и призеров олимпиад (*Приложение № 13*).

Большое внимание к работе с одаренными детьми нашло свой практический выход в традиционной для лицея научно-практической конференции «Шаг в науку», в которой участвовали учащиеся и учителя из республики Беларусь (гимназия № 1 г. Орша). В ходе деятельности секций конференции рассматривались ученические исследовательские, проектные работы, заслужившие живой интерес участников «Дня науки». По итогам работы конференции лучшие работы получили право быть представленными на городской Неделе науки.

### **3.6. Прием на обучение детей из ЛНДР и Украины.**

В 2022 году лицей гостеприимно распахнул свои двери для двух детей, прибывших из ЛНДР (из города Дзержинска) в 4-й и 7-й классы соответственно.

Детям созданы необходимые условия для освоения образовательных программ, включая наличие комплектов учебников, оказание дополнительной консультативной помощи учителям, психологическое сопровождение.

## **4. Оценка качества подготовки обучающихся.**

### **4.1. Выполнение образовательных программ.**

Все образовательные программы по всем предметам во всех классах лицея в 2022 году выполнены полностью. Содержательная часть программ не сокращена, количество часов на изучение отдельных предметов сокращено незначительно, не более 10% от указанного в тематическом планировании.

### **4.2. Продолжение образования выпускниками лицея.**

Год вы пус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10	Пере шли в 10	Посту пили в	Все го	Посту пили в ВУЗ	Посту пили в	Рабо та ют	Слу жат по

		класс лица	класс другой школы	профе ссиона льную ОО			профе ссиона льную ОО		при зыву
2020	80	59	-	21	43	38	2	1	2
2021	109	86	-	23	37	35	1	1	-
2022	110	76	1	33	49	46	1	2	-

Из приведенных статистических данных следует, что выпускники основной школы продолжают образование либо в лицее, либо в средних специальных учреждениях. Что касается выпускников 11 класса, то большинство из них поступают в высшие учебные заведения: Процент поступивших в профессиональные образовательные организации невелик, служить в армию, как и работать на производстве, тоже идут единицы.

## **5. Оценка кадрового обеспечения.**

### **5.1. Кадровый состав.**

Образовательный процесс в лицее осуществляли 63 педагога.

97% педагогов имеют высшее образование, 3% - среднее специальное, 76% имеют высшую квалификационную категорию, 22% - первую, 2% учителей не имеют категории.

Лицей обладает хорошим педагогическим потенциалом, однако 59% учителей - люди пенсионного или предпенсионного возраста, 35% - люди среднего возраста. Молодежь составляет всего 6%.

Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 10 педагогов, Грамотами Администрации города и области - 58 педагогов, 6 педагогов награждены Почетными грамотами Смоленской областной Думы. Почётные работники общего образования – 4 педагога, Отличники народного образования – 2 педагога, Заслуженные учителя РФ – 8 педагогов, Благодарностью Президента РФ награжден 1 педагог.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

### **6.1. Общая характеристика библиотечного фонда.**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и муниципального бюджета.

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Выдавалось за год
1	Учебная	14839	13896
2	Педагогическая	1200	49
3	Художественная	15725	3444
4	Справочная	354	120
5	Языковедение, литературоведение	663	258
6	Естественно-научная	556	128
7	Техническая	248	135

8	Общественно-политическая	468	62
---	--------------------------	-----	----

## **6.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 126 дисков, сетевые, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 220.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Библиотека оборудована 2 компьютерами с выходом в Интернет, принтером и копировальной техникой. Читальный зал работает во второй половине дня, он оборудован 11 компьютерами, имеющими выход в Интернет, копировальной техникой.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но слабо финансируется приобретение периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

### **7.1. Общая характеристика материальной базы.**

Материально-техническое оснащение лицея позволяет реализовывать образовательные программы НОО, ООО, СОО. В лицее оборудовано 29 учебных кабинетов, 28 из них оснащены компьютерами, мультимедийной техникой, имеются лаборатории по химии, по физике. В 4 кабинетах оборудованы автоматизированные рабочие места учителя и учеников. Созданы 2 компьютерных класса, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы два спортивных зала, оснащенные необходимыми спортивными снарядами, инвентарем и оборудованием. Новый большой спортивный зал позволяет проводить спортивные игры любого вида. Оборудованы две волейбольные площадки, также площадка для игры в баскетбол и электронное табло для удобного ведения счёта. Появилась зона для игры в настольный теннис и зона для прыжков в высоту, большие, комфортные раздевалки, удобные душевые. Зал соответствует всем требованиям для комфортного обучения учащихся и их безопасности.

