

Функционально-организационная структура управления лицеем

В лицее сложилась 4-х уровневая вертикальная структура управления. **Первый уровень структуры** управления лицеем включает: директора лицея, Совет лицея, попечительский совет, педагогический совет, Общее собрание работников лицея, Совет родителей, Совет обучающихся, профсоюзную организацию.

Непосредственное управление лицеем осуществляет директор лицея, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем.

Директор **лицея:**

- планирует, организует работу лицея и осуществляет контроль за его деятельностью;
- определяет структуру лицея и утверждает штатное расписание;
- утверждает Правила внутреннего распорядка обучающихся лицея, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила учётной политики лицея, положения о структурных подразделениях лицея, должностные инструкции работников лицея, иные локальные нормативные акты лицея;
- утверждает календарный учебный график, учебный план и расписание занятий лицея, план работы и план внутришкольного контроля лицея;
- руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью лицея в соответствии с законодательством РФ и Уставом лицея;
- создаёт необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников лицея;
- заботится о нравственном, культурном и профессиональном уровне работников лицея;
- возглавляет педагогический совет лицея;
- обеспечивает исполнение решений общего собрания работников лицея, педагогического совета лицея;
- организует проведение аттестации педагогических работников и учитывает её результаты при расстановке кадров;
- организует работу по осуществлению непрерывного образования педагогических работников, распространению передового педагогического опыта;
- обеспечивает разработку и утверждение Программы развития лицея;
- утверждает образовательные программы, рабочие программы по дисциплинам (модули), иную документацию, регламентирующую учебно-воспитательный процесс лицея;
- распоряжается имуществом лицея в пределах, установленных действующим

- законодательством РФ, Уставом лица, выдаёт доверенности;
- открывает лицевые счета, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности лица;
 - издаёт приказы, отдаёт распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками лица;
 - осуществляет приём на работу, перевод и увольнение работников лица, а также заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
 - применяет к работникам лица меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
 - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников;
 - обеспечивает выполнение требований конфиденциальных документов, содержащих персональные данные;
 - обеспечивает безопасность участников образовательного процесса в лицее;
 - самостоятельно решает все вопросы деятельности лица, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя;
 - без доверенности действует от имени лица, представляет его интересы в отношениях с государственными и иными органами, в суде, с физическими и юридическими лицами, во всех организациях на территории РФ;
 - обеспечивает взаимодействие и сотрудничество с предприятиями, организациями, учреждениями, с общественными организациями, в том числе иностранными;
 - руководит деятельностью педагогического совета лица и издаёт приказ по его решению;
 - отстраняет от работы работников, находящихся в нетрезвом состоянии, состоянии наркотического или токсического опьянения, а также работников, не прошедших медицинского обследования (осмотра);
 - заключает договоры, контракты, соглашения от имени лица;
 - имеет право на период своего отсутствия возлагать исполнение обязанностей на иных работников лица;
 - осуществлять иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям лица в соответствии с действующим законодательством РФ.

Общее руководство лицеем осуществляет **Совет лица**, состоящий из представителей педагогического коллектива, обучающихся и их родителей.

- К компетенции Совета лица относятся:
- принятие Устава лица и внесение в него изменений;
 - принятие Программы развития лица;

- заслушивание отчётов о деятельности администрации лицея, родительского, ученического и педагогического коллективов;
- определение направлений деятельности лицея на текущий год;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся лицея;
- принятие отдельных локальных нормативных актов лицея;
- установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утверждёнными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области;
- принятие порядка организации и работы Совета обучающихся, порядка организации и работы Совета родителей лицея;
- согласование плана финансово-хозяйственной деятельности лицея и внесение в него изменений;
- принятие решений по другим вопросам работы лицея, не отнесённым к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству.

В качестве коллегиального органа управления лицеем сформирован **Попечительский совет**, деятельность которого определяется соответствующим положением.

К компетенции Попечительского совета относятся:

- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лицея;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников лицея;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий;
- содействие выполнению санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья обучающихся лицея;
- содействие совершенствованию материально-технической базы лицея, благоустройству его помещений и территории;
- рассмотрение вопросов, отнесённых к компетенции Попечительского совета Уставом лицея.

С целью рассмотрения педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательно-воспитательной деятельности, изучения и распространения педагогического опыта в лицее действует **педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников лицея.

