

## **Аннотация к программе по английскому языку для 7 класса**

Рабочая программа по английскому языку для 7 класса составлена в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова», на основе Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык».

Данная рабочая программа предусматривает изучение английского языка в 7 классе в объеме 102 часов в год.

В соответствии с учебным планом лицея для изучения английского языка предусмотрено 3 часа в неделю.

Данная рабочая программа обеспечивает изучение английского языка в 7 классе на базовом уровне.

Преподавание предмета осуществляется по учебнику Учебник для 7 кл. «Радужный английский» /“Rainbow English” – Москва: Дрофа, 2016-2023.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 5 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, дифференцированного подходов к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого

языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.