На втором этаже находится столовая и актовый зал.

Спортивная площадка лицея - любимое место всех спортсменов школы. Здесь проводятся спортивные соревнования, турниры между классами, Дни здоровья, массовые физкультурные и оздоровительные мероприятия, спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Смелые, ловкие, умелые» и многие другие. Спортивная площадка многофункциональна: она включает футбольное поле, оснащенное искусственным покрытием, зоны для баскетбола и волейбола, беговую дорожку.

### **7.2. Техническая оснащённость.**

Материально-техническая оснащенность лицея позволяет реализовывать заявленные образовательные программы, в 2022 году она увеличилась на 38 компьютеров, однако требуется пополнение компьютерного парка в связи с быстрым устареванием используемых моделей, приобретение новых технических средств обучения: интерактивных досок, мультимедийных проекторов (*Приложение № 14*).

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

### **8.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) - это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, результатов деятельности лицея, оценки достижений обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС.

ВСОКО предусматривает сбор, обработку, системный учет, анализ информации о результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и представляет собой мониторинг, который обеспечивает своевременной информацией для принятия управленческих решений, определяет эффективность применяемых методов, рациональность используемых средств.

Педагогический мониторинг оценки качества образования рассматривается в лицее как регулярное отслеживание процесса достижения планируемых результатов обучения на предметном, метапредметном и личностном уровне. Мониторинг носит констатирующий и диагностический характер, позволяя судить об изменении состояния системы, т. е. носит прогностический характер. Цель ВСОКО - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых лицеем, и эффективности управления качеством образования на основе анализа полученной информации.

Для проведения мониторингов используются различные формы диагностических процедур: проверочные работы комплексного характера, тесты, зачеты, сдача нормативов практической части, устные проверки знаний, сочинения, диктанты, изложения, эссе, ответы по билетам.

### **8.2. Блоки и объекты ВСОКО.**

Блок «Образовательная среда» включает следующие объекты: контингент обучающихся, материально-техническая база, учебно-методическая оснащенность, библиотека, кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса, реализация Программы развития, реализация образовательных программ.

Блок «Обучающиеся» включает следующие объекты: адаптация к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов, успеваемость обучающихся, качество ЗУН, уровень воспитанности обучающихся, состояние здоровья школьников,

посещение обучающимися занятий, удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса.

Блок «Педагогические работники» включает следующие объекты: результативность педагогической работы, методические затруднения, повышение профессионального мастерства.

Блок «Образовательный процесс» включает следующие объекты: реализация программ учебных предметов и программ дополнительного образования.

Блок «Оснащенность образовательной организации» включает следующие объекты: водоснабжение, канализация, пожаробезопасность, охрана, ремонт, организация питания, организация занятий физической культурой и спортом, наличие оборудованных специализированных кабинетов, обеспечение безбарьерной среды, организация медицинского обслуживания, благоустроенность территории.

### **8.3. Результаты мониторингов.**

#### *8.3.1. Результаты мониторинга предметных достижений.*

Диагностические исследования в рамках мониторингов реализации образовательных программ, проведенных в 2022 учебном году, показывают - у 13% обучающихся предметные результаты образования сформированы на высоком уровне, у 57% - на повышенном уровне, у 30% - на базовом уровне. Пониженный уровень прослеживается по отдельным индикаторам у некоторых обучающихся, но детей, которые в целом не достигли базового уровня предметных результатов, в лицее не выявлено.

#### *8.3.2. Результаты мониторинга метапредметных достижений.*

У 58% обучающихся метапредметные результаты сформированы на повышенном уровне, 42% - на базовом. Результаты мониторингов показывают незначительную динамику по сравнению с 2021 г, практически итоги 2022 года повторяют результаты 2021 года.

#### *8.3.3. Результаты мониторинга личностных достижений.*

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось повысить уровень учебной мотивации лицеистов на уровне НОО на 8%, на уровне ООО – на 14%, на уровне СОО - на 6 %, сохранить высокий уровень познавательной активности лицеистов НОО, повысить уровень познавательной активности лицеистов ООО на 17%, уровень ответственности обучающихся 9-11-х классов - на 6%, повысить долю обучающихся 9-11-х классов, показавших сформированность нравственных ценностей, до 85%.

Однако остаются низкими уровни социальной компетентности обучающихся НОО, сформированности социально-значимых качеств личности обучающихся 5-х - 9 -х классов.