К компетенции педагогического совета относятся следующие вопросы:

- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности лица и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения по восстановлению, переводу обучающихся в следующий класс, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из лица;
- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;
- обсуждение планов работы лица;
- принятие календарного учебного графика, учебного плана лица на предстоящий учебный год, плана внутришкольного контроля;
- рассмотрение и принятие образовательных программ лица, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ внеурочной деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;
- определение списка учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- принятие локальных нормативных актов лица по вопросам педагогической и методической деятельности за исключением отнесенных к компетенции общего собрания работников лица;
- координация работы педагогических работников лица с родителями (законными представителями) обучающихся;
- определение направлений инновационной деятельности;
- принятие решений о награждении обучающихся 2-8, 10 классов и выпускников лица за особые успехи в учении.

К первому уровню структуры управления лицеем относится **Общее собрание работников лица**. Решение о созыве Общего собрания работников, времени и дате его проведения принимает директор лица. В компетенции Общего собрания работников входит:

- разработка и согласование Устава лица и внесение в него изменений;

- определение приоритетных направлений деятельности лица;
- согласование Программы развития лица;
- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся лица;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- определение принципов формирования и использования имущества лица;
- обсуждение отчёта о результатах самообследования лица;
- согласование плана финансово-хозяйственной деятельности лица и внесение в него изменений;
- обсуждение ежегодного отчёта лица о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- принятие решения об участии лица в других организациях;
- принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора;
- представление кандидатур педагогических и других работников лица к наградам, для присвоения почётных званий, к различным видам поощрения, включая материальное поощрение из средств лица;
- принятие Коллективного договора;
- заслушивание отчёта о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из числа работников лица;
- выдвижение коллективных требований работников лица и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- выборы членов Совета лица из числа педагогических работников.

В каждом классе лица организована работа родительских комитетов, которые тесно взаимодействуют с общешкольным Советом родителей.

Совет родителей состоит из представителей родителей всех классов лица. Совет создан с целью координации деятельности родительских комитетов классов в решении наиболее значимых вопросов воспитательной, просветительской, профилактической деятельности лица, осуществления взаимодействия семьи и школы, совершенствования развивающего образовательного пространства лица.

К компетенции Совета родителей относятся:

- содействие развитию системы демократического самоуправления в лицее;
- обеспечение информационной открытости системы самоуправления лица;
- информирование родителей (законных представителей) о деятельности лица;
- участие в разработке и согласование локальных нормативных актов ,

- затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выражение обязательного к учёту мнения при принятии локальных нормативных актов лица, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - обсуждение вопросов деятельности лица и принятие решений в форме предложений;
 - участие в планировании работы лица, новых направлений воспитательной деятельности, организации и проведении внеклассных мероприятий в лице;
 - содействие объединению семьи и лица в деле обучения и воспитания обучающихся, оказание помощи в определении и защите социально незащищённых категорий обучающихся;
 - осуществление координации деятельности классных родительских комитетов;
 - участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и делегировании членов Совета в её состав;
 - участие в просветительской деятельности лица, работе Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
 - участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, участие в общественной жизни лица;
 - содействие организации и улучшению условий обучения и воспитания в лице, созданию необходимых условий охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
 - участие в рассмотрении и выражении мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка лица;
 - рассмотрение обращений, поступающих в Совет родителей.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления лицеем, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в лице создан **Совет обучающихся**. Совет обучающихся имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- выражать обязательное к учёту мнение при принятии локальных нормативных актов лица, затрагивающих права и законные интересы

обучающихся;

- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушением обучающимися учебной дисциплины и Правил внутреннего распорядка обучающихся лицея;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни лицея;
- участвовать в разработке планов внеклассной деятельности с обучающимися в лицее;
- осуществлять координацию деятельности органов ученического самоуправления в классах;
- участвовать в подготовке материалов для сайта лицея в сети «Интернет», публикаций в школьной газете;
- участвовать в организации и проведении внеклассных мероприятий в лицее;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рассматривать обращения, поступившие в Совет обучающихся лицея;
- информировать обучающихся о деятельности лицея;
- вносить предложения по совершенствованию деятельности лицея.

Профсоюзная организация лицея как сообщество педагогов и работников лицея созданное на добровольной основе:

- регулирует взаимоотношения между сотрудниками и работодателем;
- представляет интересы и права сотрудников лицея;
- регулирует споры на рабочих местах;
- организует обсуждение законопроектов сферы образования;
- организует повышение правовой и финансовой грамотности, вопросов охраны труда сотрудников лицея;
- организует реализацию культурных, спортивных, досуговых программ.

Второй уровень структуры управления лицеем включает: административно- хозяйственную часть, научно-методический совет, аттестационную комиссию, социально-педагогическую службу, службу медиации, психолого-педагогическую службу, психолого-педагогический консилиум, библиотеку, медицентр.

