

Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

«ПРИНЯТА»
на заседании
педагогического совета
от «_30»_08_2024г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Лицей №1
им. академика Б.Н. Петрова»
Моисеенков Г.А.
Приказ № 270 от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТЫ И ЗАКОН»**

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Хоцкая Екатерина Фёдоровна -
педагог дополнительного образования

Смоленск
2024

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Ты и закон» является программой социально - гуманитарной направленности, разработана в соответствии с основными нормативно – правовыми актами Российской Федерации и образовательного учреждения:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 1.03.2022 года № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты населения Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации». «Методические

рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);

- Устав МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска;
- Положение «О дополнительном образовании обучающихся лицея».

Актуальность программы

Правовое воспитание является одним из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе: каждый должен знать свои права и обязанности. Ребёнок, получив базовые знания по праву, легче сможет ориентироваться в социуме и будет подготовлен к осознанному применению знаний на практике.

Педагогическая целесообразность

Правовое просвещение школьников способствует образованию у них специфического правового, понятийного мышления. Способность правильно и осознанно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности составляет необходимое условие, как правовой образованности, так и правовой воспитанности личности.

Новизна программы

В современных условиях правовое воспитание необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный, здоровый образ жизни среди подрастающего поколения. Оно играет большую роль в профилактике детской преступности, насилия, асоциального поведения.

Адресат программы: подростки в возрасте 11-13 лет

Доступность программы для различных категорий детей

Занятия по программе доступны для детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Это возможно, так как в лицее создана доступная образовательная среда, при проведении занятий используются здоровьесберегающие педагогические технологии.

Программа предусматривает обучение детей с выдающимися способностями. При работе с этой категорией детей применяются элементы технологии разноуровневого обучения, предусмотрено их участие в конкурсах, правовых неделях и пр.

Программа подходит для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. При работе с этой категорией детей используется технология педагогической поддержки.

Обучаться по программе имеют возможность дети из малообеспеченных семей, так как она не предусматривает приобретение дорогостоящих материалов.

Объём программы: 68 часов

Срок освоения программы: 1 год

Форма организации образовательного процесса: очная

Виды занятий: в процессе реализации программы используются различные виды занятий - учебное занятие, занятие – игра, дискуссия, круглый стол, тестирование, час вопросов и ответов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа продолжительностью 40 минут с 10 минутным перерывом после каждого часа на проветривание.

Форма организации учебного процесса: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий:

- учебное занятие;
- дискуссии;
- круглый стол;
- час вопросов и ответов;
- тестирование;
- викторины.

Цель программы: формирование у обучающихся правовых знаний, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Задачи:

- **Образовательные:**

- формировать у обучающихся знания о правах и обязанностях граждан РФ, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности.

- **Развивающие:**

- развивать у обучающихся уважение к закону, правопорядку, ответственность за свои поступки.

- **Воспитательные:**

- формировать у обучающихся гуманистическое мировоззрение, способность к нравственному саморазвитию.

Планируемые результаты.

Личностные результаты. Обучающиеся научатся:

- формулировать собственное мнение, выслушивать мнение других;
- корректировать свои действия и поступки;
- эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в повседневной жизни.

Метапредметные результаты. Обучающиеся научатся:

- сознательно усваивать информацию;
- находить необходимую информацию в различных источниках.

Предметные результаты. Обучающиеся усвоят:

- ключевые понятия учебного курса: «закон», «право», «обязанность», «правонарушения», «порядок» и пр.;
- свои права и обязанности;
- конкретные правила поведения в обществе.

Условия реализации программы:

- учебный класс, оснащённый партами, стульями, ученой доской;
- компьютер, проектор;
- методические ресурсы

Виды и формы контроля

Вводный контроль проводится в сентябре месяце, в начале обучения ребёнка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проводится в форме беседы.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. Он проводится в форме педагогического наблюдения, устного опроса, вынесение оценочных суждений.

Промежуточный контроль осуществляется 1 раз в год в декабре месяце. Форма проведения: тестирование

Итоговый контроль проводится в мае месяце, в конце обучения ребёнка по дополнительной общеобразовательной программе. Он проходит в форме тестирования.

II. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Знакомство с правовыми документами	10	10	-	Опрос
2	О правонарушениях и преступлениях	8	6	2	Опрос, тест
3	Правовая неделя «Дети – детям»	8	-	8	Правовая игра, викторина
4	О правонарушениях и наказаниях	10	6	4	Опрос, тест
5	О причинах правонарушений	8	6	2	Опрос
6	О преступлениях против собственности и против личности	8	8	-	Опрос
7	О преступной группировке	4	4	-	Опрос
8	О правопорядке	8	4	4	Опрос, вынесение оценочных суждений

9	Аттестация/контроль. Итоговое занятие	4	2	2	Тестирование, анализ
Итого:		68	46	22	

III. Содержание учебного плана

Раздел I. Введение. Знакомство с правовыми документами

Теория: Вводный инструктаж, знакомство с Уставом лица, правами и обязанностями обучающихся, Конвенцией о правах ребёнка, областным законом «О защите прав ребёнка».

Раздел 2. О правонарушениях и преступлениях

Теория: беседа «Сколько стоит спокойная жизнь», знакомство с ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений», «Правонарушения и преступления».

Практика: Час вопросов и ответов (встреча с инспектором ОПДН).

Раздел 3. Правовая неделя «Дети – детям»

Практика: подготовка и проведение правовой недели «Дети – детям» в начальной школе.

Раздел 4. О правонарушениях и наказаниях

Теория: «Что такое вина?», беседа «Мы живём среди людей», «Взыскание и наказание».

Практика: Тест
«Умеете ли Вы правильно оценивать поступки людей».

Тест «Ваше чувство ответственности»

Раздел 5. О причинах правонарушений

Теория: Понятия – «Аморализм», «Бездуховность», «Безнаказанность».

Практика: Тест «Легкомысленный ли Вы человек?»

Раздел 6. Преступления против собственности и против личности

Теория: «Корыстные и некорыстные преступления», «Вымогательство», «Преступления против чести и достоинства», «Преступления против здоровья и жизни».

Раздел 7. О преступной группе

Теория: «Как попадают в преступную группировку», «Ответственность за групповые преступления».

Раздел 8. О правопорядке

Теория. «Что такое правопорядок», «Если Вас задержали. Советы юриста».

Практика:

- встреча с инспектором ОПДН ОП №1. Тема: «Будьте бдительны! Терроризм!»

- встреча с секретарём КПДН и ЗП Ленинского района г. Смоленска – знакомство с основными направлениями работы комиссии по осуществлению мер по защите интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Раздел 9. Аттестация. Итоговое занятие.

Практика.

Тест: «Ваша уличная компания».

Итоговое занятие. Анализ

IV. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Тема занятия	Форма проведения	Колич. часов	Форма контроля
1	Сентябрь	Вводный инструктаж	Учебное занятие	2	Опрос
2	Сентябрь	Знакомство с Уставом лица.	Учебное занятие	2	Опрос
3	Сентябрь	«Права и обязанности обучающихся лица»	Учебное занятие, беседа	2	Опрос
4	Сентябрь	«Конвенция о правах ребёнка»	Учебное занятие	2	Опрос
5	Октябрь	Областной закон О защите прав детей»	Учебное занятие	2	Опрос

6	Октябрь	«Сколько стоит спокойная жизнь»	Беседа	2	Вынесение оценочных суждений
7	Октябрь	ФЗ «Об основах системы профилактики, беспризорности и правонарушений»	Учебное занятие	2	Опрос
8	Октябрь	«Правонарушения и преступления»	Беседа	2	Вынесение оценочных суждений
9	Ноябрь	Встреча с инспектором ОПДН ОП №1	Час вопросов и ответов	2	Вынесение оценочных суждений
10	Ноябрь	Подготовка к проведению правовой недели	Практическое занятие	2	Наблюдение
11	Ноябрь	«Путешествие на станцию Правовая»	Занятие – игра	2	Наблюдение
12	Ноябрь	«Путешествие на станцию Правовая»	Занятие - игра	2	Наблюдение
13	Декабрь	Викторина	Час вопросов и ответов	2	Опрос
14	Декабрь	«Что такое вина?»	Беседа, дискуссия	2	Опрос
15	Декабрь	«Умеете ли Вы правильно оценивать поступки людей»	Тестирование	2	Анализ
16	Декабрь	«Мы живём среди людей»	Беседа	2	Вынесение оценочных суждений
17	Январь	«Ваше чувство ответственности»	Тестирование	2	Анализ
18	Январь	«Взыскания и наказания»	Учебное занятие	2	Опрос
19	Январь	«Аморализм»	Беседа, дискуссия	2	Вынесение оценочных суждений
20	Февраль	«Бездуховность»	Беседа, дискуссия	2	Наблюдение
21	Февраль	«Безнаказанность»	Беседа, дискуссия	2	Наблюдение
22	Февраль	«Легкомысленный ли Вы человек»	Тестирование	2	Анализ
23	Февраль	«Корыстные и некорыстные преступления»	Беседа, дискуссия	2	Вынесение оценочных суждений
24	Март	«Вымогательство»	Беседа, дискуссия	2	Наблюдение
25	Март	«Преступления против чести и достоинства»	Беседа, дискуссия	2	Опрос
26	Март	«Преступления против жизни и здоровья»	Беседа, дискуссия	2	Вынесение оценочных суждений
27	Апрель	«Как попадают в преступную группу»	Беседа	2	Опрос