#### *8.3.4. Результаты мониторинга удовлетворенности качеством образования в лицее.*

По результатам анкетирования около 94% родителей (законных представителей) в целом удовлетворены образовательными услугами лицея



(сумма по показателям «Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен» и «Удовлетворен»), процент удовлетворенных обучающихся несколько ниже – 90%. Значительных расхождений по сравнению с данными 2021 г в ходе диагностики 2022 г не выявлено.

ВСОКО основывается на систематичности мониторингов, качественном управленческом анализе и грамотном прогнозировании.

### III. Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года*

№	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>I. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	1106
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	523
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
1.5.	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности обучающихся	человек / процент	741 / 67%
1.6.	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,6
1.7.	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	3,8
1.8.	Средний балл ГИА выпускников 11 классов по русскому языку	балл	75
1.9.	Средний балл ГИА выпускников 11 классов по математике	балл	63
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	3 / 2,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты на ГИА по русскому языку ниже	человек / процент	0 / 0%

	установленного минимального количества баллов, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты на ГИА по математике ниже установленного минимального количества баллов, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	13 / 12%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	3 / 6%
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек / процент	427 / 39%
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек / процент	287 / 25%
	- регионального уровня	человек / процент	76 / 7%
	- федерального уровня	человек / процент	137 / 12 %
	- международного уровня	человек / процент	10 / 1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов в общей численности обучающихся	человек / процент	301 / 27,2%

1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек / процент	111 / 10%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек / процент	4/ 0,4%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек / процент	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / процент	63/ 100%
1.25.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	61 / 98%
1.26.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек / процент	61 / 98%
1.27.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	2 / 3%
1.28.	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек / процент	2 /3%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:	человек / процент	55 / 87%
	- Высшая	человек / процент	48 / 87%
	- Первая	человек / процент	7 / 13%
1.30.	Численность/удельный вес численности		

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических стаж работы которых составляет:		
	- до 5 лет	человек / процент	3 / 5%
	- свыше 30 лет	человек / процент	27 / 43%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / процент	3 / 5 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / процент	30 / 48%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	61 / 97%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	60 / 95%
<b>II. Инфраструктура</b>			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	единиц	0,1 единиц (1 ПК на 7,2 учащихся)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14

2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /процент	1106 / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4 кв. м

#### IV. Заключение

Анализ показывает, что лицей имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Лицей укомплектован необходимым количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные результаты обучения.

***В ходе самообследования выявлены следующие наиболее острые проблемы:***

- недостаточная эффективность подготовки выпускников 9-х классов по математике, физике, химии, географии, информатике;
- недостаточный уровень активности педагогов в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся;
- падение результативности работы с одаренными детьми.

Исходя из анализа работы лицея планируется в предстоящем 2023 году:

**I. Обратить особое внимание на следующие направления деятельности:**

- обеспечение условий для дальнейшего введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- развитие образовательного пространства лицея на основе реализации Программы развития «Качественное образование для жизни в условиях информационно-образовательной среды МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»;
- создание условий (образовательных, педагогических, материально-технических) для обучения в лицее детей с особенностями развития, в том числе детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий (образовательных, педагогических, материально-технических, мотивационных) для успешного сопровождения детей с признаками одаренности;
- развитие системы формирования функциональной грамотности обучающихся.

## **II. Определить основные цели деятельности в 2023 году:**

- \* обеспечение реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- \* повышение результативности работы с одарёнными обучающимися;
- \* совершенствование системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике, физике, географии, информатике и обеспечение ее результативности;
- \* совершенствование материально-технической базы;
- \* совершенствование работы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

## **III. Наметить неотложные задачи и определить следующие механизмы их реализации:**

1. Совершенствовать прогностическую направленность ВСОКО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

*Механизмы реализации:*

- разработка и реализация ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО;
- проведение анализа реализации составляющих компонентов общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО;
- разработка рекомендаций по итогам мониторингов;
- выявление зон риска, проблемных полей и дефицитов по параллелям, а также разработкой мер коррекции профессиональной деятельности педагогов в ходе формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Реализовать на практике основные направления деятельности лицея в рамках Программы развития

*Механизмы реализации:*

- пополнение электронных образовательных ресурсов учебных кабинетов;
- осуществление контроля эффективности коррекционной работы;
- осуществление анализа хода и результатов Программы развития;

3. Продолжить построение развивающего образовательного пространства лицея.

*Механизмы реализации:*

- усиление развивающей направленности внеурочной деятельности;
  - совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса;
  - совершенствование организации и педагогического сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников;
  - совершенствование дополнительного образования в лицее посредством обновления содержания программ кружков, клубов, студий, внедрения новых форм организации познавательной деятельности обучающихся.
4. Совершенствовать научно-методическую, исследовательскую и инновационную работу.