Административно-хозяйственная часть:

- обеспечивает условия функционирования лицея, санитарно-гигиеническое и хозяйственное обслуживание, рациональное использование материально-технических ресурсов, сохранность здания и сооружений лицея,

- благоустройство территории лица;
- представляет директору лица информационно-аналитические материалы о состоянии и перспективах материально-технического обеспечения деятельности лица, благоустройства территории;
 - разрабатывает предложения по совершенствованию условий, обеспечивающих функционирование и развитие материально-технических ресурсов лица, безопасность образовательно-воспитательной деятельности;
 - организует информационно-разъяснительную работу среди работников лица, обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения сохранности здания, помещений, закреплённой за лицеем территории, бережного отношения к оборудованию и экономному использованию материальных и энергетических ресурсов;
 - организует противопожарные, противоэпидемиологические и антитеррористические мероприятия.

Научно-методический совет создан в целях координации деятельности профессиональных объединений педагогов лица.

К компетенции научно-методического совета лица относятся:

- создание условий, обеспечивающих рост качества образования обучающихся лица, рост профессионального мастерства педагогов;
- изучение профессиональных достижений педагогических работников лица;
- обобщение положительного педагогического опыта и внедрение его в практику работы лица;
- активизация творчества педагогов лица в научно-исследовательской, профессиональной деятельности;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов лица (программ развития лица, образовательных программ, рабочих программ педагогов), методических материалов, разработанных педагогами лица;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности профессиональных объединений педагогов лица (предметных кафедр, методических объединений, творческих и проблемных групп).

С целью подтверждения соответствия занимаемых педагогических и руководящих должностей в лицее приказом директора создана **аттестационная комиссия.**

Аттестационная комиссия:

- строит работу на принципах коллегиальности, гласности, открытости, объективности, недопустимости дискриминации при проведении аттестации;
- рассматривает представления работодателя, характеризующие

профессиональную деятельность аттестуемого;
- даёт рекомендации руководству лица о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных единым квалификационным справочником должностей, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью.

Социально-педагогическая служба лица создана с целью оказания всесторонней, реальной, квалифицированной помощи обучающимся в процессах становления и развития его личности.

Социально-педагогическая служба:

- изучает и оценивает особенности личности, микроколлектива, неформальных объединений обучающихся, степень и направленность влияния микросреды, особенности семьи, социума;
- составляет на основе наблюдений и мониторинговых исследований прогноз развития позитивных и негативных сторон социальной ситуации отдельной личности, групп, неформальных объединений;
- подбирает и разрабатывает рекомендации по коррекции поведения обучающихся;
- разрабатывает комплекс мер по предотвращению развития негативных процессов;
- обеспечивает охрану и защиту прав обучающихся;
- представляет интересы обучающихся в различных инстанциях (суд, прокуратура и т.п.);
- обеспечивает построение демократической системы отношений обучающихся и взрослых.

Служба медиации создана с целью обеспечения благополучного и безопасного пространства для полноценного развития, социализации обучающихся лица, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Служба медиации:

- обеспечивает предотвращение и разрешение конфликтов;
- обеспечивает коррекцию поведения конфликтующих обучающихся;
- формирует культуру конструктивного поведения в конфликте, основанной на уважении права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов;
- реализует примирительные программы для участников конфликтов;
- обеспечивает профилактику девиантного поведения обучающихся, формирование толерантности;

- обеспечивает рост культуры общения участников образовательно-воспитательного процесса на основе уважения, доверия, создания ситуаций успеха.

Психолого-педагогическая служба лицея направлена на обеспечение полноценного личностного развития обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями, способностями и особенностями.

Психолого-педагогическая служба лицея:

- содействует личностному, интеллектуальному и творческому развитию обучающихся;
- осуществляет консультативную, информационную, коррекционную поддержку обучающихся, родителей, педагогов;
- организует диагностику и профилактику школьной и социальной дезадаптации;
- организует поддержку и сопровождение одарённых и высокомотивированных обучающихся, организует профориентационную работу;
- организует работу по формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни, безопасное и ответственное поведение;
- осуществляет работу с обучающимися, родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА;
- осуществляет сопровождение обучающихся «группы риска»;
- организует работу по созданию психологически комфортных условий для развития личности обучающихся.

Психолого-педагогический консилиум направлен на решение задач комплексной оценки особенностей развития, возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся и определения стратегии оказания психолого-педагогической помощи в едином образовательном пространстве с учётом имеющихся ресурсов как в самом лицее, так и за его пределами. Консилиум проводится по результатам диагностики, по запросу педагогов, родителей.

