

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска
(МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»)

ПРИКАЗ

27.06.2025

№ 275

Смоленск

О внесении изменений в Программу
развития лицея на 2024-2026 годы

Руководствуясь приказом Управления образования и молодёжной политики
Администрации города Смоленска от 03.06.2025 №218

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Программу развития лицея на 2024-2026 годы, утверждённой приказом директора лицея от 29.12.2023 №393, дополнения, обеспечивающие реализацию Плана мероприятий «дорожной карты» по повышению математического и естественнонаучного образования в лицее на период до 2030 года согласно Приложения.
2. Разместить на официальном сайте лицея План мероприятий «дорожную карту» по повышению математического и естественнонаучного образования в лицее на период до 2030 года, а также Приложение к данному приказу.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор лицея



Г.А.Моисеенков

1. Паспорт Программы развития лица пункты «Целевые показатели» и «Ожидаемые результаты» дополнить следующими позициями:

- рост числа обучающихся основного общего, среднего общего образования, изучающих математику и предметы углублённо или на профильном уровне до 60% к 2030 году;
- рост числа педагогов, выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей, выполнивших диагностическую работу (не менее 100% к 2030 году);
- рост доли выпускников, выбравших ЕГЭ по профильной математике, информатике, физике, химии, биологии (от 32% до 45%);
- рост качества математического и естественнонаучного образования лицеистов

2. Раздел 3.8 Программы развития лица «Приоритетные направления, подпрограммы, проекты» дополнить следующими позициями: - реализация плана мероприятий «дорожной карты» по повышению качества математического и естественнонаучного образования в лице на период до 2030 года;

- довести до 60% (к 2030 году до 100 %) долю учителей математики, физики, информатики, биологии, химии выполнивших диагностическую работу по оценке предметных и методических компетенций на базовом уровне и выше, в общей численности учителей математики, физики, информатики, биологии, химии выполнивших диагностическую работу;
- довести долю учителей математики, информатики, физики, химии и биологии в возрасте до 35 лет, работающих в лице до 20%(по сравнению с 2023 годом) .

3. Раздел IV , пункт1 Программы развития лица «Дорожная карта реализации Программы» дополнить следующими позициями:

- обеспечение увеличения не менее чем на 10% количества обучающихся лица по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику углублённо 2-4 ,7-11классы (по 1 классу в параллели);
- обеспечение расширенной подготовки обучающихся по математике по 1 классу в параллели 1-х, 5-х, 6-х классах;
- открытие 7-х классов, реализующих пропедевтические программы по химии (по 1 классу ежегодно);
- расширение сети профильных классов и классов с углубленным изучением математики.

4. Раздел IV пункт 2 Программы развития лица «Дорожная карта реализации Программы» дополнить следующими позициями:

- организовать участие в стажировке учителей математики, информатики, физики, химии и биологии на базе Образовательного Фонда «Талант и успех» и передовых общеобразовательных организаций;

- организовать участие в повышении квалификации учителей математики, информатики, физики, химии и биологии на базе классических и инженерно-технических образовательных организаций высшего образования;
- принимать участие в научно - практических конференциях, других аналогичных мероприятиях, посвященных актуальным темам преподавания математики и естественнонаучных предметов;
- обеспечить устранение дефицита учителей математики и естественнонаучных предметов через участие лиц в региональной «Ярмарке вакансий» для учителей математики, физики, информатики;
- обновление Банка методических материалов и эффективных практик в области преподавания математики и естественнонаучных предметов в лицее;
- участие в региональной панораме опыта (фестиваль) эффективных практик преподавания математики на углубленном и профильном уровне;
- участие в заседаниях областных методических объединений учителей математики и естественнонаучных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества;
- участие в работе ГМО учителей математики, физики, информатики, биологии, химии;
- участие в работе Школы эффективного учителя математики; участие в городских проблемных группах учителей математики, физики, информатики, химии, биологии «Методические особенности подготовки обучающихся к ГИА»

5. Раздел IV Программы развития лицея «Дорожная карта реализации Программы» дополнить пунктом 8 по следующим позициям:

- организация взаимодействия лицея и учреждений, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования, и предприятий в рамках реализации программ наставничества обучающихся;
- участие в специализированных профильных сменах научной направленности в детском оздоровительном лагере (при наличии и выделении мест);
- участие в летних физмат школах, школах по естественнонаучным предметам, по профориентации (при их наличии и выделении мест);
- организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественнонаучной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включающей также мероприятия по популяризации педагогической профессии, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристских проектов и программ;
- участие обучающихся лицея в научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях и т.п. математической, естественнонаучной направленности

6. Раздел IV Программы развития лицея «Дорожная карта реализации Программы» дополнить пунктом 9 по следующим позициям:

- корректировка и актуализация плана мероприятий по развитию математического и естественнонаучного образования в лицее;

- проведение анализа качества преподавания и изучения математики, информатики, физики, химии и биологии в лицее;
- проведение анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ГИА) по математике, информатике, физике, химии и биологии; реализации плана мероприятий по повышению качества математического и естественнонаучного образования на период до 2030 года в лицее.