*Механизмы реализации:*

- реализация Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
  - организация участия лицея в инновационных проектах «Основы финансовой грамотности» и «Здоровое поколение Смоленщины».
5. Продолжить пропаганду достижений и обобщение передового опыта педагогов лицея.

*Механизмы реализации:*

- обобщение опыта работы творческих, проблемных, рабочих групп;
  - участие в городских, областных, международных конференциях;
  - подготовка публикаций из опыта работы сотрудников лицея.
6. Совершенствовать работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ

*Механизмы реализации:*

- составление адаптированных образовательных программ (по возникающим запросам);
- совершенствование психолого-педагогического и социального сопровождения этой категории обучающихся;
- выполнение мероприятий Дорожной карты по обеспечению доступности лицея для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

## Приложения

### *Приложение № 1 Результаты деятельности в 2022 году*

	I уровень		II уровень		III уровень		В целом по ОУ
	все го	4 кл.	всего	9 кл.	всего	11 кл.	
Кол-во обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	497	124	540	110	105	49	1142
Кол-во обучающихся в 1 классе	126	-	-	-	-	-	126
Количество отличников	72	22	54	14	16	5	142
Количество ударников	229	73	234	43	48	20	511
Процент успеваемости	100	100	99,8	100	100	100	99,9
Процент качества знаний (без учета обучающихся 1 классов)	81	77	52	52	61	50	64
Количество учащихся, имеющих одну «4»	30	12	11	-	6	1	47
Количество учащихся, имеющих одну «3»	24	7	39	6	19	-	82
Имеют академическую задолженность (всего)	0	0	1	0	0	0	1
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	1	0	0	0	1
- оставлены на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0	0
- не допущены к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0
- получили аттестаты особого образца	-	-	-	13	-	3	16

### *Приложение № 2 – Показатели качества ЗУН в 2022 году*

Предмет	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	%
Русский язык	83	88	81	82	66	58	70	73	73	72	74%
Литература	98	97	97	92	85	79	83	82	96	92	89%
Математика	85	90	84	90	85	68	79	70	91	88	82%
Физика	-	-	-	-	-	72	83	74	94	61	76%
Окружающий мир	95	96	95	-	-	-	-	-	-	-	95%



Химия	-	-	-	-	-	-	68	70	89	82	76%
Биология	-	-	-	92	92	63	71	83	87	98	83%
География	-	-	-	99	97	95	99	82	100	96	94%
История	-	-	-	98	71	62	54	91	100	72	77%
Обществознан.	-	-	-	-	81	68	50	85	100	70	75%
Иностран. яз.	98	95	94	93	96	94	95	100	98	100	95%
Информатика	-	-	-	100	100	97	91	98	100	88	95%
Экономика	-	-	-	98	90	100	85	-	94	87	91%
Физкультура	100	100	100	96	96	100	100	99	98	94	97%
Музыка	100	100	95	99	88	98	-	-	-	-	96%
ИЗО	100	100	96	98	86	98	92	-	-	-	95%
ОБЖ	-	-	-	-	-	100	100	100	100	93	97%
Технология	100	100	95	100	100	100	100	-	-	-	98%

**Приложение № 3** Качественные показатели по предметам  
в динамике.

<b>Предмет</b>	<b>2020-21 у.г.</b>	<b>2021-2022 у.г.</b>
Русский язык	72%	74%
Литература	85%	89%
Математика	81%	82%
Физика	84%	76%
Химия	61%	76%
Биология	83%	83%
География	86%	94%
История	76%	77%
Обществознание.	75%	75%
Иностранные языки	93%	95%
Физкультура	96%	97%
Информатика	92%	95%
Экономика	86%	91%
Музыка	97%	96%
ИЗО	95%	95%
ОБЖ	95%	97%

