

Краткая аннотация к программе по английскому языку для 11 класса

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык».

Данная рабочая программа предусматривает изучение английского языка в 10 классе в объеме 102 часов в год.

В соответствии с учебным планом лицея для изучения английского языка предусмотрено 3 часа в неделю.

Данная рабочая программа обеспечивает изучение английского языка в 10 классе на базовом уровне.

Преподавание предмета осуществляется по учебнику Учебник для 10 кл. «Радужный английский» /“Rainbow English” – Москва: Дрофа, 2016-2023.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его

помощью познавательные интересы в других областях знания. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.