28	Апрель	«Ответственность за групповые преступления»	Учебное занятие	2	Вынесение оценочных суждений
29	Апрель	«Что такое правопорядок»	Учебное занятие	2	Вынесение оценочных суждений
30	Апрель	«Будьте бдительны! Терроризм!»	Встреча с инспектором ОПДН	2	Наблюдение
31	Апрель	«Комиссия по делам несовершеннолетних и защиты их прав»	Встреча с секретарём КПДНиЗП Ленинского района	2	Наблюдение
32	Май	«Если Вас задержали. Советы юриста»	Беседа, дискуссия	2	Вынесение оценочных суждений
33	Май	Итоговая аттестация	Тестирование	2	Зачёт
34	Май	Итоговое занятие	Учебное занятие	2	Анализ

V. Методическое обеспечение программы.

Информационное обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для её реализации:

- Методические рекомендации по повышению эффективности воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Семейный кодекс РФ;
- Устав МБОУ «Лицей №1 им. академика Б.Н. Петрова»;
- «Права ребёнка», фонд «Миссия – дети», 1999

Дидактический материал:

- Карточки – задания.

Наглядный материал:

- демонстрация видеороликов, информационные буклеты для детей и подростков: «Где ты можешь получить помощь»; «Если ты попал в конфликтную ситуацию»; «Если тебе угрожает опасность».

Описание общей методики работы:

- «Организация деятельности обучающихся на основе системно-деятельного подхода».

Методы обучения: Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность, развивают их эмоциональное восприятие, умения и навыки:

Беседа, практическое занятие, дискуссия, круглый стол, занятие – игра

Технология обучения.

В образовательном процессе применяются следующие технологии обучения:

- здоровьесберегающие;
- ИКТ- технологии, игровые, личностно-ориентированного обучения

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы

Для оценки степени освоения ребёнком дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения прогнозируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) используются:

- мониторинг результатов обучения ребёнка по дополнительной общеобразовательной программе (Буйлова Л.Н., Кленова Н.В.);
- тестовые задания

VI. Литература

1. Соколов «Граждановедение», Москва НВЦ «Гражданин», 1997
2. Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. «Ваши права» Вита-Пресс, 1995

VI. Приложение

Тесты «Познай людей и самого себя:

1. «Умеете ли Вы правильно оценивать поступки людей».
2. «Ваше чувство ответственности».
3. «Благоразумны ли Вы»

Познай людей и самого себя

Тест «Благоразумны ли Вы?»

Постарайтесь выбрать наиболее подходящие ответы:

1. Как часто собирается Ваша компания?
Каждый день – 1; через день – 3; реже – 5
2. Где Вы чаще всего собираетесь?
Бродите по улице -1; на площадке перед домом или в подъезде -3; у кого-либо на квартире -5.
3. Приходилось ли вместе с группой быть ночь напролёт?
Да - 1; часов до двух ночи – 3; нет – 5.
4. Сколько в группе признанных лидеров?
Один – 1; несколько – 3; ни одного – 5.
5. Употреблял ли кто-либо из группы спиртные напитки?
До лёгкого опьянения – 3; не употребляет – 5.
6. Сколько членов группы курят?
Все – 1; половина – 3; менее 10% - 5.
7. Обсуждаются ли в Вашей группе вопросы интимной жизни?
Да -1; иногда – 3; нет – 5.
8. Участвует ли Ваша группа в защите своей территории?
Да – 1; некоторые, но в составе других групп – 3; нет 5.
9. Есть ли среди членов люди с преступным опытом?
Да – 14; не уверен, но возможно – 3; нет – 5.
11. Участвовала ли Ваша группа в коллективных драках?
Да – 1; некоторые, но в составе других групп – 3; нет – 5.
12. Чтобы предприняли члены группы, если бы кто-то заявил о своём уходе из неё?
Избили – 1; припомнили все долги – 3; ничего – 5.