Технология	100%	98%
	61,1%	64,3%

**Приложение № 4 Качественные показатели учебной деятельности**

Класс	Ф И О классного руководителя	Качество ЗУН
2А	Осокина О.В.	79%
2Б	Филипенкова А.А.	81%
2В	Малицкая Е.В.	87%
2Г	Шакурова О.В.	70%
3А	Тулева Е.М.	91%
3Б	Моисеенкова Г.Н.	85%
3В	Сергеева О.Г.	81%
3Г	Дубова Н.В.	93%
4А	Моисеенкова Л.В.	76%
4Б	Макаренкова С.А.	81%
4В	Мосенкова Н.И.	69%
4Г	Пасисниченко Л.А.	80%
5А	Восипенок Е.В.	60%
5Б	Синельщикова Е.И.	83%
5В	Федорова С.С.	87%
5Г	Чижикова Т.В.	86%
6А	Персиянцева Н.А.	65%
6Б	Гунтарева Е.В.	72%
6В	Сачкова Е.М.	29%
6Г	Журавлева Л.И.	33%
7А	Паршина С.В.	33%
7Б	Товмашова Л.В.	70%
7В	Цветкова Л.П.	43%
7Г	Ермолаева О.А.	38%
8А	Горлачѳв М.А.	32%
8Б	Бетремеева М.И.	56%
8В	Трусова Е.В.	30%
8Г	Матвиенко Т.Н.	56%
9А	Андропова Г.Д.	48%
9Б	Тютюнник Т.Е.	62%
9В	Юденкова М.А.	70%
9Г	Пахолкина Л.А.	54%
10А	Букач М.В.	97%
10Б	Павлова И.В.	44%
11А	Котикова Т.А.	44%
11Б	Безрукова Т.К.	58%

<b>ИТОГО</b>	<b>64,3 %</b>
--------------	---------------

*Приложение № 5 Результативность обучения по классам в динамике*

Класс	Качество ЗУН за 2021-2022 учебный год	Качество ЗУН за 2020-2021 учебный год
3А\2А	91%	93%
3Б/2Б	85%	93%
3В/2В	81%	89%
3Г/2Г	93%	87%
4А/3А	76%	71%
4Б/3Б	81%	84%
4В/3В	69%	75%
4Г/3Г	80%	85%
5А/4А	60%	88%
5Б/4Б	83%	65%
5В/4В	87%	85%
5Г/4Г	86%	83%
6А/5А	65%	66%
6Б/5Б	72%	88%
6В/5В	29%	74%
6Г/5Г	33%	50%
7А/6А	33%	53%
7Б/6Б	70%	50%
7В/6В	43%	61%
7Г/6Г	38%	60%
8А/7А	32%	38%
8Б/7Б	56%	37%
8В/7В	30%	62%
8Г/7Г	56%	28%
9А/8А	48%	44%
9Б/8Б	62%	42%
9В/8В	70%	66%
9Г/8Г	54%	27%
1А/10А	44%	17%
11Б/ 10Б	58%	50%
<b>Итого</b>	<b>64,3%</b>	<b>61,1%</b>

*Приложение № 6. Результаты освоения программ НОО в 2021 году*

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				и «5»				во		во		во	
2	129	129	100	79	61	28	22	0	0	0	0	0	0
3	116	116	100	68	59	20	17	0	0	0	0	0	0
4	111	111	100	68	61	15	14	0	0	0	0	0	0
	356	356	100	215	60	63	18	0	0	0	0	0	0

*Результаты освоения обучающимися программ НОО в 2022 году*

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	126	126	100	108	86	27	21	-	-	-	-	-	-
3	120	120	100	98	82	23	19	-	-	-	-	-	-
4	128	128	100	95	74	22	17	-	-	-	-	-	-
	374	374	100	301	81	72	19	-	-	-	-	-	-

*Приложение № 7. Результаты освоения программ ООО в 2021  
году*

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	124	124	100	58	47	10	8	0	0	0	0	0	0
6	116	116	100	57	49	9	8	0	0	0	0	0	0
7	108	108	100	51	47	6	6	0	0	0	0	0	0
8	110	110	100	40	36	8	7	0	0	0	0	0	0
9	109	109	100	42	39	14	13	0	0	0	0	0	0
	567	567	100	248	44	47	8	0	0	0	0	0	0

*Результаты освоения программ ООО в 2022 г*

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	123	123	100	63	51	13	11	-	-	-	-	-	-
6	122	122	100	51	49	11	9	-	-	-	-	-	-

7	107	106	99	46	43	9	8	1	0,9	-	-	1	0,9
8	84	84	100	31	37	7	8	-	-	-	-	-	-
9	110	110	100	43	39	14	13	-	-	-	-	-	-
	546	545	99,8	234	43	54	9	1	0,2	-	-	1	0,2

**Приложение № 8. Результаты освоения программ СОО в 2021 г**

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	49	49	100	20	41	8	16	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	26	70	8	22	0	0	0	0	0	0
	86	86	100	46	53	16	19	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ СОО в 2022 г**

Кл	Все го	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	56	56	100	39	70	11	20	-	-	-	-	-	-
11	49	49	100	25	51	5	10	-	-	-	-	-	-
	105	105	100	64	61	16	15	-	-	-	-	-	-

