

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова»
города Смоленска

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
« 30 » « 08 » 2024 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
Г.А. Моисеенков
« 30 » « 08 » 2024 г.
приказ № 272

ПОЛОЖЕНИЕ

«О методическом объединении классных руководителей».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных:

1.1.1. в нормативно-правовых документах федерального уровня:
-Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

1.1.2. в нормативно-правовых документах регионального уровня:
- областном законе «Об образовании в Смоленской области», принятом Смоленской областной Думой 31.10.2013 г (в действующей редакции).

1.1.3. в нормативно-правовых документах институционального уровня:
-Уставе МБОУ «Лицей № 1 им. академика Б.Н. Петрова» города Смоленска.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 26 «Управление образовательной организацией», ст. 27 «Структура образовательной организации», ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

1.3. Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов.

1.4. Методическое объединение классных руководителей создается с целью совершенствования воспитательной работы в классных коллективах, повышения теоретического уровня подготовки классных руководителей, оказания практической помощи в проведении школьных и классных мероприятий.

1.5.Методическое объединение планирует свою деятельность в соответствии с Программой развития лица, Уставом образовательной организации и настоящим Положением.

1.6.Методическое объединение классных руководителей в своей работе руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами по организации воспитательной деятельности федерального, регионального и муниципального уровней.

2. Цели деятельности методического объединения.

2.1.Целями деятельности методического объединения классных руководителей являются:

2.1.1.непрерывное повышение квалификации классных руководителей через создание единого методического пространства школы;

2.1.2.эффективное использование и развитие творческого потенциала педагогов;

2.1.3.создание условий для овладения современными технологиями воспитания;

2.1.4.создание условий для реализации ФГОС;

2.1.5. обобщение и распространение педагогического опыта;

2.1.6.педагогический мониторинг воспитательного процесса;

2.1.7.совершенствование процесса воспитания, перевод в новое качественное состояние, характеризующееся становлением субъектно-субъектных отношений в процессе воспитательной деятельности.

2.2. Задачами кафедры являются:

2.2.1.повышение методической грамотности учителей;

2.2.2.создание условий для освоения требований ФГОС и реализации их в практической деятельности;

2.2.3.организация диагностических исследований;

2.2.4.создание условий для профессионального роста и совершенствования педагогической компетентности каждого члена кафедры;

2.2.5.внедрение в профессиональную практику новых педагогических подходов, методик, эффективных технологий обучения;

2.2.6.пропаганда положительного педагогического опыта;

2.2.7.освоение новых учебно-методических комплексов;

2.2.8.развитие исследовательских навыков учителей;

2.2.9. разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;

2.2.10.накопление методических материалов;

2.2.11.организация наставнической деятельности с молодыми учителями;

2.2.12.организация участия педагогов в инновационной деятельности;

2.2.13.организация участия педагогов в различных конкурсах, смотрах методического мастерства;

- 2.2.14.укрепление материальной базы учебных кабинетов;
- 2.2.15.оценка профессиональной компетентности педагогов.

3. Задачи методического объединения классных руководителей.

3.1.Задачами методического объединения классных руководителей являются:

3.1.1.Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы с учетом требований ФГОС нового поколения.

3.1.2.Обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

3.1.3.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями, методиками, знанием эффективных форм и средств работы.

3.1.4.Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

3.1.5.Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.

3.1.6.Проведение мониторинговых исследований для создания условий самореализации личности каждого обучающегося.

3.1.7. Контроль за обеспечением прав и интересов обучающихся.

3.1.8.Создание условий для развития системы ученического самоуправления.

4. Функции методического объединения классных руководителей.

4.1.Методическое объединение классных руководителей выполняет следующие функции:

4.1.1.Аналитико-прогностическую (заключается в изучении особенностей обучающихся, определении уровня воспитанности каждого ребенка, анализе и прогнозировании результатов воспитательной деятельности).

4.1.2.Организационно-педагогическую (заключается в поддержании связи с семьями обучающихся, создании и развитии системы самоуправления в классе, защите прав ребенка, созданию условий для ознакомления с требованиями ФГОС и последующей их реализации).

4.1.3.Коммуникативную (развитие и регулирование межличностных отношений, оказание индивидуальной помощи обучающимся и родителям, педагогическое сопровождение воспитательного процесса в семьях, формирование коммуникативных качеств обучающихся).

4.1.4.Контролирующую (контроль за уровнем воспитанности, поведением обучающихся, посещаемостью занятий).

4.1.5.Коррекционную (заключается в своевременной коррекции деятельности отдельных классных руководителей, родителей и обучающихся).