Психолого-педагогический консилиум:

- организует комплексную психолого-педагогическую диагностику обучающихся;
- выявляет обучающихся, нуждающихся в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения;
- организует работу с родителями по выполнению рекомендаций и направлению обучающихся на ПМПК;

- подбирает дифференцированные психолого-педагогические технологии сопровождения, необходимые для коррекции недостатков развития и реализации программ сопровождения;
- содействует созданию специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПК;
- отслеживает динамику развития обучающихся и эффективность реализации коррекционно-развивающей работы;
- разрабатывает рекомендации педагогам для обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся.

Библиотека, медицентр выступают центрами просвещения, досуга обучающихся и педагогов.

С переходом образовательно-воспитательной деятельности на информационные технологии библиотека :

- накапливает и формирует библиотечно-учебный фонд, фонд информационных ресурсов;
- создаёт условия для самостоятельной и оперативной работы с информацией всем участникам образовательно-воспитательной деятельности;
- обеспечивает доступ к медиаресурсам;
- обеспечивает формирование культуры чтения, культуры работы с информационными ресурсами;
- способствует формированию духовно-нравственной личности, созданию культурно-образовательной среды лицея;
- создаёт условия для развития интеллектуальных и творческих способностей лицеистов.

Третий уровень структуры управления лицеем представлен предметными кафедрами, методическими объединениями, проблемными и творческими группами педагогов лицея, экспертными комиссиями.

Кафедра и методическое объединение – это объединения преподавателей одного или нескольких связанных между собой учебных предметов. Кафедры организуют научно-методическую, научно-исследовательскую, учебно-методическую деятельность педагогов, направленную на повышение качества образования, рост профессионального мастерства педагогов. Кафедры, методические объединения организуют работу по:

- отбору содержания, разработке рабочих программ, обеспечивающих реализацию образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- повышению квалификации педагогов в межкурсовой период;
- изучению, обобщению и диссимилиации положительного педагогического опыта;

- разработке материалов входного контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- анализ результатов образовательно-воспитательной деятельности по предметам;
- по внедрению в образовательно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
- по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- по организации участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.п.

Творческие и проблемные группы учителей (временные объединения педагогов) созданы на основе единства интереса к определённой проблеме, осваиваемой технологии и пр. Создание таких групп ориентировано на совместном решении профессионально-педагогических проблем с целью: включения педагогов в научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную работу; повышения эффективности педагогической деятельности, совершенствования педагогического мастерства; развития творческой инициативы педагогов.

С целью объективной оценки интеллектуальной, творческой деятельности обучающихся лица создаются приказом директора **экспертные комиссии**, в состав которых входят педагоги лица, представители социальных партнёров, общественности.

Экспертные комиссии:

- анализируют представленные обучающимися материалы;
- оценивают представленные материалы по разработанным критериям;
- дают рекомендации по усовершенствованию представленных материалов.

Четвёртый уровень структуры управления лицеем – уровень обучающихся. Уровень обучающихся представлен: научным обществом обучающихся, советом юных лицеистов, активом дружины «Ника», отрядами «Гамаюн», «Доброволец», органами ученического самоуправления по классам.

Научное общество обучающихся создано с целью развития интеллектуальной, творческой личности лицеистов, их самореализации и саморазвития, организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, их профориентации.

Органы ученического самоуправления (соуправления) по классам представляют интересы класса в общешкольных делах, отвечают за различные направления работы класса, созданы с целью формирования у

лицеистов готовности к самореализации, к освоению навыков социального взаимодействия и:

- реализуют права обучающихся на участие в управлении лицеем;
- формируют у обучающихся потребность и готовность совершенствовать свою личность;
- развивают самостоятельность мышления, социальные компетенции, гражданскую позицию и ответственность.

Актив дружины «Ника» - выборный орган самоуправления, выполняющий организационную функцию и регулирующий деятельность дружины по направлениям через работу секторов: труда, учёбы, милосердия, экологии, досуга.

Совет юных лицеистов - выборный орган школьного самоуправления, состоящий из представителей обучающихся 2-4 классов. Курирует совет юных лицеистов вожатая. Совет рассматривает вопросы участия обучающихся 2-4 классов в общешкольных мероприятиях.

Отряд «Гамаюн» - юнармейский отряд, созданный с целью формирования моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности, с целью участия обучающихся лицея в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.

Волонтёрский отряд «Доброволец» создан в лицее с целью формирования активной жизненной позиции, развития творческой инициативы в организации благотворительной деятельности, воспитания уважения к старшему поколению, толерантности.