**Приложение № 9. Рейтинг выпускников, получивших 81 и более баллов на государственной итоговой аттестации**

Предмет	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Клас с	Баллы	Ф.И.О. учителя
Русский язык	Федотов Денис Александрович	11А	100	Горлачев М.А.
	Медведев Филипп Павлович	11Б	98	Гунтарева Е.Е.
	Харламов Петр Сергеевич	11Б	98	Гунтарева Е.Е.
	Прошина Арина Витальевна	11А	94	Горлачев М.А.
	Ходакова Полина Сергеевна	11А	94	Горлачев М.А.
	Романова Ксения Игоревна	11Б	87	Гунтарева Е.Е.
	Тимошков Михаил Алексеевич	11А	87	Горлачев М.А.

	Гопп Савелий Сергеевич	11А	85	Горлачев М.А.
	Гуторов Сергей Сергеевич	11Б	85	Гунтарева Е.Е.
	Мишнева Арина Анатолевна	11Б	85	Гунтарева Е.Е.
	Шмеркина Елизавета Николаевна	11Б	82	Гунтарева Е.Е.
	Бузина Софья Александровна	11Б	82	Гунтарева Е.Е.
	Гончарова Татьяна Дмитриевна	11А	82	Горлачев М.А.
	Гуренкова Арина Алексеевна	11Б	82	Гунтарева Е.Е.
Математика	Харламов Петр Сергеевич	11Б	92	Котикова Т.А.
	Медведев Филипп Павлович	11Б	86	Котикова Т.А.
Физика	Харламов Петр Сергеевич	11Б	91	Моисеенков Г.А.
	Медведев Филипп Павлович	11Б	81	Моисеенков Г.А.
Обществозна ние	Сервиловский Матвей Алексеевич	11А	86	Казанцева Т.В.
	Харламов Петр Сергеевич	11Б	88	Казанцева Т.В.
	Кошевенко Алексей Александрович	11Б	84	Казанцева Т.В.
	Прошина Арина Витальевна	11А	82	Казанцева Т.В.
История	Сервиловский Матвей Алексеевич	11А	96	Казанцева Т.В.
География	Гуренкова Арина Алексеевна	11Б	84	Побрус Н.М.

*Приложение № 10 Сравнение результатов ЕГЭ по лицу  
и средних результатов по РФ*

Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по лицу
Русский язык	68,3 б	74,9 б
Математика (профильная)	56,8 б	63,2 б
Биология	50,1 б	48,3 б
Обществознание	59,8 б	68,3 б
Физика	54,1 б	57,8 б
История	57,9 б	66,8 б
Литература	60,8 б	57,2 б
География	54,6 б	84 б

*Приложение № 11. Участие лицеистов в творческих конкурсах*

Название конкурса	Уровень	Ф.И.	Результат
«Лидер 21 века»	региональный	Харламов П,	1 место
«Беззаветное служение Смоленщине»	региональный	Свитцова М. Храименков А. Муравьева М. Лаптев Е. Лапицкая А.	Дипломы 1 и 2 степени
«Азбука профессии моей семьи»	муниципальный	Пригаркина Д,	2 место
«9 мая – День Победы!»	всероссийский	Свитцова М,	1 место
«Впиши свою строку»	муниципальный	Команда лицеистов	2 место
«Зеленая планета – 2021»	муниципальный	Юршевич А.	диплом лауреата
«Лидер года – 2021»	муниципальный	Свитцова М.	1 место
«Звезды нового века»	международный	Романенкова П.	лауреат конкурса
«Птичье кафе»	муниципальный	Еремеева В. Барановская К.	3 место 1 место
«Наследие Петра 1»	муниципальный	команда лицеистов	призер
Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки	муниципальный	Смирнов А. Бузина В. Бузина С. команда.	1 место 1 место 3 место 1 место
«Смотри по сторонам»	муниципальный	Команда	1 место
«Россия. Вооруженные силы»	всероссийский	Еремеева В.	3 место
«День защитника Отечества»	всероссийский	Еремеева В.	1 место
Интернет- викторина по экологическому праву	региональный	Тажибаев .Кисляк А. Добутова С. Зарецкий А.	2 место 3 место 3 место 3 место
«Моя будущая профессия»	муниципальный	Харламов П.	1 место
«Знатоки дорожных наук»	региональный	Еремеева В.	Диплом 3 степени
«Земля – наш дом»	муниципальный	команда лицеистов	1 место
«Край мой Смоленский»	региональный	Свитцова М. Еремеева В. Ракитина Е.	Диплом 2 и 1 степени