4.1.6. Популяризаторскую (пропаганда и популяризация педагогического опыта членов методического объединения, профессиональных достижений и методических находок).

5. Основные направления диагностической деятельности.

5.1. Методическое объединение классных руководителей участвует в проведении следующих диагностических исследований:

5.1.1. Диагностика уровня воспитанности классов.

5.1.2. Диагностика удовлетворенности обучающихся образовательными услугами лица.

5.1.3. Диагностика удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся образовательными услугами лица.

5.1.4. Диагностика охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами.

5.1.5. Диагностика участия обучающихся в городских мероприятиях, конкурсах классных коллективов.

5.1.6. Диагностика личностных результатов образования.

6. Обязанности методического объединения классных руководителей.

6.1. В соответствии с данными функциями объединение:

6.1.1. Организует коллективное планирование общешкольных воспитательных мероприятий и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.

6.1.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.

6.1.3. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы, создает условия для изучения требований ФГОС.

6.1.4. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей, проблемных и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей.

6.1.5. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией лица о поощрении лучших классных руководителей.

7. Ответственность методического объединения.

7.1. Методическое объединение несет ответственность:

* за качество воспитательной работы в лице;

* за организацию методической работы в рамках объединения;

* за повышение профессионального уровня и мастерства членов объединения;

* за организацию диагностических исследований различных аспектов профессиональной деятельности членов объединения и классных коллективов;

*за внедрение в практику работы современных педагогических технологий, методик;

8. Права методического объединения.

8.1. Методическое объединение классных руководителей имеет право:

- * заслушивать отчеты отдельных членов и руководителя объединения;
- * представлять членов объединения к поощрению, вознаграждению, ходатайствовать о взыскании;
- *рассматривать уровень профессиональной компетенции членов объединения;
- *устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в других образовательных учреждениях;
- *создавать временные исследовательские коллективы, творческие, проблемные группы для изучения отдельных вопросов и актуальных проблем.

9. Критерии оценки деятельности методического объединения классных руководителей.

9.1. Эффективность работы методического объединения классных руководителей оценивается на основании двух критериев:

- а) результативности проводимой работы;
- б) эффективности применяемых средств.

9.2. Мониторинг результативности проводимой работы включает следующие параметры:

- 9.2.1. воспитанность обучающихся;
- 9.2.1.общая культура;
- 9.2.3.дисциплина классных коллективов;
- 9.2.4.развитие ученического самоуправления;

9.3. Мониторинг эффективности применяемых средств включает следующие параметры:

- 9.3.1.социальная адаптированность обучающихся;
- 9.3.2.сформированность классного коллектива;
- 9.3.3.удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью класса.

10. Документация методического объединения классных руководителей.

10.1. Методическое объединение классных руководителей должно иметь следующую документацию:

- 10.1.1.норматвные и распорядительные акты и материалы:
 - приказ о создании методического объединения и назначении руководителя МО;
 - настоящее Положение;
 - функциональные обязанности руководителя МО;
 - федеральные государственные образовательные стандарты;
- 10.1.2.аналитическую документацию:

- анализы работы (за последние 5 лет);
- сведения о профессиональных потребностях членов МО;
- результаты самоаудита (справки, протоколы совещаний);
- 10.1.3.документацию по планированию деятельности:
 - планы работы (за последние 5 лет);
 - планы работы с молодыми классными руководителями;
 - планы или конспекты воспитательных мероприятий (на текущий учебный год, лучшие - за 5 последних лет);
 - график проведения открытых внеклассных мероприятий (на текущий год).
- 10.1.4.инструктивно-методические материалы:
 - письма Министерства образования и науки РФ, инструкции, рекомендации.
- 10.1.5.материалы методической копилки:
 - материалы по обобщению положительного педагогического опыта (выступления, конспекты открытых воспитательных мероприятий, презентации и пр.);
 - адреса педагогического опыта;
 - материалы творческих отчетов;
 - материалы публикаций членов МО;
- 10.1.6.диагностические материалы:
 - материалы диагностических исследований.
- 10.1.7.материалы по внедрению ФГОС:
 - результаты мониторингов формирования личностных результатов образования;
- 10.1.8.материалы, отражающие достижения МО:
 - копии грамот, благодарностей, приказов, публикаций и пр;
- 10.1.9.материалы творческих, проблемных групп
 - планы работы,
 - протоколы заседаний группы;
 - практические наработки по проблеме;
- 10.2.** Методическое объединение классных руководителей ведет протоколы заседаний.

Срок действия настоящего Положения: без ограничений.