Конкурс чтецов «Достоевский - мой любимый писатель»	всероссийский	Розгон В.	3 место
«Покормите птиц»	муниципальный	Еремеева В.	3 место
«Память звенит в душе»	муниципальный	Цюзик М. Березин А. Строгонова Е. Березин А. Цюзик М.	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место
«Смоленск монументальный»	городской	9Б класс	2 место
«Наследие культуры в объективе»	муниципальный	Еремеева В.	3 место
«В здоровом теле здоровый дух»	муниципальный	Кочеткова Е., Бормотова А. Еремеева В.,	1 место 2 место 3 место
«Как повяжешь галстук, береги его...»	региональный	Еремеева В.	3 место
«С оголенным нервом и пронзительной нотой любви...»	региональный	Еремеева В.	Диплом 2 степени
Конкурс юных исследователей окружающей среды	муниципаль ный	Ковальков И.	1 место
Краеведческие чтения «Наследие земли смоленской»	муниципальный	Масягина Я.	2 место
«Смоленск славен победой и возрождением»	региональный	Команда лицея	1 место
«Лучшее портфолио» в рамках акции «Мы дети одной планеты» Лучшее издание «Гагаринский вестник»	муниципальный	Гагаринская дружина «Ника» Гагаринская дружина «Ника»	Победи тель Победи тель
Проект «Твори добро без промедленья»	муниципальный	дружина «Ника»	Победи тель
Смотр-конкурс гагаринских дружин «Мы дети одной планеты»	муниципальный	Гагаринская дружина «Ника»	Победи тель
«Великая Отечественная война»	всероссийский	Еремеева В.	1 место



«Космос»	всероссийский	Свитцова М. Еремеева В.	1 место 2 место
«Сохрани озоновый слой и климат Земли»	региональный	Салынская Ю. Луценко В.	Победитель Победитель
«Человек и космос»	всероссийский	Еремеева В.	2 место
Конкурс творческих работ, посвященных 100-летию пионерской организации	региональный	Еремеева В.	Победитель
«Месячник «Я за здоровый образ жизни»	муниципальный	команда	1 место
Спартакиада молодежи допризывного возраста	муниципальный	Команда	3 место
Турнир по шахматам «Сентябрьские радости»	муниципальный	Шишкин А.	1 место
Всероссийский день самбо	региональный	Цветков С.	2 место
Турнир по волейболу «Крылатый мяч»	муниципальный	Бубилев Н.	1 место
Межрегиональный турнир по художественной гимнастике	всероссийский	Чернышова С.	1 место
Первенство Центрального федерального округа по самбо	всероссийский	Федотов Д.	2 место
Турнир «Зажигаем звезды»	региональный	Чернышова С.	2 место
Первенство Федерации подводного плавания	региональный	Клименков Т.	3 место
Турнир по волейболу	муниципальный	Петлицкий Е.	2 место
Первенство по ДЗЮДО	региональный	Пантюхов К.	3 место
Фестиваль ВФСК ГТО	региональный	Ионов Н. Валуев Д.	1 место 1 место
Первенство города по плаванию в ластах	муниципальный	Клименков Т.	1 место
Первенство ЦФО России по шахматам среди девочек	всероссийский	Рашевская Т.	2 место
Блиц-турнир по	муниципальный	Шишкин А.	1 место

шахматам «Золотая осень»			
--------------------------	--	--	--

**Приложение № 12. Функции органов управления лицеем  
и должностных лиц**

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу образовательной организации;</li> <li>- обеспечивает взаимодействие структурных подразделений лицея;</li> <li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы;</li> <li>- проводит педагогические советы;</li> <li>- осуществляет общее руководство;</li> <li>- обеспечивает соответствие требованиям нормативных документов;</li> <li>- обеспечивает соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС;</li> <li>- осуществляет финансовую деятельность.</li> </ul>
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организуют и контролируют работу отдельных подразделений;</li> <li>- обеспечивают проведение и анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, мониторингов предметных, метапредметных и личностных результатов;</li> <li>- обеспечивают организацию и контроль образовательной, научно-методической деятельности в лицее.</li> </ul>
Совет лицея	<p>Является высшим органом самоуправления лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает важнейшие документы, регламентирующие работу лицея (Устав, Программу развития, Правила внутреннего распорядка обучающихся);</li> <li>- заслушивает отчеты о деятельности;</li> <li>- устанавливает требования к одежде обучающихся.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбор учебников, средств воспитания и обучения;</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации;</li> </ul>

	- координации деятельности предметных кафедр и МО.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении лицеем, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, регламентирующие деятельность лицея, связанные с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией лицея;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана работы лицея, совершенствованию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать привлечению внебюджетных средств;</li> <li>-содействовать улучшению условий труда работников лицея;</li> <li>- содействовать организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий;</li> <li>-содействовать выполнению санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- содействовать совершенствованию материально-технической базы, благоустройству помещений и территории.</li> </ul>
Научно-методический совет	<p>Определяет перспективы развития образования в лицее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательных программ, реализуемых в лицее, разработку научно-методических и диагностических материалов;</li> <li>- организовывать инновационную и проектно-исследовательскую деятельность;</li> <li>- разрабатывает нормативно-правовое обеспечение работы лицея;</li> <li>- планирует и реализовывает программы работы с одаренными детьми, поиск и апробацию новых эффективных педагогических технологий, форм и методов обучения;</li> <li>-содействует профессиональному становлению молодых учителей, созданию системы методического</li> </ul>

	<p>просвещения, педагогического совершенствования и профессионального роста педагогов;</p> <p>-пропагандирует положительный педагогический опыт коллектива, разрабатывать мероприятия по распространению опыта творчески работающих учителей, принимать участие в аттестации сотрудников лицея.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p>	<p>Реализует право родителей (законных представителей) обучающихся участвовать в управлении лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся их родителей (законных представителей);</li> <li>- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов;</li> <li>- обсуждение вопросов деятельности Лицея и принятие решений в форме предложений;</li> <li>- участие в планировании работы Лицея, новых направлений воспитательной деятельности, организации и проведении внеклассных мероприятий;</li> <li>- содействие объединению семьи и Лицея в деле обучения и воспитания детей, оказание помощи в определении и защите социально незащищенных категорий обучающихся;</li> <li>- участие в просветительской деятельности Лицея, работе совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- содействие улучшению условий обучения, охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.</li> </ul>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении лицеем, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- выражения обязательного к учету мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов;</li> <li>- нарушения обучающимися учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- участия в разработке и реализации системы поощрений обучающихся;</li> </ul>

	- участия в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
--	--

**Приложение № 13. Результаты работы с одаренными детьми.**

*Результаты участия в предметных олимпиадах*

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Всероссийский	3	2	3
Региональный	13	3	-
Муниципальный	107	1	28
<b>Всего:</b>	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>31</b>

*Результаты участия в интеллектуальных конкурсах*

Уровень	Сколько раз принимали участие	Количество победителей конкурсов	Количество призёров конкурсов
Международный	4	1	1
Всероссийский	404	86	38
Региональный	553	-	6
Муниципальный	40	2	29
<b>Всего</b>	<b>1001</b>	<b>89</b>	<b>74</b>

**Результаты участия в творческих конкурсах**

Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Международный	9	-	8
Всероссийский	26	4	4
Региональный	77	10	19
Муниципальный	192	18	24
<b>Всего:</b>	<b>304</b>	<b>32</b>	<b>55</b>

*Итоги работы с одаренными детьми*

Уровень	Победители и призы	Процент от общего количества участников
Муниципальный уровень	73	31,4%
Региональный уровень	38	5,9%
Федеральный уровень	46	10%

**Приложение № 14. Техническая оснащенность.**

№	Наименование ресурса	Кол-во.
1.	Компьютеры, всего, в том числе:	154
2.	- в кабинетах информатики и ИКТ	56
3.	- в учебных кабинетах	31
4.	- в административных помещениях	21

5.	- в библиотеке и медицентре	2
6.	- ноутбуки для учащихся в учебных кабинетах экономики и начальных классов	24
7.	- ноутбуки для работы педагогов	22
8.	- с доступом к Интернету	118
9	МФУ – многофункциональные устройства ввода и вывода графической информации (принтер, сканер, копир)	21
10	Мультимедийные проекторы	28
11	Цифровые образовательные ресурсы , созданные педагогами образовательного учреждения	Имеются
12	Количество компьютеров, на которых установлен пакет лицензионного программного обеспечения (платформа Windows)	134
13	Количество компьютеров, на которых используется пакет лицензионного программного обеспечения (платформа Linux)	20
14	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации	154
15	Факс	1
16	Интерактивные доски	8
17	Интерактивная система голосования VOTUM	2
18	Графические планшеты	1
19	Цифровые фотоаппараты	4
20	Цифровые видеокамеры	2
21	Цифровые микроскопы	2
22	Web-камера	2
23	Документ-камера	2